

➤ Bibliographies troubles dys et TDAH	Pages	2
○ Plutôt pour les enseignants		2
○ Plutôt pour les familles		5
○ Pour les enfants		8
➤ Sitographie troubles dys et TDAH		10
➤ MOOC troubles dys et TDAH		17
➤ Filmographie troubles dys et TDAH		18
➤ Outils		21
➤ Le TDAH plus spécifiquement		22
○ Des sites		22
○ Des livres		24
○ Des conférences		25
○ Des Mooc		25
○ Le TDAH à l'âge adulte		26
○ Méthodes de gestion du TDAH et de guidance parentale		26
➤ Neuroéducation		28
○ Bibliographie		28
○ Sitographie		36
○ Filmographie		39

Il existe aujourd'hui des centaines d'ouvrages en français sur les troubles dys et le TDAH, sans compter les articles scientifiques ou publiés dans les magazines grand public. Cette bibliographie ne vise donc pas l'exhaustivité mais l'indication de pistes en fonction du niveau de connaissances sur le sujet et des besoins des uns et des autres.

Plutôt pour les enseignants

Deux ouvrages de base, pratiques et précieux, l'essentiel pour commencer :

Accompagner les élèves dys, c'est possible ! Mon compagnon quotidien pour une école inclusive
d'Isabelle Ducos-Filippi chez esf sciences humaines, 2021

DYS : outils et adaptations dans ma classe de Géraldine Loty et Michèle Mazeau dans la collection Comprendre & aider chez Retz, 2022

215 exercices pour dyslexiques – Le langage dans tous les sens, Elsevier Masson, 2014

Le dossier 552 des Cahiers pédagogiques : Les dys dans la classe – mars-avril 2019, coordonné par Nicole Bouin et Emilie Pradel - *épuisé en version papier mais disponible sur le site des cahiers pédagogiques en version électronique* : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-552-les-dys-dans-la-classe-coordonne-par-nicole-bouin-et-emilie-pradel/>

Les difficultés rencontrées par les élèves, les enseignants, les parents, la présentation de chaque trouble par un spécialiste, et surtout des expériences de terrain présentées par des enseignants. Un dossier sur l'école inclusive est en préparation pour janvier 2024.

L'ouvrage le plus complet et le plus pointu :

Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant – Les dys- au sein des troubles du neurodéveloppement, Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Elsevier Masson, 3^e édition de 2021

Ce livre est passionnant parce qu'il décrit le développement normal des fonctions cognitives avant d'en présenter les dysfonctionnements. Il comporte aussi de très nombreux exemples de cas d'enfants et est accompagné de 22 vidéos accessibles en ligne : <http://www.em-consulte/e-complement/473407>

Pour prendre conscience des effets en chaîne de ces handicaps invisibles, un classique :

L'effet domino « dys » - Limiter l'enchaînement des difficultés en repérant les troubles spécifiques des apprentissages et en aménageant sa pédagogie, Roselyne Guilloux, Chenelière, 2009

Chez Atzéo, des ouvrages qui proposent des aménagements :

- **Merci la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie – Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves**, Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart, collection Gestion de classe efficace, 2018

- **Merci la dyspraxie, Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves**, Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart, collection Gestion de classe efficace, 2018

On peut découvrir quelques pages de ces livres sur le site :

<http://www.atzeo.com/livres-de-p%C3%A9dagogique>

Pour tordre le cou aux affirmations fantaisistes sur le sujet :

Les troubles dys – En finir avec les idées reçues, Alain Moret, Dunod, 2018

Concernant l'évaluation :

La flexibilité d'une évaluation : une réponse à la prise en compte de la diversité des élèves ? Bénédicte Dubois : La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation N° 74, 2016 (pages 79 à 97)

Des ouvrages pour ceux qui veulent aller plus loin sur certains troubles, souvent écrits pour des médecins, mais utiles aux enseignants déjà bien formés sur la question :

- **Trouble Déficit de l'attention avec ou sans Hyperactivité**, Olivier Revol, Vincent Brun, Elsevier Masson, 2012

- **Les dysphasies**, Christelle Maillart et Marie-Anne Schelstraete, Elsevier Masson, 2012

- **Difficultés scolaires ou troubles dys ?**, Michèle Cerisier-Pouhet et Alain Pouhet, Retz, 2015

- **L'enfant dyspraxique** et les apprentissages – Coordonner les actions thérapeutiques et scolaire, Neuropsychologie, Michèle Mazeau, Claire Le Lostec, Sandrine Lirondière, Elsevier Masson, 2^e édition de 2016

- **Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant** – Principes de l'examen - Diagnostic des principaux troubles - Cas cliniques, Neuropsychologie, Michel Mazeau et Hervé Glasel, Elsevier Masson, 2017

- **Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent** – Troubles développementaux et de l'apprentissage, Francine Lussier, Eliane Chevrier et Line Gascon, Dunod, 3^e édition de 2017 - *Disponible en ligne :*

<https://books.google.fr/books?hl=fr&lr=&id=nqVEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Troubles+des+apprentissages+et+%C3%A9chec+scolaire&ots=yVvBpeJ5QJ&sig=XoIJX0YD6cLhgQi9rFINZFFmzxY#v=onepage&q=Troubles%20des%20apprentissages%20et%20%C3%A9chec%20scolaire&f=false>

- **Conduite du bilan neuropsychologique** chez l'enfant, Hervé Glasel et Michèle Mazeau, Elsevier Masson, 2017

- **La constellation des dys**, Michel Habib, De Boeck Solal, 2014, réédité en 2018 - *Un extrait :*

https://books.google.fr/books?hl=fr&lr=&id=Sr12DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Trouble+dys+%2B+Haut+potentiel&ots=yzP7dwtiyW&sig=aCKZVK51zN_8ZR9cp9VgdiVvWYg#v=onepage&q=Trouble%20dys%20%2B%20Haut%20potentiel&f=false

- **Les dyslexies** – Décrire Expliquer Evaluer Traiter, Séverine Casalis (coordinatrice et 9 auteurs), Elsevier Masson, 2018

- **Rééduquer dyscalculie et dyspraxie**, méthode pratique pour l'enseignement des mathématiques, Alain Crouail, Elsevier Masson, 2018

- **Le syndrome dys-exécutif** chez l'enfant et l'adolescent – Répercussions scolaires et comportementales, Alain Moret et Michèle Mazeau, Elsevier Masson, 2019

- **La dyslexie : de l'enfant à l'adulte**, Pascale Colé et Liliane Sprenger-Charolles, Dunod, 2021

- **Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant** - Les dys au sein des TND, Michèle Mazeau, Alain Pouhet et Emmanuelle Ploix-Maes, Elsevier Masson, 2021

- **Les troubles dys avant 7 ans – les clés pour dépister et assurer le suivi** en médecine de ville, Michèle Mazeau, Ghislaine Dehaene-Lambertz, Hervé Glasel, Caroline Huron, Elsevier Masson, 2022

- **Le génie des dys**, Michel Habib, Editions Sciences Humaines, 2023 *sur l'association dys + HP*

- **Approche des troubles des apprentissages scolaires pour le pédiatre**, Joël Fluss, Cairn, 2013

En ligne : www.cairn.info/revue-developpements-2013-2-page-16.htm

La revue l'ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) est précieuse mais il vaut mieux connaître un peu le sujet traité car il s'agit d'une revue scientifique destinée aux professionnels.

<https://www.anae-revue.com/>

Par exemple : N° 185 : Apprentissage de l'orthographe grammaticale de la cognition à la classe

A la Chronique Sociale des ouvrages accessibles avec des applications pratiques :

- **Les troubles spécifiques des apprentissages à l'école et au collège**, Isabelle Poulet, Chronique Sociale, 2013
- **Accompagner l'enfant atteint de troubles de l'apprentissage, Parents, enseignants, logopèdes**, Marie-Jeanne Petiniot, Chronique Sociale, 2012
- **Repérer et accompagner les troubles du langage**, Dominique-Anne Romagny, Chronique Sociale, 2005
- **Découvrir les atouts de la dyslexie... et en jouer**, Dominique Erbelin, Chronique Sociale, 2013

*Un peu anciens mais encore intéressants, publiés par le Scérén, sont actuellement indisponibles, ils sont cependant encore accessibles en prêt dans les ateliers **Canopé** ou d'occasion sur des librairies en ligne :*

- **S'adapter en classe à tous les élèves dys : Dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies, TDAH...**, Jean-Charles Ringard et Alain Pouhet, Scérén, 2012 *Téléchargement EPub encore possible*
- **Dyslexie ou difficultés scolaires au collège : quelles pédagogies, quelle remédiations ?**, Dominique Crunelle (coordonné par), Scérén, 2008
- **Aider l'élève dyslexique au collège ou au lycée – Propositions d'aménagements pédagogiques**, Dominique Crunelle (coordonné par), Scérén, 2010 *Avec un CD ROM*
- **Dire, lire, écrire, compter au quotidien, Aider les élèves dys-**, Fabienne Ramond, Réseau Canopé, 2012
Ouvrage plutôt « pratique », pour l'élémentaire, on peut télécharger des extraits sur :
<https://www.reseau-canope.fr/notice/dire-lire-ecrire-compter-au-quotidien.html>

Sur les AVS (Auxiliaire de vie scolaire) devenus AESH (Accompagnant des élèves en situation de handicap) :

- **Scolariser un enfant avec une AVS**, concrètement que faire ?, Elisabeth Bintz, Tom PouSse, 2015
- **L'aide humaine à l'école – Le livre des AESH**, Corinne Galet et José Puig, INSHEA, 2017
- **AESH et enseignant – Collaborer dans une école inclusive**, Grégoire Cochetel, Canopé, 2017
- **Raconte-moi une AVS**, Collection Témoignage, Laurence Briens, Tom PouSse, 2017

Pour une école et une société inclusives :

- **La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule**, Charles Gardou, Eres, 2012
- **Plaidoyer pour l'altruisme, la force de la bienveillance**, Matthieu Ricard, Nil, 2013
- **La Finlande : un modèle éducatif pour la France**, Paul Robert, ESF éditeur, 2009
- **Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers**, Eve Leleu-Galland et Elie Hernandez, Collection Lea.fr, Nathan, 2017
- **L'éducation inclusive - Un processus en cours**, Magdalena Kohout-Diaz, Erès, 2018
- **Construire une école inclusive**, ANAE N° 177, avril 2022
- L'inclusion des personnes en situation de handicap : **Retours d'expérience internationaux**, FEHAP Santé Social, Livre blanc, 2023
- **Il/elle va en inclusion, paradoxe d'une école inclusive**, Ressources n° 22 – INSPE de Nantes
<https://www.calameo.com/read/004711878e448f703554b>
- **Vers un système éducatif plus inclusif en France**, juillet 2015, OCDE (27 pages) avec des tableaux comparatifs présentant les situations dans les pays de l'OCDE
<https://www.oecd.org/fr/france/vers-un-systeme-d-education-plus-inclusif-en-france.pdf>
- **L'école inclusive** : <http://www.versunecoleinclusive.fr/pourquoi-ce-site/>
- **Handicap, pour une école vraiment inclusive**, NRP de Janvier 2018 :
<https://nrp-college.nathan.fr/revues/handicap-pour-une-ecole-vraiment-inclusive/>

Plutôt pour les familles

Pour les parents et les enseignants :

- **La dyslexie** : Guide pratique pour les parents et les enseignants, Sandra F. Rief et Judith Stern, Chenelière, 2011
- **L'hyperactivité chez l'enfant** - 100 questions/réponses pour comprendre et gérer le TDA, Nathalie Franc, ellipse, 2014
- **L'enfant dyspraxique** – Mieux l'aider à la maison et à l'école, Caroline Huron, Odile Jacob, 2^e édition de 2017
- **Difficulté de langage oral**, et si c'était un trouble dys ? Emmanuelle Alix, Elodie Marblez et Monique Touzin, Retz, collection Comprendre et aider, 2017
- **Dans le cerveau de mon enfant : la révolution des neurosciences – Tout le développement de l'enfant de 0 à 6 ans**, Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Horay, 2018
- **Bien apprendre à l'école – Lire, écrire, compter – Ce qui change avec les neurosciences**, Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Horay, 2018

Pour mettre l'accent sur les ressources des dys-TDAH :

- **Tout est là, juste là**, Jeanne Siaud-Facchin, Odile Jacob 2004
- **Le don de dyslexie**, la méridienne, Ronald D. Davis, Desclée de Brouwer, 2008
- **Découvrir les atouts de la dyslexie... et en jouer**, Dominique Erbelin, Chronique Sociale, 2013
- **Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ?**, Jeanne Siaud-Facchin, Odile Jacob, 2015
- **Dyspositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers**, Gwenn Alvarez, Aude Brouchet, Bénédicte Vallette d'Osia, Stéphanie Monnier-Galloni, Pirouette édition, 2017
- **SOS mon enfant est dys – Révéler ses talents pour réussir**, Carol Valet, Jennifer Delrieu, Claudine Gardères et Carol Nelson, Hachette, 2019
- **Le TDAH au féminin : célébrez vos forces et dépassez vos limites**, Sari Solden, Mortagne editions, 2021
- **Les troubles dys chez l'adulte – Faites de votre différence une force**, Carol Valet, Claudine Gardères et Carol Nelson, Mardaga, 2022
- **La force insoupçonnée des dyslexiques**, Broke & Fernet Eide, Hachette, 2022
- **Innovation en éducation, Accompagner les enfants atypiques**, magazine N° 6, janvier 2022

Un ouvrage **avec des dessins** pour mieux comprendre 10 situations couramment rencontrées par les dys et leur entourage. D'autres livres intéressants chez cet éditeur :

https://www.pirouette-editions.fr/index.php?id_product=1659&controller=product

Dyspositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers, Gwenn Alvarez - Aude Brouchet - Bénédicte Vallette d'Osia et Stéphanie Monnier-Galloni, Pirouette Editions, 2017

Pour aider les enfants à apprendre à partir d'outils visuels :

Aider son enfant à mieux apprendre grâce au visuel, Cartes mentales, sketchnoting... Les meilleurs outils pour favoriser la pensée créative, Xavier Delengaigne et Vincent Damato, Editions Eyrolles, 2019

Et la principale étude sur les adultes dyslexiques :

La dyslexie à l'âge adulte, Audrey Mazur-Palandre et Agnès Witko, 2019

<https://www.emcdys.fr/files/tabularasa/SAMIA/Doc-PlaquetteSantePublique-Dyslexie Adulte compressed.pdf>

Sur les dimensions émotionnelles :

- **L'erreur de Descarte : La raison des émotions**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 2006
- **100 idées+ pour comprendre et préserver l'estime de soi**, Nathalie Oubrayrie et Emeline Bardou, Tom PouSse, 2015
- **100 idées pour aider un enfant qui ne va pas bien**, Anne Gramond, Tom PouSse, 2015
- **Les cahiers Filliozat, mes émotions**, Isabelle Filliozat, Virginie Linousin, Eric Veille, Nathan, 2016 *Dès 5 ans.*
- **Bienveillance et bien-être à l'école, Plaidoyer pour une éducation humaine et exigeante**, Azziz Jellab et Christophe Marsollier, Levrault-Berger, 2018
- **Petits rituels pour gérer ses émotions**, Elisabeth de Lambilly, illustrations de Gaëlle Souppart, Editions Tourbillon, 2018
- **Heureux d'apprendre à l'école : Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation**, Catherine Gueguen, Les arènes, 2018
- **Bienveillance et réussite scolaire**, Julien Masson, Dunod, 2019

Sur le harcèlement :

- **Le harcèlement scolaire, Guide pour les parents**, Bruno Humbeeck, Odile Jacob, 2023
- **100 idées pour accompagner les jeunes neuroatypiques face au harcèlement, Sensibiliser, repérer et sortir du harcèlement scolaire de la maternelle au lycée**, Myriam Bost, Justine Brunet-Cadol et Amélie Sourd, Tom PouSse, 2023

Tom PouSse : *Toute une collection sur les troubles des apprentissages, aussi bien pour les parents que pour les enseignants, voire pour les jeunes, des ouvrages courts, faciles, pratiques, qui fourmillent de pistes, des exemples dont on peut feuilleter des extraits sur le site : <https://tompousse.fr/>*

- 100 idées+ pour venir en aide aux **dyslexiques**, David Reid et Shannon Green, Tom PouSse, 2011
- 100 idées pour mieux gérer les **troubles de l'attention**, Francise Lussier, Tom PouSse, 2011
- Mon enfant est **dyslexique**, concrètement que faire ?, Anne-Marie Montarnal, Tom PouSse, 2011
- **Adultes dyslexiques**, concrètement que faire ?, Anne-Marie Montarnal, Tom PouSse, 2012
- 100 idées+ pour venir en aide aux enfants **dysphasiques** : Comment leur donner la parole ? Comment favoriser leurs apprentissages en classe et à la maison ? Monique Touzin et Marie-Noëlle Leroux, Tom PouSse, 2013
- Notre meilleur copain, comment expliquer **la dysphasie** aux enfants, Christophe Cauche, Tom PouSse, 2013
- **Six leçons sur les troubles du développement**, quand la psychopathologie devient développementale, René Pry, Tom PouSse, 2015
- **Elèves précoces**, concrètement que faire ? Béatrice Petit Jaillet, Tom PouSse, 2016
- **Le parcours du combattant d'un dyslexique**, le témoignage d'une mère médecin scolaire, Lucile Collection Témoignage, Passelaigue, Tom PouSse, 2016
- **Questions sur les dys-** Des réponses, Alain Pouhet, Tom PouSse, 2016
- **Enfants dyspraxiques**, concrètement que faire ?, Claire Mouchard Garelli, Tom PouSse, 2016
- **Dyslexie et troubles associés**, on s'en sort !, Catherine Billard, Tom PouSse, 2016
- 100 idées pour **apprendre à compter au quotidien avec de la monnaie**, Bernadette Guéritte-Hess, Marie-Line Chef San Marcelino, Claudine Decour Charlet, Tom PouSse, 2016
- **Aide aux dys**, concrètement que faire ? Comment optimiser les chances des enfants dys ? Quels intervenants, qu'attendre d'eux ?, Christophe Chauché, Tom PouSse, 2017
- **Mieux comprendre les DYS- de leur émergence aux neurosciences**, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2017

- **Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**, concrètement que faire ?, Francine Lussier, Tom PouSse, 2017
- **Six leçons sur les troubles du développement – Quand la psychopathologie devient développementale**, René Pry, Tom PouSse, 2018
- 100 idées pour accompagner **un élève dys équipé d'un cartable numérique**, Noël Diamant-Berger, Tom PouSse, 2018
- 100 idées pour aider les élèves « **dyscalculiques** » et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance, Isabelle Causse-Mergui et Josiane Hélayel, Tom PouSse, réédité en 2018
- 100 idées pour stimuler **la mémoire de travail**, Gérald Bussy, Tom PouSse, 2018
- **Scolariser des jeunes « différents »**, concrètement que faire ?, Olivia Marchal, Tom PouSse, 2018
- **Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage**, concrètement que faire ? Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2018
- **L'éducation inclusive**, Jacques Joguet, Tom PouSse, 2019
- **La mémoire à l'école**, concrètement que faire ?, Michèle Mazeau et Michèle Cerisier-Pouhet, Tom PouSse, 2020
- **Apprendre à compter : pas si simple !**, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2021
- **Les troubles visuo-spatiaux**, leur impact sur les apprentissages, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2021
- **Le médecin, l'enseignant et les dys**, Alain Moret et Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2021
- **Prise en charge et rééducation des troubles dys**, concrètement que faire ?, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2022
- 100 idées pour comprendre et **accompagner les troubles des fonctions exécutives chez l'enfant** – Des aides concrètes pour le quotidien tant à la maison qu'à l'école, Jessica Save-Pédebos, Tom PouSse, 2023
- **Les dys au service de l'école, concrètement que faire ?**, Alain Moret, Tom PouSse, 2023
- 100 idées pour venir en aide aux **élèves « dysorthographiques »** - Etre mauvais en orthographe est souvent la manifestation d'une dyslexie !, Tom PouSse, 2023
- 100 idées pour accompagner **les enfants dysgraphiques**, Elise Harwal, Tom PouSse, 2023

Des témoignages pour mieux comprendre ce que vivent les enfants et les adultes dys :

- **La rage de vivre**, Emmanuel Lauzon, éditions de Mortagne, 2015
- **To dys or not to dys**, Collection Témoignage, Sophie Fougère, Tom PouSse, 2017
- **Les enfants chancelants, la vie par-delà la dyslexie**, Marianne Chatriot, éditions du Pommier, 2015
- **Les parents, le trouble et l'enfant**, Olivier Scheibling, Collection Témoignage, Tom PouSse, 2015
- **Orphelin des mots**, Gérard Louviot, le livre de poche, 2023 « *C'était mon secret, jusqu'à 35 ans, je ne savais ni lire ni écrire* ».
- **Une notion de temps, Journal d'un dyspraxique**, Tom Logé, éditions Sydney Laurent, 2019
- **Mon fils ce héros ou le combat d'un dysexécutif cognitif**, Marie-Emmanuelle Adam : Vérone Editions, 2021
- **Moi, dyslexique, Comment j'ai appris à vivre avec des troubles dys**, Christophe Boyd, Dunodgraphic, 2023
- **La vie selon Raf, Une rentrée dys sur dix**, Yaël Hassan, Tom PouSse, 2023
- **Les mots d'Enzo**, Mylène Murot, illustrations de Carla Cartagena, Utopique, 2023

<https://utopique.fr/bisous-de-famille/55-les-mots-d-enzo-9791091081252.html>

Pour les enfants

Il existe aussi **des livres adaptés pour faciliter la lecture des enfants dyslexiques** mais il faut tester sur un ouvrage car ce qui convient aux uns n'aide pas les autres. Quelques exemples :

Colibri chez Belin : <https://www.belin-education.com/colibri>

Dyscool chez Nathan : <http://dyscool.nathan.fr/>

FaciliDYS : <https://www.terresrouges.eu/>

ZTL : <https://www.ztl-editions.fr/blog/info-ztl-zetoolu/les-livres-pour-les-enfants-dys>

LOM éditions : <https://www.ricochet-jeunes.org/editeurs/lom>

Flash fiction chez Rageot : <https://www.rageot.fr/livres-flash-fiction/>

Castelmore chez Bragelone : <https://www.castelmore.fr/dys>

Délie mes mots chez Auzou : <https://www.lalibrairie.com/livres/collections/delie-mes-mots,0-57584.html>

NLA Créations : <https://www.ricochet-jeunes.org/editeurs/nla-creations>

Les syllabés : <https://www.lapoulequipond.fr/13-les-syllabes>

Dys'traction : <https://laplumedelargilete.com/30-livres-d-histoires-activites-multidys>

J'apprends à lire avec Sami et Julie chez Hachette Education :

<https://www.enseignants.hachette-education.com/livres/sami-julie-special-dys-dyslexie-pyjama-party-julie-9782017181705>

Présentations des collections pour dys et petits lecteurs :

<https://documentation.ac-besancon.fr/collections-pour-dyslexiques-et-petits-lecteurs/>

<https://www.materieldys.com/146-livres-adaptes-aux-dys>

Edition jeunesse accessible :

<https://e-j-a.fr/livres-acces-devient-edition-jeunesse-accessible/>

Livres gratuits pour dyslexiques :

<https://dysland.fr/>

<https://www.abcaider.fr/des-petits-livres-adaptes-et-gratuits/>

<https://positivr.fr/confinement-une-bibliotheque-numerique-inclusive-pour-les-eleves-dyslexiques/>

Livres numériques pour les dys :

<https://www.ffdys.com/actualites/ou-se-procurer-gratuitement-des-livres-numeriques-en-periode-de-confinement.htm>

<https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/08/Des-livres-nums%CC%81riques-DYS-V6.pdf>

<https://www.mobidys.com/>

Les livres audio permettent à des enfants dyslexiques d'accéder à des textes qu'ils ne peuvent pas lire autrement : Audible, Lizzie, Litterature audio.com, Au fil des lectures, Audiocite.net, Bibliboom.com, Librivox, Guy De Maupassant.fr, Altramenta, Lizzie, Ohdio, eBookids, Internet Archive...

La liste complète : Des livres numériques accessibles pour les dys par l'association FFDYS :

<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/08/Des-livres-nums%CC%81riques-DYS-V6.pdf>

L'association des donneurs de voix : 114 bibliothèques sonores mettent gratuitement à disposition des personnes atteintes de déficiences les empêchant d'avoir un accès normal à la lecture, des livres et revues sur des supports audionumériques, plus de 300 000 ouvrages enregistrés par des bénévoles à la disposition de plus de 20 000 personnes. Cette association regrette qu'on ne fasse pas suffisamment appel à elle pour l'accompagnement scolaire des les enfants dys dont le handicap est médicalement reconnu, elle se dit même prête à enregistrer des manuels scolaires sur demande. <http://www.advbs.fr/>

Les livres qui expliquent les troubles aux enfants ou portent témoignage:

- **Laisse-moi t'expliquer la dyspraxie**, Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence, Julie Philippon, éditions Midi Trente, 2021
- **Laisse-moi t'expliquer la dyslexie-dysorthographe**, Marianne Tremblay, éditions Midi Trente, 2023
- **Le tiroir coincé : Comment expliquer la dyslexie aux enfants**, Anne-Marie Montarnal, TomPouSSe, 2011
- **J'ai attrapé la dyslexie, Encore une fois**, Zazie Sazonoff, Actes-Sud, 2013
- **Benjamin n'aime pas lire** – Une histoire sur la dyslexie, Kristien Dieltiens, illustrations de Marjolein Pottie, Editions Enfants Québec, 2008
- **Gros sur la tomate**, Dominique Brisson, Editions Tempo Syros, 2014
- **Dys sur 10, Dylan a un secret... Il est dyslexique**, Delphine Pessin, Pocket Jeunesse, 2018
- **Vincent et les pommes**, Brigitte Marleau, Collection « Au cœur des différences » chez Boomrang, 2008 *La dysphasie, accessible à partir de 4 ans.*
- **DYS et célèbres, 24 personnalités inspirantes**, Guillemette Faure et Mikankey, Casterman, 2022

SITOGRAPHIE

La FFDys : <https://www.ffdys.com/>

Lexique en ligne : <https://glossaire.handicap.fr/definition-DYS-123.php>

Le livre blanc de la région Rhône-Alpes, *version complète ou synthétique téléchargeables* :
<http://atoutdys.org/wp-content/uploads/2019/03/AURA-Synthese-DYS-web.pdf>

Ministère de l'Éducation Nationale :

La communauté de l'inclusion :

https://communaute.inclusion.beta.gouv.fr/?mtm_campaign=c0&mtm_kwd=post_01_09_2023

Comité national de suivi de l'école inclusive :

<https://www.education.gouv.fr/comite-national-de-suivi-de-l-ecole-inclusive-12350>

J'enseigne avec le numérique : <https://eduscol.education.fr/103/j-enseigne-avec-le-numerique>

Deux articles gratuits sur l'agence des usages de Canopé :

Les sites Web accessibles aux malvoyants et aux dyslexiques : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-sites-web-plus-accessibles-aux-malvoyants-et-aux-dyslexiques.html>

La plus-value des technologies numériques pour les élèves dyslexiques :

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/la-plus-value-des-technologies-numeriques-pour-les-eleves-dyslexiques.html>

L'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger) :

<https://www.aefe.fr/pedagogie/rechercher-une-ressource-pedagogique/des-ressources-pour-les-dys>

Qualinclus : <http://eduscol.education.fr/cid132953/guide-qualinclus.html>

éduSCOL : <http://eduscol.education.fr/cid45916/reperer-depister-diagnostiquer.html>

CNESCO : <http://www.cnesco.fr/fr/dossier-handicap/>

Primàbord : Aménagements raisonnables <https://primabord.eduscol.education.fr/amenagements-raisonnables-des-fiches-outils-au-service-de-l-inclusion-a>

Le Guide préprofessionnalisation : orientation, formation et insertions professionnelle des jeunes en situation de handicap de 12 à 25 ans : <https://eduscol.education.fr/document/21241/download>

Stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement : Autisme, DYS, TDAH, TDI
<https://handicap.gouv.fr/nouvelle-strategie-nationale-pour-les-troubles-du-neurodeveloppement-autisme-dys-tdah-tdi>

Sites académiques *proposant ressources, bibliographies, sitographies... par exemple* :

<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/sdei-31/2020/01/16/ressources-dys/>

<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/numerique-difficultes-ta/>

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/lettres/eleves-en-difficulte/dossier-dyslexie/>

<http://ww2.ac-poitiers.fr/meip/spip.php?article37>

<https://ecole.ac-nice.fr/ash-06/>

<https://anglais-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/content/de-la-galaxie-dys-aux-troubles-des-apprentissages>

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/handicap-et-scolarite/ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques-dyslexie-et-autres-dys-595886.kjsp>

<https://web.ac-reims.fr/dsden10/DYS/>

Le groupe école inclusive de l'Académie de Dijon, groupe d'échanges et de partage :

<https://ecole-inclusive.sd.ac-dijon.fr/>

L'INSHEA : L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés *propose de nombreuses ressources, en particulier sur le numérique* : Observatoire des ressources numériques *adaptées*. On y trouve *l'agenda des manifestations, les textes juridiques, les rapports officiels et recommandations*.

<http://inshea.fr/fr/content/institut-national-superieur-de-formation-et-de-recherche-pour-l-education-des-jeunes>

Sur le Portail de la Haute Autorité de Santé de nombreux textes et guides à lire ou écouter, en particulier : Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages ?

https://www.has-sante.fr/jcms/c_2824177/fr/troubles-dys-comment-mieux-organiser-le-parcours-de-sante

Sur les TND : Recommandation de la Haute Autorité de Santé : Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque

[Haute Autorité de Santé - Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque \(has-sante.fr\)](https://www.has-sante.fr/fr/maladies/troubles-du-neurodeveloppement/repere-et-orientation-des-enfants-a-risque)

Le guide ressources pour les parents de l'INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) : Troubles dys de l'enfant (58 pages) :

https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2010/04/troubles-dys-enfant.INPES_2010.pdf

Le dossier technique des troubles dys du **CNCA** (Centre national de solidarité pour l'autonomie) : Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages (90 pages) :

https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-dys-web-corrige-mai_2015.pdf

Agir tôt - ANECAMSP (Association Nationale des Equipes Contribuant à l'Action Médico-Sociale Précoce)

<https://agir-tot.fr/>

Le site Cognisciences présente les travaux, bilans, évaluations, résultats de recherches sur le terrain et des batteries de tests utilisables en milieu scolaire comme le ROC (Repérage orthographique collectif) :

<https://www1.ac-grenoble.fr/article/cognisciences-121593>

Le site de l'Inserm :

- Fascicule « Dyslexie Dysorthographe Dyscalculie - Bilan des données scientifiques – Synthèse et recommandations » : <http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/111>

- Troubles des apprentissages : Quand le cerveau DYSfonctionne :

https://www.inserm.fr/actualite/troubles-apprentissages-quand-cerveau-dysfonctionne?fbclid=IwAR11OCHzO3Pyf2rqdMv0qXUtquGxqqqSU_qC2rxiyBV-M3LvidukOc9meee/

- Troubles spécifiques des apprentissages : Les « dys », des troubles durables mais qui se prennent en charge :

<https://www.inserm.fr/dossier/troubles-specifiques-apprentissages/>

- Troubles et handicaps cognitifs : au cœur des préoccupations du Centre de Recherche en neurosciences de Lyon :

<https://www.inserm.fr/actualite/troubles-du-neurodeveloppement-axe-de-recherche-du-centre-de-recherche-en-neurosciences-de-lyon/>

Le cerveau de l'apprenant du fonctionnement normal au pathologique du Docteur Pouhet :

http://media.unadys.org/unadys/Documents/plaquettes/le_cerveau_de_lapprenant_dr_alain_pouhet.pdf

Accessible, avec beaucoup de schémas pour comprendre comment fonctionne ou dysfonctionne le cerveau.

Son site **Les dys au sein des TND** est une mine inépuisable : textes et articles, vidéos, diaporamas, livres, ressources pédagogiques, liens sur le web, outils, astuces, références...

<https://sites.google.com/site/dralainpouhet/>

Le site de Michèle Mazeau : <https://dr-michele-mazeau.wixsite.com/dr-michele-mazeau>

Sur lequel on trouve des films de ses conférences à l'Inserm, au Collège de France..., la présentation de ses ouvrages et de ceux qu'elle conseille, les liens vers des sites utiles...

Un article de l'ANAE sur la question des **aménagements aux examens** : <https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/enfants-dys-et-am%C3%A9nagements-des-%C3%A9preuves-d-examens-en-france-que-fait-l-%C3%A9ducation-nationale-editorial-e-gentaz-anae-n-159/>

De nombreux sites d'enseignants ou d'associations pour faciliter la scolarité des dys :

- La classe : <https://www.laclass.fr/ressources-pedagogiques/ressources-pour-les-enfants-dys#:~:text=www.ffdys.com%20%3A%20donne,version%20color%C3%A9%20en%20un%20clic.>

- Occitadys : <https://occitadys.fr/>

- Différence : <http://différence.over-blog.com/conseils-pour-la-scolarité-des-enfants-presentant-un-trouble-attentionnel>

- La grammaire autrement, SDP, troubles neurovisuels et Dys :

<http://sdp-troublesneurovisuels-dys.fr/tag/groupe-nominal/>

- Les difficultés de vocabulaire chez l'enfant expliquées par une orthophoniste :

<https://www.ideereka.com/sensibilisation-gratuite/les-difficultés-de-vocabulaire-chez-les-enfants-expliquées-par-une-orthophoniste>

- dys é moi Zazou et Madel – Maternelle – CP CE1 et aides pour dys :

<http://view.robothumb.com/dysmoizazou.eklablog.com>

- Epsilon à l'école, autisme et autres troubles neurodéveloppementaux : <https://epsilonlecole.com/>

- ABCaider, des idées pour aider les élèves en difficulté :

<https://www.abcaider.fr/lpi-livret-de-parcours-inclusif-mode-demploi/>

- Dys et performant : <https://dys-et-performants.com/>

- Aider son enfant :

https://aidersonenfant.com/dossier/tdah/?gclid=CjwKCAiA1JGRBhBSEiwAxXblwZ7zjWkm_UWg7U1IE6WZZhQgktxXG77jyppfYlulW-zigFVDTX-rjxoCqLcQAvD_BwE

- Ressources école inclusive : <https://ressources-ecole-inclusive.org/>

- Vers une école inclusive : <https://www.versunecoleinclusive.fr/>

- Méthodes / Troubles des apprentissages, les fiches pratiques dé clic présente 12 méthodes pour surmonter les difficultés d'apprentissage et répertorie toutes les associations :

https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Troubles_apprentissages.pdf

- Guide de survie du professeur confronté à des élèves dys (112 pages) :

https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_les_prof.pdf

- Guide de survie pour l'élève dys au lycée (56 pages) :

https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_eleves_dys.pdf

- **Guide pratique de « Etre prof » : Accompagner nos élèves DYS** – Premiers pas pour accueillir leur singularité par Peggy Chrétien, Lucile Denys, Fanny Duhamel, Ketty Joly, Christine Lebeau-Bourkache, Aurore Madoux et Nicolas Rallet (88 pages) :

Accompagner les élèves DYS au quotidien : du repérage aux pratiques de classe :

<https://etreprof.fr/ressources/4187/accompagner-les-eleves-dys-au-quotidien-du-reperage-aux-pratiques-de-classe?gclid=Cj0KCQjw3JanBhCPARIsAJpXTx4JdZWxRhTwEGCK -vGQJShadMzF-MtostvdF9i0Kz Mdu y5hwi0saAoVxEALw wcb>

- **Les troubles dys – Parents et professionnels** publié par la Fédération APAJH (66 pages) :

<https://www.apajh.org/commande-livret-dys/>

- **Répertoire de sites éducatifs pour le préscolaire et le primaire** : <https://www.lasouris-web.org/>

- Atypie-friendly : programme national **pour rendre l'enseignement supérieur inclusif** pour les personnes avec trouble du neurodéveloppement : <https://atypie-friendly.fr/>

- Les N° 587 et 624 de **l'Ecole des parents** sont consacrés aux troubles dys, le premier, en 2010 sur la rééducation et le soutien, et le deuxième, en 2017, sur Les souffrances des enfants « dys » :

<https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2017-3.htm>

- **Entrées libres** de janvier 2015 : Dossier « Dys mais pas que » :

http://www.entrees-libres.be/n95_pdf/95_jan2015.pdf

- **Ecole branchée** : Quand le numérique met un baume sur les troubles d'apprentissage Hors série 2017-2018 : <https://ecolebranchee.com/produit/hors-serie-troubles-apprentissage/>

- **Les troubles dys – Manifestations et aménagements** – S.O.S. en dystress édité par la ville de Créteil (20 pages avec beaucoup de tableaux récapitulatifs) :

<https://www.ville-creteil.fr/PDF/PDF-education/livret-troubles-dys.pdf>

- **Eduquer** n° 134 Dossier dys de décembre 2017 – La ligue de l'enseignement

<https://ligue-enseignement.be/assets/Eduquer134-IntetCover2.pdf>

- **Guide MAIF 2018 pour la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap** :

<https://www.maif.fr/files/live/sites/maif-fr/files/pdf/particuliers/services-au-quotidien/solutions-educatives/guide-scolarisation-hand-2018.pdf>

Accueillir les différences, enseignement catholique du diocèse de Nice, Anne Valentin :

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-critiques-de-therapie-familiale-2002-2-page-73.htm>

Banque d'outils et de ressources pour nos élèves à besoins éducatifs particuliers :

https://poleressource.wixsite.com/ebep?fbclid=IwAR3Q5eZ8NO7UYWbu3kY4spPdYGHJSZ3_j_wHUSz1Q-arBekqTJR5y56dC9I

La gestion des problèmes de comportement en classe inclusive : pratiques efficaces de Nancy Gaudreau :

<https://www.erudit.org/fr/revues/ef/2011-v39-n2-ef05/1007731ar.pdf>

Publications de Bénédicte Dubois :

https://padlet.com/crd_arras/publications-b-n-dicte-dubois-kxxexqen1g6m

De plus en plus de sites intéressants d'orthopédagogues aussi :

D'abord découvrir ce qu'est l'orthopédagogie et en quoi consiste la formation :

Le site de **l'Union des orthopédagogues de France** : <https://www.orthopedagogues.fr/>

Le site de **l'Ecole française d'orthopédagogie** : <https://www.ecoleorthopedagogie.fr/>

Des sites d'orthopédagogues qui partagent leurs outils :

S'éclore : <https://www.seclore.fr/>

Clinique apprendre d'Annie Lussier au Canada : <https://cliniqueapprendre.ca/orthopedagogue/>

- **Des sites belges** : Elèves à besoins spécifiques de Wallonie Bruxelles Enseignement :

<https://www.wbe.be/ressources/ressources-pedagogiques/outils-pedagogiques/eleves-a-besoins-specifiques/>

Apprentidys : <http://www.apprentidys.be/>

- **Ou suisse...** <https://www.hepvs.ch/memos>

- **Ou québécois...**

Le réseau d'information pour la réussite éducative

<https://rire.ctreq.qc.ca/collaboration-ecole-famille-a-la-maternelle-pistes-a-considerer-pour-tendre-vers-une-posture-plus-inclusive/>

Inclusion scolaire

<https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/inclusionscolaire/>

L'institut des troubles d'apprentissage

<https://www.institutta.com/>

- **Dyspositif** : <https://www.dys-positif.fr/en-quoi-lassociation-dys-positif-peut-elle-vous-aider/>

- **L'association pour la recherche des troubles de l'apprentissage** : <https://arta.fr/>

- **Lexidys – Toute l'actualité des troubles dys avec par exemple un article sur l'écriture inclusive** :

<https://blog.lexidys.com/2020/02/05/lecriture-inclusive-est-elle-nefaste-pour-les-dyslexiques/>

- *Le site d'une école privée CERENE (Centre de Référence pour l'Evaluation Neuropsychologique de l'Enfant)*

<http://cerene-education.fr/>

Cette école a été fondée à Paris en 2008 et elle est dirigée par Hervé Glasel, neuropsychologue spécialiste du développement de l'enfant et de l'adolescent. On trouve sur le site des articles de la presse écrite et des émissions qui permettent de se faire une idée des services proposés en lien avec des frais de scolarité élevés qui peuvent être pris en charge par la MDPH à Paris (20 à 80%) mais pas à Lyon où CERENE a aussi ouvert une école.

Sur l'enseignement des langues

- **Apédys Réunion** :

https://www.apedys-reunion.fr/images/livres/Anglais_Pour_Dys/anglais_pour_dys.pdf

- *Le site d'Emilie Peneveyre, orthophoniste qui a travaillé sur l'apprentissage de l'anglais* :

<http://perso.numericable.fr/anglaisetdyslexie/index.html>

- *Le N° 2 de la revue **Langues modernes** est consacré aux troubles du langage et de la communication et l'enseignement des langues* : <https://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article7022>

*Des recommandations de l'Académie d'Orléans-Tours : **L'anglais pour les dyslexiques.***

[https://pedagogie.ac-orleans-](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/interlangues/Ressources/Anglais/EI%C3%A8ves_%C3%A0_besoins_particuliers/Anglais_pour_les_dys-Fiche-1.pdf)

[tours.fr/fileadmin/user_upload/interlangues/Ressources/Anglais/EI%C3%A8ves_%C3%A0_besoins_particuliers/Anglais_pour_les_dys- Fiche-1.pdf](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/interlangues/Ressources/Anglais/EI%C3%A8ves_%C3%A0_besoins_particuliers/Anglais_pour_les_dys-Fiche-1.pdf)

- *La présentation du livre d'Odile Golliet : L'anglais pour les dys, Odile Golliet, Edition Odile Golliet, 2014*

<https://www.dys-coaching.com/produit/l-anglais-pour-les-dys-nouvelle-edition/>

Sur la dysphasie

Association Avenir dysphasie France : <https://aad-france.dysphasie.org/>

Sur la dyspraxie

- *le Cartable fantastique est incontournable* :

<https://www.cartablefantastique.fr/>

- Pour la dyspraxie encore, le site **dyspraxiatheca** soutenu par Erasmus :

<https://www.dyspraxiatheca.eu/fr/>

- **L'association 123 Dys**

<https://www.123dys.fr/association>

- **L'association Dyspraxie France Dys**

<https://www.dyspraxies.fr/colloque-tdc-ou-dyspraxie-2022/>

Sur la dyslexie

- Guide de bonnes pratiques de l'Institut Villebon

https://www.villebon-charpak.fr/pratiques_peda/guide-de-bonnes-pratiques-sur-la-dyslexie/

- Intégrer dans une équipe de travail un collaborateur dyslexique de CAP Emploi

<https://www.actionetcompetence-alsace.com/fr/154946377319526-integrer-dans-une-equipe-de-travail-un-collaborateur-dyslexique-.html>

- Dyslexie France – Révéler les talents des dys

<https://www.dyslexiefrance.com/>

- Padlet de formation sur la dyslexie en 6^e :

<https://padlet.com/bmpedago/formation-dys-sixi-me-stb762z5xcpz6vov>

- L'association Apédys : <https://www.apedys.org/>

- Le site de la méthode Davis : <https://www.dyslexie-tda-dyscalculie.eu/>

- Le site d'Apeda sur l'ensemble des troubles des apprentissages : <https://apedadrome.jimdofree.com/>

Sur la dyscalculie ou le trouble logico-mathématique

- 22 pages de conseils pédagogiques pour les AVS avec une biblio sitographie :

<http://www.coridys.fr/wp-content/uploads/2016/06/guidedyscalculie.pdf>

- Des articles scientifiques mais aussi des **jeux mathématiques gratuits** comme

La course aux nombres : <https://www.lacourseauxnombres.com/nr/home.php>

et **L'attrape nombres** : <https://www.attrape-nombres.com/an/home.php>

- Pierre Carrée, le site de Claire Lommé, coordonatrice Ulis : **Que cache la dyscalculie ?**

<https://clairelommeblog.fr/2022/06/12/que-cache-la-dyscalculie/>

- L'association Coridys :

<https://coridys.fr/informations/ressources-sur-les-troubles-cognitifs/troubles-cognitifs-developpementaux/savoir-plus-dyscalculie/>

Sur les plateformes de coordination et d'orientation

<https://www.sante.fr/reperage-et-prise-en-soins-des-troubles-du-neuro-developpement-grace-aux-plateformes-de-coordination>

<https://www.tdah-france.fr/Agir-tot-Diagnostic-soin-0-7ans-PCO>

L'engagement "repérage précoce" : <https://handicap.gouv.fr/engagement-2>

Sur cette page vous trouverez notamment :

- des informations de sensibilisation et des outils pour les professionnels de la petite enfance
- Des informations régulièrement mises à jour sur le déploiement du dispositif
- La carte et la liste des PCO (version mai 2022)
- les livrets de repérage autisme et TND 0-6ans et 7-12 ans

Sur les professionnels, les institutions et leur rôle respectif : Sur le site handicap-agir-tot.com

<https://handicap-agir-tot.com/qui-fait-quoi/>

<https://handicap-agir-tot.com/category/les-conseils-des-experts/vers-qui-se-tourner/>

Sur le TSA :

<https://www.tsara-autisme.com/>

<https://leblogdepetitloutre.com/autisme-quelques-ressources-et-informations/>

Les TSA dans le monde du travail : <https://www.canal-u.tv/chaines/universite-toulouse-jean-jaures/troubles-du-spectre-de-l-autisme-a-l-adolescence-quels-3>

Sur le haut potentiel :

<https://fr.slideshare.net/yvesdemoulin90/haut-potentiel-et-scolarit-un-mlange-parfois-dtonant>

<https://suivezlezebre.com/caracteristiques-hauts-potentiels/>

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25001>

<https://enfant-surdoue.fr/definition/zebre/>

<https://charismaforthepeople.com/surdoue-complexe-laminaire/>

Précocité, talents et troubles des apprentissages d'Olivier Revol : http://www.le-cheval-a-rayures.fr/wp-content/uploads/pdf/201011_Approche_neurologique_des_troubles_des_apprentissages.pdf

Association française pour l'information scientifique : HPI, entre mythes et réalités :

<https://www.afis.org/Haut-potentiel-intellectuel-entre-mythes-et-realites>

Sur les dimensions émotionnelles :

La mallette des compétences psychosociales – Ennéa de l'Académie de Limoges

https://www.canva.com/design/DAFcmK1SFi8/view?utm_content=DAFcmK1SFi8&utm_campaign=designshare&utm_medium=embeds&utm_source=link#1

Les formations en santé mentale :

<https://infipp.com/>

Le site de l'association Déclic, pour une éducation non violente :

<https://www.declic-cnveducation.org/>

École positive, pour une éducation bienveillante :

<https://ecolepositive.fr/>

EM Consulte : Pour combattre le stress particulier des enfants dyslexiques :

<https://www.em-consulte.com/article/292956/le-stress-particulier-des-enfants-dyslexiques>

Le cartable des compétences psychosociales

<https://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html>

Gérer ses émotions, entraînement au contrôle inhibiteur

<https://lea.fr/je-m-informe/articles/entraîner-contrôle-inhibiteur>

Apprendre le sommeil à l'école : Mémé Tonpyj : <https://memetonpyj.fr/>

Réseau Morphée : <https://reseau-morphee.fr/>

Un site présentant énormément d'affiches et de documents pédagogiques sur tous les sujets de psychologie et de psychiatrie : *Raptor Neuropsy*, avec un index des ressources pour s'y retrouver parmi les nombreuses thématiques abordées, une mine en général et pas mal de documents sur les troubles dys, qui ne sont pas des troubles psychiques ou psychiatrique, mais le site 'ratisse » large:

<https://www.raptorneuropsy.com/ressources-pdf>

Sur les méthodes d'intégration des réflexes

- Neuro Groupe

<https://www.leneurogroupe.org/integration-reflexes>

- Forum NeuroIntégration

<https://www.forumneurointegration.com/Les-troubles-centraux-d-automatisation-comme-cause-des-problemes-d-400.html>

- Article de Dyspositif

<https://www.dys-positif.fr/integration-motrice-primordiale-imp/>

MOOCDys co-financé par Erasmus+, avec une version « enseignants » et une version « parents » :
<http://www.moocdys.eu/>

Etudiants dyslexiques dans mon amphi, comprendre et aider :

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session02/about>

Ce Mooc de l'ENS de Lyon est aussi très intéressant pour les professeurs des écoles, des collèges et des lycées, pas seulement pour l'enseignement supérieur .

L'attention ça s'apprend par Jean-Philippe Lachaux avec Canopé.

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lattention-ca-sapprend/>

Neurosciences à l'école : <https://www.fun-mooc.fr/courses/USPC/37004/session01/about>

Plus généralement sur les sciences cognitives mais en lien avec le sujet, Cognisciences de Jean-Luc Berthier associé aux Savanturiers.

La dyspraxie verbale : état de la recherche actuelle et applications concrètes sur le plan clinique, Formation de l'Association Québécoise des orthophonistes et audiologistes

<https://www.aqoa.qc.ca/fr/evenements-details/detail/la-dyspraxie-verbale-etat-de-la-recherche-actuelle-et-applications-concretes-sur-le-plan-clinique/42590>

Neurosciences : audition, langage et musique – Fun Mooc

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/neurosciences-audition-langage-et-musique/>

Le TDAH :

- Un excellent Mooc, bien dosé en apports scientifiques et à la portée de tous ceux qui s'intéressent à la question. Il suffit d'adhérer à l'association pour y avoir accès gratuitement.

[LE TDAH - la Formation en ligne - HyperSupers - TDAH France \(tdah-france.fr\)](http://letdah.fr)

- Un Mooc de l'université de Genève beaucoup plus pointu, plutôt adapté à des médecins et des spécialistes de la question. <https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/Vivre-avec-le-TDAH-a-travers-les-ages>

FILMOGRAPHIE

Des courts métrages qui permettent d'amorcer des interventions, de sensibiliser :

Falling letters de Bokstavs Barn (4'15) : <https://www.youtube.com/watch?v=EQ71vgRzCA4>

La petite casserole d'Anatole (4') : <https://www.youtube.com/watch?v=KYEdW1rq77o>

Dear teacher (1'52) : https://www.youtube.com/watch?v=ITMLzXzgB_s

Ne me traite pas d'idiot parce que je ne sais pas lire (5'36) : <https://www.dailymotion.com/video/x72j7f7>

I am dyslexic (6'23) : [I AM DYSLEXIC - Short Animated Student Film - Bing video](https://www.youtube.com/watch?v=IAM_DYSLEXIC_Short_Animated_Student_Film_Bing_video)

Les chaussures de Louis *sur l'autisme* (5'21) :

<https://creapills.com/les-chaussures-de-louis-autisme-mopa-20211207>

Carmen's Talent de José Herrera avec le Studio 12 Pingüinos Animation :

<https://www.handicap.live/video/carmens-talent-cazatalentos-381>

Attention Méduse ! un film d'animation sur l'hyperactivité et les troubles du déficit de l'attention :

<https://ecolepositive.fr/attention-meduse-un-film-danimation-sur-lhyperactivite-et-les-troubles-du-deficit-de-lattention/>

4 courts films d'Adrien Honnons présentent la dyspraxie, l'hyperactivité, la dyslexie et la dysphasie :

<http://animationland.fr/dyslexie-dyspraxie-dysphasie-hyperactivite-4-films-danimation-pour-expliquer-les-troubles-dapprentissage/>

Un dessin d'animation présentant les troubles dys de façon optimiste et légère (6') :

<https://www.youtube.com/watch?v=LwjopgozvCI>

Un site présentant plusieurs petites vidéos de présentation des troubles des apprentissages :

<https://ordyslexie.com/>

1 jour 1 question : **C'est quoi les troubles dys ? (1'42) :** <https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBKq2Q>

Je suis dyslexique, un court métrage d'animation plein d'émotion et de poésie (6') :

<https://blog.lexidys.com/2023/01/18/je-suis-dyslexique-court-metrage-animation-etudiant/>

Gaston et la **dyspraxie** (4') : <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Z3yA9tCHUJw>

Partially compensated, un autre court métrage sur la dyslexie, plus lent et long (10')

<https://vimeo.com/161812141>

Bande annonce du film « **Ma dysférence** » (2') : <https://www.youtube.com/watch?v=UKLLoWv0wKg>

Des documentaires :

C'est pas sorcier : **Les troubles dys** (26') :

<https://www.youtube.com/watch?v=7jaeNhjz2rQ>

C'est pas sorcier : Les troubles dys, **une famille DYS-fférente** (26') :

<http://unefamilledysfferente.eklablog.com/les-trouble-dys-c-est-pas-sorcier-a130177800>

Dans les yeux d'Olivier : **Parents d'enfants différents** (95') :

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=EkezbBAaCbw>

La voix est libre : **Les troubles spécifiques des apprentissages** (42') avec Olivier Revol :

https://www.youtube.com/watch?v=xBRlobom-eo&ab_channel=France3Rh%C3%B4ne-Alpes

Comment dépister un trouble "dys" - La Maison des maternelles (4') :

<https://www.youtube.com/watch?v=30g2VW86-Jg>

Enfants "dys" : comment les accompagner ? - La Maison des maternelles (19') :

https://www.youtube.com/watch?v=E_1mmTM-I0c

Inserm et MGEN : **Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie** (21') :

<https://www.youtube.com/watch?v=fFQ1vmkebNA>

Débat entre jeunes et adultes (25') :

<https://www.youtube.com/watch?v=PoH2YSyLHpw>

Xénius : **Comment vit-on avec une dyspraxie ?** (40') :

https://www.youtube.com/watch?v=bf3fb1-hhBU&ab_channel=Ergom%C3%B4mes

Dyslexie, les nouvelles pistes avec Michel Habib (28') :

<https://www.youtube.com/watch?v=SidgkXO3u3I>

TDA chez l'adulte, le cerveau en ébullition (32')

<https://www.arte.tv/fr/videos/111750-011-A/arte-regards/>

Et des conférences :

Les mécanismes cérébraux de la **dyslexie**, cours de Stanislas Dehaene :

<https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/course-2007-06-21-09h30.htm>

Le cerveau peut-il faire deux choses à la fois ? *Un excellent Tdex de Caroline Huron sur la dyspraxie dans lequel elle donne des explications sur les problèmes que pose la double tâche, pas seulement aux enfants dys d'ailleurs* (12') :

https://www.youtube.com/watch?v=hNERzZDZT68&ab_channel=TEDxTalks

Dyspraxie, quand le cerveau s'emmêle (110') Conférence de Caroline Huron :

<https://www.youtube.com/watch?v=9kiiKTbZUwA>

Enfant TDA/H, comment s'adapter en classe, comment gérer à la maison par le docteur Pouhet (142') :

<https://www.youtube.com/watch?v=mkTw7h4rBMY>

Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant – Du développement typique aux « dys », Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Elsevier Masson, 3^e édition de 2021 avec 22 films en ligne

Du TDAH au syndrome dysexécutif, Michèle Mazeau : (58') :

https://youtu.be/6fKAwKjnuXo?si=QmVAISBdtb_pgEdp

L'impact des troubles dys dans les apprentissages, Michèle Mazeau, (97') :

https://www.youtube.com/watch?v=z6ouLI83-6Y&ab_channel=CanoTech

Troubles dys, outils et adaptations à l'école, Michèle Mazeau et Géraldine Loty, (28') :

https://www.youtube.com/watch?v=z6ouLI83-6Y&ab_channel=CanoTech

Diagnostic et symptômes du TDAH chez les jeunes, Nathalie Franc, (14')

[Replay vidéo Diagnostic et symptômes chez les jeunes - Hypersupers \(tdah-france.fr\)](https://www.tdah-france.fr/Replay-vid%C3%A9o-Diagnostic-et-sympt%C3%AAmes-chez-les-jeunes-Hypersupers)

Diagnostic et symptômes du TDAH chez l'adulte, Sébastien Weibel, (12')

[Replay vidéo TDAH Diagnostic et symptômes chez l'adulte \(tdah-france.fr\)](https://www.tdah-france.fr/Replay-vid%C3%A9o-TDAH-Diagnostic-et-sympt%C3%AAmes-chez-l'adulte)

Les programmes de guidance parentale, Nathalie Franc, (14')

[TDAH Les programmes de guidance parentale Vidéo \(tdah-france.fr\)](https://www.tdah-france.fr/TDAH-Les-programmes-de-guidance-parentale-Vid%C3%A9o)

Les dyslexies : Comment les comprendre, les détecter, intervenir ? Naama Friedmann, conférence au Collège de France :

<https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/apprentissage-de-la-lecture-et-ses-difficultes/les-dyslexies-comment-les-comprendre-les-detecter-intervenir>

Les conférences du colloque « Dyslexie à l'âge adulte » du laboratoire Aslan en 2020

<https://papapositive.fr/film-danimation-expliquer-cerveau-aux-enfants-1/>

Témoignages de dys :

Sophie, dysphasique et dyslexique (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=XS8aLZNync8>

Etre dyslexique est une force et un atout (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=oT-968B9nY>

Dyslexie, *un adulte dit sa souffrance et sa révolte* (9') : <https://www.youtube.com/watch?v=R6xa0THos1A>

Sara et la dyslexie (5') : <https://www.youtube.com/watch?v=ZzTa8ufHdtY>

Martin, dyslexique et dysphasique (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=uEthIxzMPCw>

Mathieu, dyslexique et dysorthographique (12') :

https://www.youtube.com/watch?v=nrciOiANXvY&ab_channel=mataranka69

Florence, dyspraxique et dyscalculique (13') : <https://www.youtube.com/watch?v=zC4ZJWAslal>

Pourquoi ci, pourquoi ça (15') : <https://www.youtube.com/watch?v=hlu90JY8hIo>

Christelle, dyslexique (9') : <https://www.youtube.com/watch?v=0lw4Vun6WLU>

Martin Latulippe, conférencier multidys (6') :

<https://www.aimerlireecrire.com/temoignage-dun-ex-enfant-dys/>

Franck Gastambide (2'44) <https://www.facebook.com/septahuitofficiel/videos/franck-gastambide-la-revanche-du-cancer/483888123357054/>

Clara, dyscalculique (2'17) <https://www.allodocteurs.fr/les-dys-31821.html>

Un catalogue de longs métrages en lien avec les troubles des apprentissages :

<https://www.filmaboutit.com/fr/movies/topic/troubles-de-l-apprentissage-243/>

Sur la présentation des TND

<https://www.tdah-france.fr/TND-Troubles-du-NeuroDeveloppement.html>

La chaîne Youtube de l'ANAE :

<https://www.youtube.com/channel/UCFT-fjDxz6Ov3oaYlvjsoAw>

Comment les dyslexiques peuvent voir les textes :

<https://blog.atalan.fr/dyslexie-lettres-dansent/>

https://geon.github.io/programming/2016/03/03/dsxyliea?utm_source=hackernewsletter&utm_medium=email&utm_term=featured

<https://www.pourquoidocteur.fr/Articles/Question-d-actu/42926-Dyslexie-patients-voient-ils-les-textes>

<https://www.facebook.com/watch/?v=2260296207548718>

<https://www.youtube.com/watch?v=Rnd5GXvOA9Y>

<https://creapills.com/video-effets-dyslexie-lecture-20230224>

https://www.facebook.com/watch/?v=427021525288232&paipv=0&eav=AfYJ1tf7225BnhG5Urmi8qj814VN7W0-cz5h-YTECy2rv6XQ3iIJ0xeMFnJnmVX8cc&_rdr

<https://www.facebook.com/Lexilife.FR/videos/933692213740813/>

https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/impressionnant-ce-que-voit-un-dyslexique_104386

La mise en œuvre des PCO en AURA :

<https://www.youtube.com/watch?v=uT5Cw7Giaqs>

Une série d'émissions audio sur les troubles dys :

<https://podcast.ausha.co/sur-le-metier/playlist/une-vie-de-dys>

Matériel

- **Hoptoys** *Les réglettes de lecture* par exemple pour les dyslexiques mais beaucoup d'autres **objets pour les dyspraxiques** en particulier (règles, crayons, compas...). Une offre très complète pour tous les troubles.

<https://www.hoptoys.fr/>

- **Fournitures scolaires adaptées** :

<https://www.dys-positif.fr/fournitures-scolaires-adaptees-aux-troubles-dys/>

- **MétaAction** : Le matériel chez Chenelière qui permet de scénariser les stratégies cognitives à l'aide de pictogrammes : <https://www.cheneliere.ca/10805-livre-metaaction.html>

Des supports pour aider les jeunes à repérer les processus mentaux invisibles, à matérialiser la métacognition à affiner l'introspection cognitive. Un outil pédagogique précieux pour tous les élèves à tous les niveaux et pour la formation didactique des enseignants.

Numérique

- **La plateforme Glaaster** qui « adapte l'école à la dyslexie, et transforme les devoirs en jeu ». A tester gratuitement 30 jours sur inscription gratuite sans carte bancaire :

<https://glaaster.com/>

- **Aidodys** : Une application pour adapter les pages web, les textes scannés, les fichiers et documents en tous genres aux besoins de chaque dyslexique - dysphasique-dyspraxique. On peut tester gratuitement sur le site :

<https://www.aidodys.com/>

- **Les outils numériques pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers**

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/outils-numeriques-et-BEP/#sommaire>

- **Kardi**, des outils numériques pour les dys (correcteurs, prédicteurs, scanners, convertisseurs...) :

<https://kardi.fr/>

- **Luciole**, le caractère typographique conçu pour les personnes malvoyantes :

<https://luciole-vision.com/>

- **Primàbord** : Différenciation, troubles et difficultés scolaires – Un guide des outils numériques à destination des enseignants

<https://primabord.eduscol.education.fr/la-valise-dys>

Repérage

L'application de repérage et de rééducation de la dyslexie : **Dysplay**

<https://www.puissancedys.org/>

L'échelle d'aide au repérage : <https://www.identidys.com/>

Outil de repérage TND : <https://www.tndtest.com/>

Puissance dys, une application pour le repérage et la rééducation de la dyslexie :

<https://www.puissancedys.org/>

Jeux ludo-éducatifs

<https://www.dys-positif.fr/category/jeux-ludo-educatifs/>

<https://www.accessplus-asmodee.com/jeux>

<https://www.lereveil.info/2015/04/jeux-en-ligne-pour-l-a-s-h.html>

Les sites de l'association HyperSupers TDAH France :

- Le **portail** de l'association : <https://www.tdah-france.fr/>
- Le Site **TDAH Ecole** : <https://www.tdahecole.fr/>
- Le **Webdocumentaire** "Plongez en nos troubles" <https://www.plongezennostroubles.com/>
- La chaine **Youtube** : <https://www.youtube.com/c/HyperSupersTDAHFrance>
- Un article reprenant l'ensemble des actions menées par l'association pour faire aboutir le **projet de recommandations** : <https://www.tdah-france.fr/Recommandations-de-la-HAS-dans-le-TDAH-2-Notes-de-cadrage.html>
- Article sur **les professionnels et leur rôle** : <https://www.tdah-france.fr/Les-intervenants-du-TDAH-qui-fait-quoi.html>
- Rubrique "**le Diagnostic**" : <https://www.tdah-france.fr/-Le-diagnostic-.html>
- La démarche diagnostique pour le TDAH : <https://www.tdah-france.fr/la-demarche-diagnostique.html>
- Les **bilans** : <https://www.tdah-france.fr/Le-Bilan-Psychologique.html>
<https://www.tdah-france.fr/Le-bilan-Neuropsychologique-et-remediation-cognitive.html>
- **Les comorbidités** : <https://www.tdah-france.fr/TDAH-et-comorbidites.html>
<https://www.tdah-france.fr/-Troubles-associes-.html>
<https://www.tdah-france.fr/Comorbidites-du-TDAH-de-l-adulte.html>
- Le **documentaire interactif « Plongez en nos troubles »** : <http://www.plongezennostroubles.com/>

Des sites institutionnels :

Des documents officiels en ligne :

- **DSMV** : <https://www.tdah-france.fr/Criteres-de-diagnostic-DSM-5.html>
 - **CIM11** : <https://icd.who.int/browse11/l-m/fr>
 - **Déclaration de Consensus International** : <https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>
- Conclusions fondées sur des preuves :
<https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>
- **Recommandation de la Haute Autorité de Santé** : Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque
 - **Les recommandations de la HAS sur le TDAH**
2014 - RECOMMANDATION DE BONNE PRATIQUE Conduite à tenir en médecine de premier recours devant un enfant ou un adolescent susceptible d'avoir un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité
2021 - Projet de recommandation : 2 notes de cadrage
 - **Pour l'enfant et l'adolescent** : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3302482/fr/trouble-du-neurodeveloppement/-tdah-diagnostic-et-prise-en-charge-des-enfants-et-adolescents-note-de-cadrage
 - https://www.has-sante.fr/jcms/c_2025618/fr/trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite-tdah-reperer-la-souffrance-accompagner-l-enfant-et-la-famille-questions-/-reponses
 - **Pour l'adulte** : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3302480/fr/trouble-du-neurodeveloppement/-tdah-reperage-diagnostic-et-prise-en-charge-des-adultes-note-de-cadrage
 - **HAS : 2014 – Recommandation de bonne pratique** : Argumentaire scientifique pour les RBP de prise en charge des enfants et adolescents par les médecins de premier recours (document pdf)
Voir le point 1.4 : Hypothèses étiologiques p 25

- https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-02/tdah_argumentaire.pdf
Déclaration de **Consensus international** de la fédération mondiale du TDAH :
208 Conclusions fondées sur des preuves à propos du trouble (document pdf)
Voir la rubrique "les Causes du TDAH" page 18 (Points 26 à 77 du consensus)
<https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>
- **Recommandations HAS**
https://www.has-sante.fr/jcms/c_1362146/fr/conduite-a-tenir-en-medecine-de-premier-recours-devant-un-enfant-ou-un-adolescent-susceptible-d-avoir-un-trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite
- **Les comorbidités :**
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-02/tdah_recommandations.pdf

Les recommandations internationales sur les traitements médicaux

<https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>
https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-09/rapport_reevaluation_methylphenidate_avisdef_cteval485.pdf

Des sites spécialisés :

Boîte à idées pour aider les enfants TDA/H à l'école par le CHU de Montpellier :

https://www.inclulink.fr/wp-content/uploads/2020/11/CHU_Montpellier_AIDE_aux_ENSEIGNANTS.pdf

Rubrique TDAH du site Clepsy Hopital Robert Debré

<https://www.clepsy.fr/category/trouble-du-deficit-de-lattention-hyperactivite/>

Le site du Dr Annick Vincent (Canada) : <https://attentiondeficit-info.com/>

Le site de CADDRA (Association Canadienne) : <https://www.caddra.ca/>

Le document « Trousse d'évaluation du TDAH » regroupe les principaux outils d'évaluation du TDAH pour les professionnels : https://www.caddra.ca/pdfs/fr_caddraGuidelines2011_Toolkit.pdf

Le site du regroupement des associations de parents PANDA du Québec : <https://associationpanda.qc.ca/>

Centre de sensibilisation au TDAH du Canada : <https://caddac.ca/>

Un site canadien pour les enseignants : [Viser le succès : enseigner aux élèves ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, de la 1re à la 12e année - Open Government \(alberta.ca\)](#)

Le site de l'association TDAH de Belgique : [Accueil - TDA/H.be \(tdah.be\)](http://Accueil - TDA/H.be (tdah.be))

Le site européen TDAH : <https://adhdeurope.eu/>

Le site suisse du TDAH : [Accueil - ASPEDAH](#)

L'association internationale Partout Pareil : <https://tdah-partout-pareil.info/>

TDAH : qu'en savons-nous en 2023 ? : <https://tdah-partout-pareil.info/tdah-quen-savons-nous-en-2023/>

Des livres :

- **L'enfant hyperactif**, Marie-France Le Heuzey, Odile Jacob, 2003
 - **Réponses à vos questions sur l'hyperactivité – Repérer l'hyperactivité et aider l'enfant à la surmonter**, Michel Lecendreau, Eric Konofal et Monique Touzin, Pocket, 2005
 - **Comment aider mon enfant hyperactif**, Marie-Claude Saiag, Stéphanie Bioulac et Manuel Bouvard, Editions Odile Jacob, 2007
 - **Hou ! Hou ! Simon ! Le déficit d'attention**, Brigitte Marleau, Boomerang Collection Au cœur des différences, 2007
 - **Vivre et communiquer avec un enfant hyperactif**, François Bange, InterEditions, 2007
 - **Ces parents à bout de souffle – Un guide de survie à l'intention des parents qui ont un enfant hyperactif**, Suzanne Lavigneur, Québecor, 2009
 - **100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention**, Francise Lussier, Tom PouSse, 2011
 - **Trouble Déficit de l'attention avec ou sans Hyperactivité**, Olivier Revol, Vincent Brun, Elsevier Masson, 2012
 - **Mon enfant est hyperactif, Regards croisés d'une maman et d'une pédopsychiatre**, De Boeck, 2012
 - **On se calme**, Olivier Revol, Jean-Claude Lattès, 2013
 - **L'hyperactivité**, Eric Acquaviva et Claudie Duhamel, Le cavalier bleu, 2013
 - **L'hyperactivité chez l'enfant – 100 questions/réponses pour comprendre et gérer le TDAH**, Nathalie Franc, Editions Ellipses, 2014, 2^e édition de 2020
 - **TDA/H La boîte à outils**, Ariane Hébert, éditions de Mortagne, 2015
 - **Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité, concrètement que faire ?** Francine Lussier, Tom PouSse, 2017
 - **Le TDAH et ses traitements au fil du temps**, Eric Konofal, Vauhallan, 2017
 - **Les enfants hyperactifs (TDAH)**, Gabriel Wahl, Editions Que sais-je ?, 2019
- Un extrait en ligne :* https://www.quesaisje.com/content/Les_enfants_hyperactifs_TDAH
- **TDAH chez les ados – Stratégies et techniques pour gérer le TDAH**, Ariane Hébert et Christiane Sylvestre, Edition de Mortagne, 2019
 - **Il est peut-être hyperactif ?**, Anne Bargiacchi et Alexandre Hubert, Nathan, 2021
 - **Aide mémoire TDAH en 52 notions**, Collectif dirigé par François Bange, Dunod, 2023
- Présentation et extraits sur le site :*
- <https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/aide-memoire-tdah-57-notions-0>
- **J'accompagne mon élève avec un TDAH**, Sara Fally, Ellipses, 2023
- <https://www.editions-ellipses.fr/accueil/15065-j-accompagne-mon-eleve-avec-un-tdah-9782340084025.html>
- *Les éditions Eyrolle proposent 136 ouvrages sur la question :*
- <https://www.eyrolles.com/Recherche/?q=TDAH>

Pour l'expliquer aux enfants :

- **Le cousin hyperactif**, Jean Gervais,, collection Dominique aux éditions Boréal, 1996
- **Max est dans la lune**, Dominique de Saint Mars et Serge Bloch, Collection Ainsi va la vie, Calligram, 2004
- **Edgar-labagarre**, Roger Poupart, Editions Soulières, 2007
- **Toby et Lucy, Deux enfants hyperactifs**, Charles-Antoine Haenggeli, illustrations de Pécut, Georg, 2012
- **Le TDA/H raconté aux enfants**, Ariane Hébert, éditions de Mortagne, 2016
- **Le TDAH raconté aux enfants : J'ai un quoi ?**, Ariane Hébert, Edition de Mortagne, 2016
- **La tête dans un manège, l'hyperactivité**, Brigitte Marleau, Collection Au cœur des différences, 2017
- **Mon cerveau a besoin de lunettes – Le TDAH expliqué aux enfants**, Annick Vincent, Editions de l'Homme, 4^e édition de 2022

Des revues :

Revue pointue mais intéressante :

ANAE : Trouble déficit d'Attention Hyperactivité – Actualité d'un syndrome et données probantes en 2023, juin 2023

Le guide de la Fédération mondiale pour le TDAH :

https://www.adhd-federation.org/_Resources/Persistent/6438746ffdd3cbb69b013757bf5dd9f0509c3c4c/Guide%20de%20la%20F%C3%A9d%C3%A9ration%20Mondiale%20du%20TDAH.pdf

Un nouveau magazine : TDAH Magazine de Sébastien Henrard, le N° 1 est consacré au sommeil des enfants TDAH : <https://www.tdah-sebastienhenrard.com/magazine>

Des conférences :

- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez les jeunes**, Nathalie Franc, (14')

[Replay vidéo Diagnostic et symptômes chez les jeunes - Hypersupers \(tdah-france.fr\)](#)

- **Gérer le Quotidien avec un enfant TDAH**, Animé par Christine Gétin

<https://www.tdah-france.fr/Webinaire-Gerer-le-quotidien-avec-un-enfant-TDAH-replay-adherent.html>

- **Émotions et TDAH**, Dr Nathalie Franc et Dr Sara Bahadori

<https://www.tdah-france.fr/Emotions-et-TDAH.html>

- **« Les devoirs et le comportement »**, Dr Nathalie Franc (pédopsychiatre) et Mme Sara Fally-Muzellec (professeur au collège)

<https://www.tdah-france.fr/Conference-Enfant-adolescent-TDAH-les-devoirs-et-le-comportement-24-avril-2020.html>

- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez l'adulte**, Sébastien Weibel, (12')

[Replay vidéo TDAH Diagnostic et symptômes chez l'adulte \(tdah-france.fr\)](#)

- **Le bilan neuropsychologique**, Bertrand Schoentgen,

<https://www.tdah-france.fr/Webinaire-bilan-neuropsychologique-enfant-replay.html>

- **Dans la rubrique « Juniors » du site de l'Institut du cerveau**

- Conscience de soi et motivation, des leviers pour les thérapies ?, Pierre Castelnaud, Nanterre 2017

- L'hypnose, Quel apport dans le TDAH ?, Pierre Castelnaud, 2022

- Les techniques qui fonctionnent dans les prises en charge chez les adultes, Sébastien Weibel, 2021

- Coaching de l'adulte, une valeur ajoutée ?, Xavier Van Ost, 2022

- 50 trucs de gestion du déficit d'attention de l'adulte, Edward M. Hallowezll, M.D. & John J. Ratey, 1992

- **Séminaire national « Le déficit d'attention des élèves, comment agir ? 27 mai 2019 – Les vidéos des conférences :**

<https://eduscol.education.fr/516/le-deficit-d-attention-des-eleves-comment-agir>

- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez les jeunes**, Nathalie Franc, (14')

[Replay vidéo Diagnostic et symptômes chez les jeunes - Hypersupers \(tdah-france.fr\)](#)

Des Mooc

Un excellent Mooc, bien dosé en apports scientifiques et à la portée de tous ceux qui s'intéressent à la question. Il suffit d'adhérer à l'association pour y avoir accès gratuitement.

[LE TDAH - la Formation en ligne - HyperSupers - TDAH France \(tdah-france.fr\)](#)

Un Mooc de l'université de Genève beaucoup plus pointu, plutôt adapté à des médecins et spécialistes de la question.

<https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/Vivre-avec-le-TDAH-a-travers-les-ages>

Des méthodes de gestion du TDAH et de guidance parentale :

- **Mon enfant s'oppose. Que dire ? Que faire ?**, Gisèle George, Odile Jacob, 2002
- **Gérer un enfant difficile au quotidien**, Deanna Canonge et Michel Lecendreau, Solar, 2006
- **Mieux gérer sa colère et sa frustration, programme multi propulsions version enfant**, Line Massé, Claudia Verret, Fabienne Boudreault et Martine Verreault, Chenelière éducation, 2012
- **Faire face aux crises de colère de l'enfant et de l'adolescent**, Nathalie Franc et Raphaëlle Scappaticci, Ellipses, 2018
- **Crises de violence explosives chez l'enfant – Concrètement Que faire ? TOP – L'apport des thérapies cognitivo-comportementales pour soulager l'environnement familial et scolaire**, Raphaëlle Scappaticci, Tom PouSSe, 2019
- **Le programme RUBI pour gérer le comportement des enfants perturbateurs** : enfants TSA et troubles du comportement, Karen Bearss et Cynthia R. Johnson, éditions de boeck, 2023
- **Article de Stéphane Renou Guidance Parentale – Barkley**
avec Brochure pdf à télécharger : <https://www.tdah-france.fr/GUIDANCE-PARENTALE-BARKLEY.html>
- **Rubrique du site clepsy.fr consacrée au Programme de Barkley avec des fiches pour chaque séance**
Unité Spécialisée pour les enfants TDAH, Centre d'Excellence des Troubles du Neurodéveloppement, Hôpital Robert Debré, Paris
<https://www.clepsy.fr/programme-dentrainement-aux-habiletés-parentales-dans-le-tdah-modele-de-barkley-en-8-seances/>
- **Le site de Russell A. Barkley**
[Dr. Russell A. Barkley - Dedicated to Education and Research on ADHD \(russellbarkley.org\)](http://Dr.Russell.A.Barkley-DedicatedtoEducationandResearchonADHD(russellbarkley.org))
- **Vidéos**
 - **TDAH : Les programmes de guidance parentale**
Conférences « Le TDAH de l'enfance à l'âge adulte » Dr Nathalie Franc, Pédiopsychiatre, CHU Montpellier <https://www.tdah-france.fr/TDAH-enfant-programmes-guidance-parentale-video.html>
 - **Webinaire « Guidance parentale : Le Programme Triple P, si on essayait ? »**
Dr Alexandre Hubert et Mme Sylvie Boronat <https://www.tdah-france.fr/Guidance-Parentale-Triple-P-et-si-on-l-essayait.html>
 - **Programme « Triple P » en ligne**
<https://www.triplep-parentalite.fr/fr-fr/triple-p/>
 - **Les programmes de guidance parentale**, Nathalie Franc, (14')
[TDAH Les programmes de guidance parentale Vidéo \(tdah-france.fr\)](https://www.tdah-france.fr/TDAH-Les-programmes-de-guidance-parentale-Vidéo)
 - **Enfant TDA/H, comment s'adapter en classe, comment gérer à la maison par le docteur Pouhet (142')**
<https://www.youtube.com/watch?v=mkTw7h4rBMY>

Le TDAH à l'âge adulte :

Des sites spécialisés :

- <https://tdah-age-adulte.fr/>
- <https://www.tdah-adulte.org/>
- <https://emmaclit.com/>

Des articles sur le TDAH en entreprise :

- Hello Work : **Comment être productif et mener à bien ses missions quand on a un TDAH**
<https://www.hellowork.com/fr-fr/medias/tdah-concentration-productivite-astuces.html>
- Vie en entreprise ; **Trouble du déficit de l'attention : des talents sous-estimés en entreprise !**

<https://start.lesechos.fr/travailler-mieux/vie-entreprise/trouble-du-deficit-de-lattention-des-talents-sous-estimes-en-entreprise-1268399>

Les Echos solutions : **Accompagner les collaborateurs atteints de TDAH : Bonnes pratiques à appliquer**

<https://solutions.lesechos.fr/equipe-management/c/accompagner-les-collaborateurs-atteints-de-tdah-7-bonnes-pratiques-pour-les-ressources-humaines-40256/>

Welcome to the jungle : **Trouble de l'attention avec hyperactivité : « J'en ai fait un atout au travail »**

<https://www.welcometothejungle.com/fr/articles/hyperactivite-tda-travail>

lazebrelle : Bienvenue dans le safari ! **Le wikipedia de la Neuroatypie**

<https://www.lazebrelle.fr/le-tdah-entreprise>

Clax.com : **Les adultes TDAH confrontés au monde du travail : les bénéfices d'un coaching suivi pour apprendre à gérer sa différence**

<https://www.clax-com.be/page/les-adultes-tda-h-confrontes-au-monde-du-travail-les-benefices-d-un-coaching-suivi-pour-apprendre-a-gerer-sa-difference.html>

Monster : **10 conseils et outils orientés productivité pour les personnes atteintes de TDAH**

<https://www.monster.fr/conseil-carriere/evolution-de-carriere/developper-ses-competences/tdah-au-travail>

Carrefour RH : **L'art de penser autrement : Comment gérer un employé présentant un TDAH**

<https://carrefourrh.org/ressources/revue-rh/archives/l-art-de-penser-autrement-comment-gerer-un-employe-presentant-un-tdah>

Les affaires : **TDAH : un super pouvoir entrepreneurial**

<https://www.lesaffaires.com/blogues/dominic-gagnon/tdah-un-superpouvoir-entrepreneurial/624793>

jobboom : **Les impacts possibles du TDAH au travail**

<https://www.jobboom.com/carriere/impacts-possibles-tdah-travail/>

Les Echos Start : **TDAH : des talents sous-estimés**

<https://start.lesechos.fr/travailler-mieux/vie-entreprise/trouble-du-deficit-de-lattention-des-talents-sous-estimes-en-entreprise-1268399>

Des livres :

- **Comprendre et soigner l'hyperactivité chez l'adulte**, François Bange et Marie-Christine Mouren, Dunod, 2009
- **Prendre en charge les adultes souffrant de TDAH**, Luis Vera et Véronique Gaillac, Dunod, 2016
- **Surmonter le TDAH chez l'adulte : le premier manuel de coaching autonome pour le TDAH de l'adulte**, Régis Lopez et Audrey Roques, Auto-édition, 2018
- **Manuel de l'hyperactivité et du déficit de l'attention – Le TDAH chez l'adulte**, Martin Deseilles, Nader Perroud et Sébastien Weibel, Editions Eyrolles, 2020
- **Toi, moi et le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité**, Hervé Caci et Marie Pierre Samitier, Flammarion, 2021
- **Le TDAH au féminin : célébrez vos forces et dépassez vos limites**, Sari Solden, Mortagne éditions, 2021
- **Mon cerveau a encore besoin de lunettes – Le TDAH chez les adolescents et les adultes**, Annick Vincent, Editions de l'Homme, 4^e édition de 2022

Des films :

- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez l'adulte**, Sébastien Weibel, (12')

[Replay vidéo TDAH Diagnostic et symptômes chez l'adulte \(tdah-france.fr\)](#)

- **TDA chez l'adulte, le cerveau en ébullition** (32')

<https://www.arte.tv/fr/videos/111750-011-A/arte-regards/>

Bibliographie

Une **brève introduction à la neuroéducation** avec une centaine de références bibliographiques et sitographiques, on peut l'acheter en version papier ou numérique sur le site du CRAP, sur celui de Canopé ou le trouver gratuitement en ligne :

<https://docplayer.fr/190904751-Enseigner-apports-des-sciences-cognitives-nicole-bouin.html>

Enseigner : apports des sciences cognitives, Nicole Bouin, Canopé, 2018

Pour ceux qui cherchent les **textes scientifiques**, l'ouvrage de référence en neurosciences :

- **Neurosciences à la découverte du cerveau**, Mark F. Bear, Barry W. Connors et Michael A. Paradiso, Editions Pradel, 4^e édition de 2016
- **Méthodes de recherche en neuroéducation**, Sous la direction de Steve Masson et Grégoire Borst, préface d'Olivier Houdé, Presses de l'Université du Québec, 2017
- **La collection Les défis de la science** publiée par Le Monde en 2018, sous la Direction de Lionel Naccache
60 livres comprendre les avancées scientifiques des neurosciences, de la génétique et des biotechnologies.
- **Psychologie cognitive des apprentissages scolaires**, Apprendre à lire, écrire, compter, Ludovic Ferrand, Bernard Lété et Catherine Thévenot, Dunod, 2018
- **Psychologie cognitive**, Bernard Cadet, In press, 1998

Un cours de psychologie cognitive pour en comprendre les bases.

- L'apprentissage visible pour les enseignants, John Hattie, Presses de l'Université du Québec, 2017

900 méta-analyses qui permettent d'évaluer l'impact des méthodes, postures et pratiques pédagogiques.
Une référence pour les scientifiques.

Des publications de l'OCDE qui commencent à dater mais qui ont marqué l'avènement des sciences cognitives dans le paysage éducatif français. Une invitation à oser s'y aventurer pour les chercheurs français peu présents sur ce terrain à l'époque.

- **Comprendre le cerveau - Vers une nouvelle science de l'apprentissage** – OCDE Editions, 2002
- **Comprendre le cerveau – naissance d'une science de l'apprentissage** – OCDE Editions, 2007
- **Apprendre au XXI^e siècle : Recherche, innovation et politiques** – Orientations formulées à l'issue des analyses récentes de l'OCDE – Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement – OCDE Editions, 2008
- **Comment apprend-on ? – La recherche au service de la pratique** – OCDE Editions, 2010

Stanislas Dehaene est un des premiers grands chercheurs français en psychologie cognitive, professeur au collège de France, neuropsychologue à l'origine de concepts importants comme le recyclage neuronal, les 4 piliers de l'apprentissage... Marié à la biologiste Ghislaine Dehaene-Lambert qui explore le cerveau du petit enfant, une des premières à avoir mis des bébés dans un IRMf. Il préside le Conseil scientifique de l'Education nationale, membre de l'Académie des sciences, il a reçu de nombreux prix pour ses recherches et ses publications. Parmi ses nombreux ouvrages :

- **Apprendre à lire, des sciences cognitives à la salle de classe**, Stanislas Dehaene avec Ghislaine Dehaene-Lambert, Caroline Huron et Liliane Sprenger-Charolles - Odile Jacob, 2011
- **Les neurones de la lecture**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, nouvelle édition de 2012

L'auteur aborde le processus de la lecture sous l'angle des neurosciences et s'appuie sur les plus récentes techniques d'imagerie médicale pour élaborer une hypothèse scientifique, celle du recyclage neuronal pour

déchiffrer l'écriture. Il tente par là d'expliquer les échecs d'enfants et de suggérer des pistes pédagogiques.
Préface de Jean-Pierre Changeux.

- **La Bosse des Maths**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, nouvelle édition de 2014

Cet ouvrage dense rassemble les données sur l'arithmétique et le cerveau sous un angle biologique pour montrer comment l'architecture cérébrale permet de faire des mathématiques. Il explore le concept de nombre, l'algèbre et la géométrie, la dyscalculie grâce à l'éclairage de l'IRM fonctionnel.

- **Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2018

Les mécanismes de l'apprentissage, du plus jeune âge à l'âge adulte, des intuitions des bébés aux 4 piliers : l'attention, l'engagement actif, le retour sur erreur et la consolidation.

- **Le code de la conscience**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2018

A la recherche de l'inconscient, des mécanismes de la conscience, aux confins des sciences et de la philosophie. Perceptions et illusions, les limites de notre compréhension de l'activité mentale.

- **Face à face avec son cerveau**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2021

Une centaine d'images (Gravures, schémas, IRMf, pour comprendre comment on a peu à peu découvert cet organe fascinant et ce qu'on en sait aujourd'hui.

Pour en savoir davantage :

<https://www.college-de-france.fr/fr/chaire/stanislas-dehaene-psychologie-cognitive-experimentale-chaire-statutaire/biography>

Pour découvrir ses ouvrages : <https://www.odilejacob.fr/rechercher/?mot=Stanislas+Dehaene>

Jean-Philippe Lachaux, spécialiste de l'attention, part de l'introspection cognitive pour explorer les fonctions exécutives. Chercheur à l'INSERM, il travaille avec et pour les enseignants, pour élaborer des programmes de formation, de la maternelle (ATOLE) au collège (ADOLE) : *L'attention, ça s'apprend et ça s'enseigne.*

Ce premier ouvrage est très pointu mais l'auteur a le sens de la métaphore éclairante.

- **Le cerveau attentif – Contrôle, maîtrise et lâcher-prise** – Jean-Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2013

Un deuxième ouvrage, plus accessible:

- **Le cerveau funambule** – Comprendre et apprivoiser son attention grâce aux neurosciences, Jean-Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2015

Une perle, l'explication du fonctionnement du cerveau en BD, on peut le lire de la maternelle avec les parents à la fac :

- **Les petites bulles de l'attention**, Jean Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2016

- **L'attention, ça s'apprend, A la découverte du programme ATOLE**, Jean Philippe Lachaux, éditions mdi avec Canopé, 2020

- **La magie de la concentration, un parcours ludique et initiatique**, Jean Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2020

Pour mettre en place la formation à l'attention, les séances avec tout le matériel pédagogique, des fiches activités clés en main :

- **ATOLE Apprendre l'Attention à l'école** – Guide de l'enseignant.e + Bloc ressources, Cycles 2 et 3, Jean-Philippe Lachaux, Editions mdi avec Canopé, 2021

Pour découvrir ses ouvrages : <https://www.odilejacob.fr/catalogue/auteurs/jean-philippe-lachaux/>

- **La dernière version de 2023 du programme Atole :**

https://project.crn1.fr/atole/actualit%C3%A9-attentif-ecole/nouveau-programme-adole-2023-est-arrive?fbclid=IwAR1GJZgFVIsvn5WJ9JvdMVmISSJ_h0hqV6NXJq3fxg6Rgg_tuotogMpT68M

Steve Masson est professeur à l'Université du Québec à Montréal où il dirige le Laboratoire de recherche en neuroéducation. Il est l'un des rares neuroscientifiques au monde à avoir enseigné à l'école primaire et secondaire avant d'enseigner à l'université et de diriger un laboratoire de recherche. C'est donc un véritable pédagogue, ce qui n'est pas si courant chez les chercheurs. Il a reçu le prix Pat Clifford de l'Association canadienne d'éducation pour ses travaux combinant neurosciences et éducation. Dans cet ouvrage il présente les 7 principes neuroéducatifs qui permettent de mieux apprendre et enseigner.

- **Activer ses neurones – Pour mieux apprendre et enseigner**, Steve Masson, Odile Jacob, 2020

Découvrir l'ouvrage :

https://www.google.fr/books/edition/Activer_ses_neurones/FIDXDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover

Olivier Houdé, responsable du laboratoire LaPsyDé, expose de manière claire et étayée sa théorie de la « résistance cognitive » et de l'inhibition des heuristiques, ou intuitions erronées, avec de nombreux exemples, aussi bien chez les bébés que chez les adolescents.

- **Apprendre à résister**, Olivier Houdé, Le Pommier, 2014

Plus difficile à lire, une passionnante théorie de l'intelligence préfacée par Jean-Pierre Changeux, ou pourquoi remplacer le QI, le quotient intellectuel, par le CI, le contrôle inhibiteur :

- **L'intelligence humaine n'est pas un algorithme**, Olivier Houdé, Odile Jacob, 2019

Passionnant, les liens, la filiation, entre deux pédagogues mythiques et celui qui est considéré comme le fondateur des sciences cognitives de l'éducation, et la neuroéducation contemporaine :

- **L'école du cerveau de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives**, Olivier Houdé, Mardaga, 2018

Un excellent ouvrage de base auquel ont participé 13 spécialistes, les bases de la neuroéducation et des exemples de mise en œuvre dans la classe.

- **Le cerveau et les apprentissages**, Olivier Houdé et Grégoire Borst, Nathan, 2018

Des ouvrages pédagogiques qui s'appuient sur les sciences cognitives, en particulier les recherches d'Olivier Houdé, Grégoire Borst et leur équipe sur l'inhibition. Ils proposent beaucoup d'outils concrets, des compléments en ligne (vidéos, fiches techniques...).

- **Comment raisonne notre cerveau**, Olivier Houdé, PUF, 2023

Le site du laboratoire : <https://www.lapsyde.com/>

Olivier Houdé et Grégoire Borst, du laboratoire LaPsyDé inspirent et supervisent :

La collection du labo à la classe chez Nathan :

- **Apprendre à mieux mémoriser au collège**, Jean-Luc Berthier et Frédéric Guilleray, 2020

- **Innover avec les sciences cognitives**, Adeline André, Jean-Luc Berthier et Frédéric Guilleray, 2021

- **Mémorisation et attention, un guide complet sous forme de parcours de formation pour comprendre les mécanismes de mémorisation et d'attention**, Jean-Luc Berthier, Frédéric Guilleray, Florence Jaille et Isabelle Ross, 2021

- **Mémorisation et attention, les clés pour mieux apprendre**, Cycles 2 et 3, du CP au CM2 – Livre de pédagogie Dispositif testé en classe, Jean-Luc Berthier, Frédéric Guilleray, Florence Jaille et Isabelle Ross, 2021

- **Enseigner aux élèves comment apprendre**, 55 séances clés en main avec vidéos à l'appui, Grégoire Borst, Emilie Decombecque et Jérôme Hubert, 2022

Une série aussi de livres et de coffrets sur « Apprendre à résister », pour entraîner les plus jeunes à l'inhibition à travers des jeux. Pour en savoir davantage sur cette collection :

<https://enseignants.nathan.fr/enseignants/du-labo-a-la-classe>

Mais aussi les **coffrets de matériel pédagogique** comme : **Entraîner le cerveau à résister, PS-CP**, Marie Létang et Julien Garbarg Chenon

Préfacé par Olivier Houdé, une présentation du réseau des cogni'classes :

<https://sciences-cognitives.fr/cc-quest-ce/>

- **Les neurosciences cognitives dans la classe**, Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques, Jean-Luc Berthier, Grégoire Borst, Mickaël Desnos, Frédéric Guilleray, esf, 2018

Francis Eustache & Bérangère Guillery-Girard : *Un petit ouvrage précieux pour comprendre la mémoire et avoir des repères : ce qu'on peut demander à un enfant, ou pas, à partir de quel âge pour éviter d'exiger des élèves ce que leur cerveau n'est pas encore capable de faire.*

La neuroéducation – La mémoire au cœur des apprentissages, Francis Eustache et Bérangère Guillery-Girard, Odile Jacob, 2016

Délicieux et brillants les ouvrages de Lionel Naccache. Culture, humour, humanisme, une lecture jubilatoire.

Ouvrages plus pratique sur le thème de la mémoire :

- **100 idées pour développer la mémoire des enfants – Développer des stratégies de mémorisation, exercer la mémoire de travail : les clés de la réussite scolaire**, Béatrice Risso, Tom PouSse, 2015

- **Pourquoi les élèves n'aiment pas l'école**, Daniel Willingham et Marie Antilogus, La librairie des écoles, 2010

Découvrir le cerveau à l'école

Pour comprendre comment l'enseignement du cerveau, en particulier de la plasticité cérébrale, dès l'école maternelle, améliore les résultats scolaires en remotivant les élèves lorsqu'ils comprennent que l'intelligence n'est pas un don inné mais que tous leurs efforts modifient leur cerveau.

- **Les sciences cognitives au service des apprentissages**, Sandrine Rossi, Amélie Lubin et Céline Lanoë, coordonné par Corinne Sourbets et Thierry Potdevin, Collection Agir de Canopé, 2017

Un excellent ouvrage avec une partie scientifique insistant sur les fonctions exécutives, principalement l'inhibition, et des séances pour expliquer le cerveau en primaire, les outils comme l'attrape piège sont disponibles en ligne : <https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/N-9552-14407.pdf>

*En lien avec l'outil d'intervention et de remédiation cognitive de la mémoire de travail chez les enfants et les adolescents présentant des difficultés d'apprentissage, **Mémoaction** de Pierre-Paul Gagné, Jean-Philippe Longpré et Sandrine Rossi.*

- **Apprendre... une question de stratégies : Développer les habiletés liées aux fonctions exécutives**, Pierre Paul Gagné et Normand Leblanc, Chenelière Education, 2009

- **Travailler les fonctions exécutives en maternelle, un livret produit par un groupe d'enseignants de Louvain** : <http://www.archipelbw.be/content/uploads/2018/08/Livret-complet.pdf>

- **Changer d'état d'esprit : Une nouvelle psychologie de la réussite**, Carol Dweck, Mardaga, 2010

Lionel Naccache : *De la culture, et pas seulement scientifique, un style, des anecdotes et des comparaisons pertinentes, de la vulgarisation au sens le plus noble du terme, brillant, un régal !*

- **Le cinéma intérieur – Projection privée au cœur de la conscience**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2020
Mais aussi :

- **Perdons-nous connaissance ? – De la mythologie à la neurologie**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2018

- **Le nouvel inconscient – Freud, le Christophe Colomb des neurosciences**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2018

- **Parlez-vous cerveau ?**, Lionel Naccache & Karine Naccache, Odile Jacob, 2020

Daniel Favre *Pour permettre aux élèves de se remotiver pour les apprentissages, l'auteur s'appuie sur des notions neurobiologiques et donne des exemples de mise en application au quotidien dans la classe. Ce livre aborde la dimension affective de l'apprentissage en entend démontrer que la violence et l'échec scolaire ne sont pas des fatalités. Cet ouvrage a provoqué une prise de conscience chez beaucoup d'enseignants et amené des changements de posture salutaires.*

Cessons de démobiliser les élèves – 20 clés pour favoriser l'apprentissage, Daniel Favre, Dunod, dernière édition de 2020

Joseph Stordeur, orthopédagogue belge, chercheur et formateur, explique comment des recherches neurobiologiques peuvent donner lieu à des expérimentations sur le terrain et favoriser certaines démarches pédagogiques : perceptions, représentations, langage, lecture, numération, motivation... On peut lire une recension de l'ouvrage sur le site des Cahiers pédagogiques.

Comprendre, apprendre, mémoriser – Les neurosciences au service de la pédagogie, Joseph Stordeur, Editions de boeck - 2014

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/comprendre-apprendre-memoriser-les-neurosciences-au-service-de-la-pedagogie/>

Du même auteur on pourra lire :

- **Enseigner et/ou apprendre ; pour choisir nos pratiques**, Joseph Stordeur, de boeck, 2012
- **Oser l'apprentissage à l'école**, Joseph Stordeur et Christine Jamaer, Editions de boeck, 2^e édition de 2013
- **La différenciation – Voie royale ou voie sans issue pour les élèves en difficulté ?**, Joseph Stordeur, de boeck, 2022

Pascale Toscani, **Les neurosciences au cœur de la classe**, Chronique Sociale, 2^e édition de 2014

Cet ouvrage réunit d'abord plusieurs articles sur les relations entre les neurosciences et l'enseignement. Il propose dans une deuxième partie des éléments théoriques sur la plasticité cérébrale, les intelligences multiples, le stress, l'hygiène de vie, la mémoire avec des fiches pratiques pour travailler avec les élèves. Préface de Bruno della Chiesa, coordonnateur des premiers dossiers de l'OCDE sur le sujet.

Du même auteur on pourra lire :

- **Apprendre avec les neurosciences Rien ne se joue avant 6 ans**, Pascale Toscani, Chronique Sociale, 3^e édition de 2015
- **Dynamiser les pratiques éducatives avec les neurosciences**, Sous la direction de Pascale Toscani, Chronique Sociale, 2017
- **Les neurosciences de l'éducation – De la théorie à la pratique en classe**, Sous la direction de Pascale Toscani, Chronique Sociale, 2017

Ces ouvrages sont complétés par des **livres d'exercices** : Les neurosciences au cœur de la classe, J'utilise mon cerveau, j'optimise mes intelligences. Présentation sur le site de la Chronique Sociale :

<https://www.chroniquesociale.com/pedagogie-formation/676-neurosciences-au-coeur-de-la-classe-les.html#du-meme-auteur>

Elena Pasquinelli est une philosophe passionnée de neuroscience qui dénonce sans relâche les neuromythes.

- **Mon cerveau ce héros – mythes et réalité**, Elena Pasquinelli, Le Pommier, 2015

L'auteur dénonce et analyse les neuromythes dans ce petit ouvrage plein d'humour. Du même auteur on pourra lire un ouvrage plus épais :

- **Du labo à l'école : science et apprentissage** - Elena Pasquinelli, Le Pommier, 2014

Chargée de mission à La main à la pâte, cette philosophe de formation, nous offre un récit enlevé, bourré d'anecdotes mais aussi de réponses aux questions que se posent les enseignants. Dense mais très bien construit.

Toujours pour déconstruire les mythes :

- **Les neurosciences en éducation – Collection Mythes et réalité**, Emmanuel Sander, Hippolyte Gros, Katarina Gvozdic, Calliste Scheibling-Sève, Retz, 2018

Edouard Gentaz

- **Apprendre... oui mais comment ? Des laboratoires aux salles de classe**, N° 123 de l'ANAE,

- **Les neurosciences à l'école : leur véritable apport**, Edouard Gentaz : Odile Jacob, 2022

Une réflexion sur les ponts possibles entre la recherche et le terrain, sur l'apprentissage, l'école maternelle, la formation des enseignants. L'auteur, est professeur de psychologie du développement à l'Université de Genève dénonce l'instrumentalisation de la science.

Antonio Damasio - *Celui à qui nous devons la réhabilitation des émotions, il a démontré que loin d'être les ennemies de la raison, elles sont indissociables des activités cognitives et indispensables à la prise de décision.*

- **L'erreur de Descartes**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 1995

- **Le sentiment même de soi, Corps, émotions, conscience**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 2002

- **Spinoza avait raison, Joie et tristesse, le cerveau des émotions**, O Antonio Damasio, Odile Jacob, 2003

- **L'Autre Moi-Même, Les nouvelles cartes du cerveau, de la conscience et des émotions**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 2012

- **L'ordre étrange des choses : La vie, les sentiments et la fabrique de la culture**, Odile Jacob, 2017

Deux universitaires américains, connus notamment pour cette fameuse expérience du « gorille » qui est ici décryptée avec ses prolongements récents, nous mettent en garde contre nos intuitions, une trop grande confiance dans nos capacités de mémorisation et de mener plusieurs tâches à la fois. Humour, clarté, un ouvrage à recommander comme outil pour « résister » à la pensée conformiste.

Le gorille invisible ou quand nos intuitions nous jouent des tours, Christopher Chabris et Daniel J. Simons, Le Pommier, 2015

*Un livre qui aborde la **neuropédagogie à l'université** et qui déconstruit les mythes sur les méthodes d'apprentissage.*

Mets-toi ça dans la tête ! Les stratégies d'apprentissage à la lumière des sciences cognitive, Peter C. Brown, Henry L. Roediger et Mark A. Mc Daniel, Editions markus haller, 2016

Un dialogue à quatre voix (un philosophe, un neurobiologiste, une coach d'entreprise et la directrice des éditions du Pommier) autour de l'intérêt et des limites des neurosciences. Un vrai dialogue, sans logique binaire, où il est question notamment des rapports entre le cerveau et la conscience, des dangers du « transhumanisme », de ce que nous savons et de ce que nous ne savons pas... Stimulant.

Un cerveau très prometteur, Jean-Marie Besnier, Francis Brunelle, Florence Gazeau, Le Pommier, 2015

Les étonnants pouvoirs de transformation du cerveau, Norman Doidge, Belfond, 2007

Dernières nouvelles du cerveau, Paolo Bartolomeo, Flammarion, 2023

Votre cerveau n'a pas fini de vous étonner, Boris Cyrulnik, Pierre Bustany, Jean-Michel Oughourlian, Christophe André, Thierry Janssen, Patrice van Eersel, Albin Michel, 2012

Décider en toute connaissance de soi, Philippe Damier, Odile Jacob, 2014

Libérez votre cerveau – Traité de neurosagesse pour changer l'école et la société, Idriss Aberkane, Robert Laffont, 2016

Quand le cerveau apprend, Mélissa Bonnet, esf, 2021

Toutes les questions que vous vous posez sur votre cerveau, Sous la direction de François Xavier Alario, Odile Jacob, 2011 - Une partie de l'ouvrage en consultation sur ce site :

https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/toutes-les-questions-que-vous-vous-posez-sur-votre-cerveau_9782738125699.php

Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage, Sylvie Jacques et Rémi Samier, Tom PouSse, 2019

Métacognition et stratégies d'apprentissage, Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2023

Un ouvrage très technique sur le profil apprenant, préfacé par Mireille Cifali, historienne, psychanalyste et professeur de sciences de l'éducation à l'université de Genève.

Neurosciences et éducation – Pour apprendre et accompagner, Michelle Bourrassa, Mylène Menot-Martin et Ruth Philion, de boeck, 2017

Comment favoriser les apprentissages scolaires – Repenser les gestes professionnels pour l'enseignement, Anouchka Wyss, Katarina Gvozdic, Edouard Gentaz et Emmanuel Sander, Dunod, 2023
Des extraits : https://www.dunod.com/sites/default/files/atoms/files/Feuilletage_3526.pdf

Une école sans échec : L'enfant en difficulté et les sciences cognitives, Hervé Glasel, Odile Jacob, 2013

Les connaissances naïves, Jacques lautrey, Andrée Tiberghien, Emmanuel Sander et Sylvianne Rémi-Giraud, Armand Colin, 2008

Les connaissances dites naïves se développent dès la prime enfance au contact du monde. Il est important, voire fondamental pour les apprentissages, de les identifier et de cerner leur impact sur les processus cognitifs ultérieurs. Comment se construisent-elles ? Font-elles obstacle à l'acquisition de notions scientifiques ou peuvent-elles la faciliter ? Peuvent-elles coexister avec des connaissances acquises au cours de la scolarité ? Illustré de nombreux exemples, cet ouvrage, de façon inédite et innovante, intègre différentes approches disciplinaires : psychologie du développement et psychologie cognitive, didactique et linguistique.

Les neurones miroirs : les mêmes réseaux de neurones s'activent quand on fait une action, quand on l'imagine ou quand on voit quelqu'un l'exécuter.

Les neurones miroirs, Giacomo Rizzolatti et Corrado Sinigaglia, Odile Jacob, 2006

Pour mettre l'accent sur l'importance des émotions dans les apprentissages :

- **L'éloge de la fuite**, Henri Laborit, Robert Laffont, 1976

Disponible gratuitement en ligne :

https://drive.google.com/file/d/0B_D9kPQ8ykHKQmRHNEVBS2VkaUk/view?pli=1&resourcekey=0-BvGAmL-1dg6fHGGgUHVciw

- **L'intelligence émotionnelle**, Daniel Goleman, J'ai lu, 2007

- **L'intelligence du stress**, Jacques Fradin, Eyrolles, 2008

- **Changer d'état d'esprit – Une nouvelle psychologie de la réussite**, Carol S. Dweck, Mardaga, 2010

- **Osez réussir ! Changez d'état d'esprit**, S. Dweck, Mardaga, 2017

- **La face cachée des émotions**, Sylvie Berthoz et Sylvia Krauth Gruber, Le Pommier, 2013

- **Heureux d'apprendre à l'école – Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation**, Docteur Catherine Gueguen, les arènes – Robert Laffont, 2017

- **Bienveillance et réussite scolaire**, Julien Masson, Dunod, 2018

Une BD pour aborder la question de l'anxiété à l'école :

- **Elliot au collège**, Théo Grojean, Editions Dupuis, 2023

<https://www.dupuis.com/seriebd/elliott-au-college/19763>

- **Le cerveau émotionnel ou la neuroanatomie des émotions**, Françoise Lotstra, Cairn, 2002 :
<https://www.cairn.info/revue-cahiers-critiques-de-therapie-familiale-2002-2-page-73.htm>

Sur la méditation de pleine conscience :

Calme et attentif comme une grenouille, Eline Snel, Les Arènes, 2012

Un cœur tranquille et sage, Susan Greenland, Les Arènes, 2014

La méditation laïque en classe – Quand le bien-être facilite l'apprentissage, Anne-Marie Lafont, Dunod, 2023

Des revues :

ANAE N° 134 – La neuroéducation – Dossier coordonné par Steve Masson - Mars 2015

Attention, revue assez technique, plutôt à destination des professionnels de l'« Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ». On y retrouve des textes de Steve Masson, d'Elena Pasquinelli ou de Céline Lanoë dans une version plus universitaire. Les dossiers publiés par l'ANAE sont toujours intéressants quand on connaît déjà le sujet, car le niveau est pointu.

*Par exemple le N° 167 : **Neuropsychologie des fonctions exécutives chez l'enfant** : enjeux scientifiques, stratégies d'examen et contextes cliniques*

Un dossier des Cahiers pédagogiques : le N° 527 de février 2016, coordonné par Nicole Bouin et Jean-Michel Zakhartchouk, Neurosciences et pédagogie.

Epuisé en version papier, disponible en version numérique sur le site du CRAP :

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/no-527-neurosciences-et-pedagogie/>

Pédagogie et neurosciences, Les limites, les réussites, La recherche N° 539 de 2018

La revue belge **Traces de changement**, N° 235 d'avril 2018 : Neurosciences Aux électrodes, citoyens !

Innovation en éducation n° 2 : Cerveau et neurosciences : enfin le mode d'emploi

Innovation en éducation n° 8 : Neuroéducation Mieux comprendre notre cerveau pour mieux l'utiliser

Le dossier d'actualité de l'IFE N° 86 de septembre 2013 par Marie Gausse et Catherine Reverdy : **Neurosciences et éducation : La bataille des cerveaux**

Les livres qui expliquent le cerveau aux enfants :

- **Les petites bulles de l'attention**, Jean Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2016
- **Mon cerveau – Questions/réponses**, Olivier Houdé et Grégoire Borst, Nathan, 2021 *Dès 7 ans.*
- **Explore ton cerveau**, Olivier Houdé et Grégoire Borst, Nathan, collection Kididoc *Dès 6 ans.*
- **Le rêve d'Alice, ou comment le cerveau fonctionne**, Jerzy Vetulani, Maria Mazurek et Marcin Wierzchowski, Helvetiq, 2019
- **Le cerveau**, William Rostène et Jacques Epelbaum, les mini pommes chez Belin 2015
- **Les petites cases de ma mémoire**, Francis Eustache, les mini pommes chez Belin 2013
- **Pourquoi et comment fait-on attention ?**, Sylvie Chokron, les mini pommes chez Belin 2009
- **Peut-on mesurer l'intelligence ?**, Sylvie Chokron, les mini pommes chez Belin 2014
- **Le cerveau évolue-t-il au cours de la vie ?** Catherine Vidal, Les petites pommes du savoir, 2014
- **Qu'est-ce qu'un neurone ?** Bernard Calvino, Les petites pommes du savoir, 2006

Sitographie

Sur le site Primàbord : **Qu'est-ce que les neurosciences cognitives ?**

<https://primabord.eduscol.education.fr/qu-est-ce-que-les-neurosciences-cognitives>

Une histoire des neurosciences :

<https://www.rvd-psychologue.com/histoire-neurosciences-et-du-cerveau.html>

Institut du cerveau :

<https://institutducerveau-icm.org/fr/neurosciences/>

Site canadien sur le cerveau :

https://lecerveau.mcgill.ca/flash/pop/pop_pres/pop_pres_liste.html

Formation des enseignants à la neuroéducation :

https://lecerveau.mcgill.ca/flash/pop/pop_pres/pop_pres_ecole_prof.html#isc8001

Sur le site de l'IFE plusieurs études dont « Neurosciences et éducation, la bataille des cerveaux », 2013

<https://ife.ens-lyon.fr/portail-de-ressources/en-quete-decole-14-les-neurosciences-lecole-une-revolution>

ANAPEDA, la **banque d'images scientifiques** :

<http://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/neurosciences/outils-numeriques/eduanat2-et-anapeda/anapeda-la-banque-dimages-du-logiciel-eduanat2>

Le site du laboratoire LaPsyDé : <https://www.lapsyde.com/>

Apprendre et former avec les sciences cognitives, le site des cogn'classes :

<https://www.sciences-cognitives.fr/>

Mon cerveau à l'école, le site de vulgarisation scientifique lancé en 2014 par l'équipe de Stanislas Dehaene pour les enseignants : <https://moncerveaualecole.com/>

On y trouve des cours, des films, des jeux, des liens vers d'autres sites, des articles scientifiques...

Jean-Philippe Lachaux

Attention à l'attention, enregistrement de l'émission les Savanturiers sur France Inter

<http://davidtribal.com/blog/blog/2015/11/05/attention-a-lattention-jean-philippe-lachaux-chercheur-en-neurosciences-sur-france-inter/>

Atole : <https://project.crnl.fr/atole/>

Steve Masson

<https://www.labneuroeducation.org/>

<https://www.youtube.com/c/SteveMasson>

<https://collimateur.uqam.ca/collimateur/comprendre-le-cerveau-pour-mieux-apprendre/>

Stanislas Dehaene

Collège de France, 135 cours de Stanislas Dehaene et de ses invités :

http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/_audiovideos.htm

André Giordan :

<https://www.andregiordan.com/articlesindex/neurosciences.htm>

<https://www.educavox.fr/innovation/recherche/les-neurosciences-la-grande-illusion-en-education>

<https://www.educavox.fr/innovation/recherche/les-neurosciences-limites-epistemologiques-3>

Michel Develay : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/verite-et-neurosciences/>

Elena Pasquinelli : **Comment le cerveau apprend-il ?** [Lab]map - Blog de La main à la pâte
<https://labmap.wordpress.com/2016/06/20/apprendre-a-apprendre-lecon-4-comment-le-cerveau-apprend-il/>

Les neuromythes démystifiés, une conférence d'Elena Pasquinelli (1 heure 53) :
<https://www.memoaction.com/post/2015/07/27/les-neuromythes-d%C3%A9mystifi%C3%A9s>

Fondation La main à la pâte :

<https://synapses-lamap.org/>

<https://fondation-lamap.org/>

Les savanturiers : <https://savanturiers.afper.org/>

Cognijunior : <https://cognijunior.org/>

Le cerveau à tous les niveaux : <https://lecerveau.mcgill.ca/>

Le cerveau et les apprentissages, les bases :

https://view.genial.ly/64e8ec607e77ed001058e2e9/presentation-enseigner-aux-eleves-comment-apprendre?fbclid=IwAR0R6yHIOUePN10fHISxSqquAkGBcZQQ3ILU5Y8u_luorSz-GMzf1UhKRgs

L'association pour la recherche en neuroéducation, de nombreux films et documents :

<https://www.youtube.com/user/ANeuroeducation>

INSERM un onglet « Neurosciences, sciences cognitives » :

<http://www.inserm.fr/#>

Fédération pour la recherche sur le cerveau :

<http://www.frc.asso.fr/Le-cerveau-et-la-recherche/A-la-decouverte-du-cerveau>

Le site de Canal U donne accès à des centaines de films sur les neurosciences classés par thèmes, niveaux et auteurs :

<https://www.canal-u.tv/thematiques/sciences-fondamentales-appliquees/vie/neurosciences#entretien>

Verra-t-on notre cerveau fonctionner en direct ? Emission science publique sur France culture

<http://www.franceculture.fr/emission-science-publique-10-11-notre-attention-est-elle-maitrisable-2011-05-27>

Visible learning de John Hattie répertorie plus de 800 méta-analyses qui résument plus que 50000 études individuelles sur les pratiques pédagogiques. Il a publié sa synthèse dans un livre paru en 2009, malheureusement pas encore traduit en français. En tout, 250 millions d'élèves ont été concernés par ces recherches sur la réussite et l'apprentissage. L'auteur élargit constamment sa base de données avec de nouvelles recherches. Le site présente une partie des 138 facteurs d'influence qu'il évalue dans son livre.

<http://visible-learning.org/fr/john-hattie-classement-facteurs-reussite-apprentissage/>

Les animations 3D de neuroanatomie de Lyon 1

L'encéphale : <https://www.youtube.com/watch?v=Z8Nk-XlgXwA&list=PL8D9CD9F5D13C93FC>

Le neurone et la libération des neurotransmetteurs :

<https://www.youtube.com/watch?v=LrzWhuKYxew&list=PL8D9CD9F5D13C93FC&index=10>

Le cerveau à tous les niveaux, blog canadien fournissant des explications adaptées au niveau souhaité :
<http://lecerveau.mcgill.ca/intermediaire.php>

Réseau du mode par défaut : <https://www.cairn.info/revue-de-neuropsychologie-2018-3-page-232.htm>

Colloque « L'aventure des neurosciences, des territoires de la recherche aux défis de l'éducation » les communications des intervenants au colloque organisé par l'UCO d'Angers :
<http://www.uco.fr/evenements/colloqueneurosciences/communications/>

Reulier Formations – Accompagnateur-Facilitateur d'initiatives recherches-actions
<https://jocelynreulier.wixsite.com/formations/research-blog>

Sciences Co & pédago : **des séances sur le cerveau pour les élèves** :
<https://sciencescoetpedago.wordpress.com/2021/07/05/seances-sur-le-cerveau-pour-nos-eleves/>

Le cerveau de l'enfant et de l'adolescent :
<https://cervenad.blogspot.com/2014/11/le-cerveau-de-ladolescent.html>

Filmographie

Vice versa (titre anglais «Inside out »)

Un film d'animation grand public des studios Pixar (réalisé par Pete Docter) qui est aussi un voyage dans le cerveau d'une pré-adolescente où coexistent pour le meilleur et pour le pire des émotions fondamentales telles que Joie, Tristesse ou Colère. En dehors du plaisir qu'on a à admirer un graphisme et une créativité exceptionnels, ce peut être une bonne introduction à un travail en classe sur les diverses dimensions du cerveau. Une suite en préparation sur d'autres émotions.

Des conférences de Steve Masson, en particulier « Mieux connaître le cerveau peut-il nous aider à mieux enseigner ? » (1 heure) : <https://www.youtube.com/watch?v=V8Xjbb1CWVE>

Sa chaîne YouTube (une cinquantaine de films) : <https://www.youtube.com/c/SteveMasson/featured>

Les vidéo-montages de Jean-Philippe Lachaux sur Le cerveau funambule :

Marcher sur la poutre (14 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=bYwNzRkDiwk>

Pouce, index, majeur (12 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=wTz7XcWb4jk>

Les bulles d'attention (14 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=WWpPBoV-PkA>

Une **intervention de Jean-Philippe Lachaux** : <https://www.youtube.com/watch?v=GbMWsmZJM2Q>

Les conférences de Stanislas Dehaene

Le code de la conscience – Cœur des sciences, UQAM - 2015

<http://www.hypnose-therapie-breve.fr/le-code-de-la-conscience/>

Cours, séminaires et colloques sur le site du Collège de France

<https://www.college-de-france.fr/fr/chaire/stanislas-dehaene-psychologie-cognitive-experimentale-chaire-statutaire/events>

L'émission « Les pouvoirs extraordinaires de notre cerveau » diffusée le 16 septembre 2014 sur **France 2** (115 minutes). Un extrait : <https://www.youtube.com/watch?v=43bJdHikoGO>

Une intervention d'Elena Pasquinelli sur les neuromythes à l'Ecole normale supérieure (110 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=i3-O2ImT3-g>

Bernard Mazoyer Le cerveau de la connaissance : Physiologie de la cognition et images du cerveau à l'Université de tous les savoirs en 2000 (77 minutes) sur l'IRM fonctionnelle et la localisation cérébrale.

<https://www.canal->

[u.tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_cerveau_de_la_connaissance_physiologie_de_la_cognition_et_images_du_cerveau.859](https://www.canal-u.tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_cerveau_de_la_connaissance_physiologie_de_la_cognition_et_images_du_cerveau.859)

La cartographie du système cérébral (83 minutes)

<https://www.canal->

[u.tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/la_cartographie_du_systeme_cerebral.1222](https://www.canal-u.tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/la_cartographie_du_systeme_cerebral.1222)

Jean-Luc Berthier « Les neurosciences au service de la pédagogie » (2 heures 25)

<http://lachepeaslecole.ac-versailles.fr/Conference-Les-neurosciences-au-service-de-la-pedagogie>

Le cerveau et ses automatismes, émissions d'Arte :

La magie de l'inconscient (43 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=PYJYEOXUgFk>

Le pouvoir de l'inconscient (43 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=dEdLNvNHwMY>

Les étonnants pouvoirs de la transformation du cerveau, émissions d'Arte :

1^{ère} partie (41 minutes) diffusé le 21 janvier 2012

http://www.dailymotion.com/video/xnvvyz_les-etonnants-pouvoirs-de-transformation-du-cerveau-partie-1-2_tech

2^e partie (53 minutes) diffusé le 25 janvier 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=FU5KSMzxmsg>

Communication entre neurones (1 minute 30) : https://www.youtube.com/watch?v=KAiLCX1_0EQ

C'est pas sorcier : Cerveau 1 : Les sorciers se prennent la tête (26 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=qWr8yA-ZhBI>

C'est pas sorcier : Cerveau 2 : J'ai la mémoire qui flanche (26 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Wz0lrKSrtmE>

Les neuromythes, conférence d'Elena Pasquinelli (113 minutes)

<https://www.youtube.com/watch?v=i3-O2ImT3-g>

Les neuromythes, interview de Bruno della Chiesa (114 minutes)

<https://www.youtube.com/watch?v=9AhdB5EI9ak>

Trois films d'animation sur le thème de l'empathie :

<https://animationland.fr/3-films-danimation-sur-le-theme-de-lempathie/>

Sept films d'animation pour expliquer le cerveau aux enfants :

<https://papapositive.fr/film-danimation-expliquer-cerveau-aux-enfants-1/>