

BIBLIOGRAPHIES

Il existe aujourd'hui des centaines d'ouvrages en français sur les troubles dys, sans compter les articles scientifiques. Cette bibliographie ne vise donc pas l'exhaustivité mais l'indication de pistes en fonction du niveau de connaissances sur le sujet et des besoins des uns et des autres.

Pour les enseignants

Deux ouvrages de base, pratiques et précieux, l'essentiel pour commencer :

Accompagner les élèves dys, c'est possible ! Mon compagnon quotidien pour une école inclusive
d'Isabelle Ducos-Filippi chez esf sciences humaines, janvier 2021

DYS : outils et adaptations dans ma classe de Géraldine Loty et Michèle Mazeau dans la collection Comprendre & aider chez Retz, février 2022

Chez Atzéo, des ouvrages qui proposent des aménagements :

Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart, **Merci la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie –**

Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves, collection Gestion de classe efficace, 2018

Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart, **Merci la dyspraxie, Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves**, collection Gestion de classe efficace, 2018

On peut découvrir quelques pages de ces livres sur le site :

<http://www.atzeo.com/livres-de-p%C3%A9dagogique>

Concernant l'évaluation :

Bénédicte Dubois : La flexibilité d'une évaluation : une réponse à la prise en compte de la diversité des élèves ? La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation N° 74, 2016 (pages 79 à 97)

Pour tordre le cou aux affirmations fantaisistes sur le sujet :

Alain Moret, **Les troubles dys – En finir avec les idées reçues**, Dunod, 2018

Roselyne Guilloux, **L'effet domino « dys »** - Limiter l'enchaînement des difficultés en repérant les troubles spécifiques des apprentissages et en aménageant sa pédagogie, Chenelière, 2009

L'ouvrage le plus complet et le plus pointu, « la bible pour les pros ». Ce livre est passionnant parce qu'il décrit le développement normal des fonctions cognitives avant d'en présenter les dysfonctionnements. Il comporte aussi de très nombreux exemples de cas d'enfants et est accompagné de 17 vidéos accessibles en ligne : <http://www.em-consulte/e-complement/473407>

Michèle Mazeau et Alain Pouhet, **Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant – Du développement typique aux « dys »**, Elsevier Masson, 2^e édition de 2017

Des ouvrages pour ceux qui veulent aller plus loin sur certains troubles :

Olivier Revol, Vincent Brun, **Trouble Déficit de l'attention avec ou sans Hyperactivité**, Elsevier Masson, 2012

Christelle Maillart et Marie-Anne Schelstraete, **Les dysphasies**, Elsevier Masson, 2012

Séverine Casalis, **Les dyslexies – Décrire Expliquer Evaluer Traiter**, Elsevier Masson, 2018

Alain Crouail, Rééduquer **dyscalculie et dyspraxie**, méthode pratique pour l'enseignement des mathématiques, Elsevier Masson, 2018

Michèle Mazeau, Claire Le Lostec, Sandrine Lirondière **L'enfant dyspraxique** et les apprentissages – Coordonner les actions thérapeutiques et scolaire, Neuropsychologie, Elsevier Masson, 2^e édition de 2016

Michel Mazeau et Hervé Glasel, Conduite du **bilan neuropsychologique chez l'enfant** – Principes de l'examen Diagnostique des principaux troubles Cas cliniques, Neuropsychologie, Elsevier Masson, 2017

Pour faciliter l'apprentissage de l'anglais qui pose généralement problème pour les enfants dyslexiques :
L'anglais pour les dys, Odile Golliet, Edition Odile Golliet, 2014 <https://www.dys-coaching.com/>

Sur les AVS (Auxiliaire de vie scolaire) devenus AESH (Accompagnant des élèves en situation de handicap) :
Corinne Galet et José Puig, L'aide humaine à l'école – Le livre des AESH, INSHEA, 2017

Grégoire Cochetel, AESH et enseignant – Collaborer dans une école inclusive, Canopé, 2017

Laurence Briens, Raconte-moi une AVS, Collection Témoignage, Tom PouSse, 2017

Elisabeth Bintz, Scolariser un enfant avec une AVS, concrètement que faire ?, Tom PouSse, 2015

L'association DYS-POSITIF propose des adaptations de supports scolaires du CP à la 3^e, des articles sur les troubles dys et des ressources pédagogiques : <https://www.dys-positif.fr/>

A la Chronique Sociale des ouvrages accessibles avec des applications pratiques :

Isabelle Poulet, Les troubles spécifiques des apprentissages à l'école et au collège, Chronique Sociale, 2013

Marie-Jeanne Petiniot, Accompagner l'enfant atteint de troubles de l'apprentissage, Parents, enseignants, logopèdes, Chronique Sociale, 2012

Dominique-Anne Romagny, Repérer et accompagner les troubles du langage, Chronique Sociale, 2005

Dominique Erbelin, Découvrir les atouts de la dyslexie... et en jouer, Chronique Sociale, 2013

*Un peu anciens mais encore intéressants, publiés par le Scérén, sont actuellement indisponibles, ils sont cependant encore accessibles en prêt dans les ateliers **Canopé** ou d'occasion sur des librairies en ligne :*

Jean-Charles Ringard et Alain Pouhet, **S'adapter en classe à tous les élèves dys : Dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies, TDAH...**, Scérén, 2012 *Téléchargement Epub encore possible*

Dominique Crunelle (coordonné par), **Dyslexie ou difficultés scolaires au collège : quelles pédagogies, quelle remédiations ?**, Scérén, 2008

Dominique Crunelle (coordonné par), **Aider l'élève dyslexique au collège ou au lycée – Propositions d'aménagements pédagogiques**, Scérén, 2010 *Avec un CD ROM*

Fabienne Ramond, **Dire, lire, écrire, compter au quotidien, Aider les élèves dys-**, Réseau Canopé, 2012

Ouvrage plutôt « pratique », pour l'élémentaire, on peut télécharger des extraits sur :

<https://www.reseau-canope.fr/notice/dire-lire-ecrire-compter-au-quotidien.html>

Deux articles gratuits sur l'agence des usages de Canopé :

Les sites Web accessibles aux malvoyants et aux dyslexiques :

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-sites-web-plus-accessibles-aux-malvoyants-et-aux-dyslexiques.html>

La plus-value des technologies numériques pour les élèves dyslexiques :

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/la-plus-value-des-technologies-numeriques-pour-les-eleves-dyslexiques.html>

Eve Leleu-Galland et Elie Hernandez, **Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers**, Collection Lea.fr, Nathan, 2017

La revue l'ANAE (*Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*) est précieuse mais il vaut mieux connaître un peu le sujet traité car il s'agit d'une revue scientifique destinée aux professionnels.

<https://www.anae-revue.com/>

Pour les parents et les enfants

Plutôt pour les **professeurs des écoles et les parents** sur le développement cognitif de 0 à 8 ans, des extraits sont proposés en ligne : <https://www.editions-horay.fr/>

Michèle Mazeau et Alain Pouhet, **Dans le cerveau de mon enfant : la révolution des neurosciences – Tout le développement de l'enfant de 0 à 6 ans**, horay, 2018

Michèle Mazeau et Alain Pouhet, **Bien apprendre à l'école – Lire, écrire, compter – Ce qui change avec les neurosciences**, Horay, 2018

Sandra F. Rief et Judith Stern, **La dyslexie** : Guide pratique pour les parents et les enseignants, Chenelière, 2011

Caroline Huron, **L'enfant dyspraxique** – Mieux l'aider à la maison et à l'école, Odile Jacob, 2^e édition de 2017

Nathalie Franc, **L'hyperactivité chez l'enfant** - 100 questions/réponses pour comprendre et gérer le TDA, 2014

Michel Habib, **La constellation des DYS**, de boeck, 2015 réédité en 2018

Tom PouSse : *Toute une collection sur les troubles des apprentissages, aussi bien pour les parents que pour les enseignants, voire pour les jeunes, des ouvrages courts, faciles, pratiques, qui fourmillent de pistes, des exemples dont on peut feuilleter des extraits sur le site* : <https://tompousse.fr/>

- Alain Pouhet, **Questions sur les dys**- Des réponses, Tom PouSse, 2016
- Noël Diamant-Berger, 100 idées pour accompagner **un élève dys équipé d'un cartable numérique**, Tom PouSse, 2018
- Isabelle Causse-Mergui et Josiane Hélayel, 100 idées pour aider les élèves « **dyscalculiques** » et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance, Tom PouSse, réédité en 2018
- David Reid et Shannon Green, 100 idées+ pour venir en aide aux **dyslexiques**, Tom PouSse, 2011
- Monique Touzin et Marie-Noëlle Leroux, 100 idées+ pour venir en aide aux enfants **dysphasiques** : Comment leur donner la parole ? Comment favoriser leurs apprentissages en classe et à la maison ? Tom PouSse, 2013
- Francise Lussier, 100 idées pour mieux gérer les **troubles de l'attention**, Tom PouSse, 2011
- Nathalie Oubrayrie et Emeline Bardou, 100 idées+ pour comprendre et préserver **l'estime de soi**, Tom PouSse, 2015
- Gérald Bussy, 100 idées pour stimuler **la mémoire de travail**, Tom PouSse, 2018
- Olivia Marchal, **Scolariser des jeunes « différents »**, concrètement que faire ?, Tom PouSse, 2018
- Anne-Marie Montarnal, Mon enfant est **dyslexique**, concrètement que faire ?, Tom PouSse, 2011
- Rémi Samier et Sylvie Jacques **Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage**, concrètement que faire ? Tom PouSse, 2018
- Christophe Chauché, **Aide aux dys**, concrètement que faire ?, Tom PouSse, 2017
- Francine Lussier, **Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**, concrètement que faire ? Tom PouSse, 2017
- Claire Mouchard Garelli, **Enfants dyspraxiques**, concrètement que faire ?, Tom PouSse, 2016

- Anne-Marie Montarnal, **Adultes dyslexiques**, concrètement que faire ?, Tom PouSse, 2012
- Jacques Joguet, L'éducation inclusive, Tom PouSse, 2019

Des ouvrages plus classiques aussi :

- Michèle Mazeau, **Mieux comprendre les DYS- de leur émergence aux neurosciences**, Tom PouSse, 2017
- Catherine Billard, **Dyslexie et troubles associés, on s'en sort !**, Tom PouSse, 2016
- René Pry, **Six leçons sur les troubles du développement – Quand la psychopathologie devient développementale**, Tom PouSse, 2018

Un ouvrage avec des dessins pour mieux comprendre 10 situations couramment rencontrées par les dys et leur entourage. D'autres livres intéressants chez cet éditeur :

https://www.pirouette-editions.fr/index.php?id_product=1659&controller=product

Gwenn Alvarez - Aude Brouchet - Bénédicte Vallette d'Osia et Stéphanie Monnier-Galloni, **Dyspositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers**, Pirouette Editions, 2017

Deux petits ouvrages sur le TDA aux éditions de Mortagne, en particulier pour que les enfants hyperactifs analysent leur forme d'hyperactivité et apprennent à gérer au mieux leurs réactions en fonction de ces particularités :

Ariane Hébert, Le TDA/H raconté aux enfants, éditions de Mortagne, 2016

Ariane Hébert, TDA/H La boîte à outils, éditions de Mortagne, 2015

Des témoignages pour mieux comprendre ce que vivent les enfants et les adultes dys :

Emmanuel Lauzon, La rage de vivre, éditions de Mortagne, 2015

Sophie Fougère, To dys or not to dys, Collection Témoignage, Tom PouSse, 2017

Delphine Pessin, Dys sur 10, Dylan a un secret... Il est dyslexique, Pocket Jeunesse, 2018

Lucile Passelaigue, Le parcours du combattant d'un dyslexique, le témoignage d'une mère médecin scolaire, Collection Témoignage, Tom PouSse, 2016

Marianne Chatriot, Les enfants chancelants, la vie par-delà la dyslexie, éditions du Pommier, 2015

Olivier Scheibling, Les parents, le trouble et l'enfant, Collection Témoignage, Tom PouSse, 2015

Et pour les **adultes dys** :

Audrey Mazur-Palandre et Agnès Witko, La dyslexie à l'âge adulte, 2019

<https://aslan.universite-lyon.fr/publications/la-dyslexie-a-l-age-adulte-un-trouble-persistant-et-deroutant-119340.kjsp?RH=1523974322636>]

Il existe aussi des livres adaptés pour faciliter la lecture des enfants dyslexiques mais il faut tester sur un ouvrage car ce qui convient aux uns n'aide pas les autres. Quelques exemples :

Colibri chez Belin : <https://www.belin-education.com/colibri>

Dyscool chez Nathan : <http://dyscool.nathan.fr/>

FaciliDYS : <https://www.terresrouges.eu/>

Les éditions Accès : <https://livres-acces.fr/35-police-adaptee-aux-dyslexiques>

Flash fiction, Castelmoré, Délie mes mots, NLA Créations...

Les livres audio permettent à des enfants dyslexiques d'accéder à des textes qu'ils ne peuvent pas lire autrement : Audible, Lizzie, Littérature audio.com, Au fil des lectures, Audiocite.net, Bibliboom.com, LivriVox, Guy De Maupassant.fr, Altramenta, Lizzie...

La liste complète : Des livres numériques accessibles pour les dys par l'association FFDYS :

<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/08/Des-livres-numeriques-DYS-V6.pdf>

L'association des donneurs de voix : 114 bibliothèques sonores mettent gratuitement à disposition des personnes atteintes de déficiences les empêchant d'avoir un accès normal à la lecture, des livres et revues sur des supports audionumériques, plus de 300 000 ouvrages enregistrés par des bénévoles à la disposition de plus de 20 000 personnes. Cette association regrette qu'on ne fasse pas suffisamment appel à elle pour l'accompagnement scolaire des enfants dys dont le handicap est médicalement reconnu, elle se dit même prête à enregistrer des manuels scolaires sur demande. <http://www.advbs.fr/>

SITOGRAPHIE

Une foule de sites, une mine d'informations, d'outils, de témoignages, d'articles scientifiques, de présentations de livres, de liens avec d'autres sites, des films, de documents gratuits.

Un des lexiques les plus complets en ligne : <https://glossaire.handicap.fr/definition-DYS-123.php>

Le site de l'Inserm :

<https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/troubles-apprentissages>

Fascicule « Dyslexie Dysorthographe Dyscalculie - Bilan des données scientifiques – Synthèse et recommandations » : <http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/111>

Mon cerveau à l'école, le site de vulgarisation scientifique lancé en 2014 par l'équipe de Stanislas Dehaene pour les enseignants : <https://moncerveaualecole.com/>

On y trouve des cours, des films, des jeux, des liens vers d'autres sites, des articles scientifiques...

Sur le **Portail de la Haute Autorité de Santé** de nombreux textes et guides à lire ou écouter, en particulier : Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages ?

https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-01/guide_tsla_vf.pdf

L'INSHEA : L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés propose de nombreuses ressources, en particulier sur le numérique : Observatoire des ressources numériques adaptées. On y trouve l'agenda des manifestations, les textes juridiques, les rapports officiels et recommandations.

<http://inshea.fr/fr/content/institut-national-superieur-de-formation-et-de-recherche-pour-l-education-des-jeunes>

Les sites du **Ministère de l'Éducation Nationale** :

eParents appli, une application gratuite du ministère de l'EN pour les parents d'enfants du CP à la

terminale sur : <http://www.education.gouv.fr/cid105639/eparents-l-application-pour-les-parents-d-enfants-du-cp-a-la-terminale.html>

Un portail d'information destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades et/ou handicapés : www.tousalecole.fr

Un nouvel outil pour l'école inclusive, des fiches pour favoriser les échanges entre les partenaires autour de l'élève à besoins particuliers, **Qualinclus** : <http://eduscol.education.fr/cid132953/guide-qualinclus.html>

Le cerveau de l'apprenant du fonctionnement normal au pathologique du Docteur Pouhet :

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxkcmFsYWlucG91aGV0fGd4OjRhYTY3MjE2MmY5YzlhODU>

Accessible, avec beaucoup de schémas pour comprendre comment fonctionne ou dysfonctionne le cerveau.

On peut aussi se procurer le livre édité par Retz dont on trouve des extraits sur le site :

Michèle Cerisier-Pouhet et Alain Pouhet, Difficultés scolaires ou troubles dys ?, Retz, 2015

Son site LES DYS est une mine inépuisable : textes et articles, vidéos, diaporamas, livres, ressources pédagogiques, liens sur le web, outils, astuces, références... <https://sites.google.com/site/dralainpouhet/>

Le site de Michèle Mazeau : <https://dr-michele-mazeau.wixsite.com/dr-michele-mazeau>

Sur lequel on trouve des films de ses conférences à l'Inserm, au Collège de France..., la présentation de ses ouvrages et de ceux qu'elle conseille, les liens vers des sites utiles...

Le site Cognisciences présente les travaux, bilans, évaluations, résultats de recherches sur le terrain et des batteries de tests utilisables en milieu scolaire comme le ROC (Repérage orthographique collectif) :

<http://www.cognisciences.com/>

UNICOG : Laboratoire de recherche en neuroéducation : <https://www.fondationbs.org/fr/sciences-de-la-vie/soutien-aux-chercheurs/soutien-des-equipes-de-recherche/unicog-laboratoire-de>

*Des articles scientifiques mais aussi des **jeux éducatifs gratuits** comme La course aux nombres et L'attrape nombres.*

Les troubles dys – Parents et professionnels publié par la Fédération **APAJH** (66 pages) :

http://apajh.org/docs/DYS/Livret_DYS_Mai_2018_so.pdf

Le guide ressources pour les parents de l'INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) : Troubles dys de l'enfant (58 pages) :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1276.pdf>

Le dossier technique des troubles dys du **CNCA** (Centre national de solidarité pour l'autonomie) : Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages (90 pages) :

https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-dys-web-corrige-mai_2015.pdf

Les N° 587 et 624 de l'Ecole des parents sont consacrés aux troubles dys, le premier, en 2010 sur la rééducation et le soutien, et le deuxième, en 2017, sur Les souffrances des enfants « dys » :

<http://www.ecoledesparents.org/revue/archives/juil-ao-t-sept-2017/les-souffrances-des-enfants-dys>

Entrées libres de janvier 2015 : Dossier « Dys mais pas que » :

http://www.entrees-libres.be/n95_pdf/95_jan2015.pdf

Ecole branchée : Quand le numérique met un baume sur les troubles d'apprentissage Hors série 2017-2018 : <https://ecolebranchee.com/produit/hors-serie-troubles-apprentissage/>

Les troubles dys – Manifestations et aménagements – S.O.S. en dystress édité par la ville de Créteil (20 pages avec beaucoup de tableaux récapitulatifs) :

<file:///C:/Users/bouin/Desktop/Livret%20troubles%20dys.pdf>

Eduquer n° 134 Dossier dys de décembre 2017 – La ligue de l'enseignement

<https://ligue-enseignement.be/assets/Eduquer134-IntetCover2.pdf>

Sites académiques *proposant ressources, bibliographies, sitographies... par exemple :*

<http://wheb.ac-reims.fr/dsden10/DYS/>

<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/gex-sud/spip.php?article56>

<http://www2.ac-lyon.fr/services/loire/ash/spip.php?rubrique26>

https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ecole_1er_degre/ressources_nogent_le_rotrou/la_dyslexie/

<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/numerique-difficultes-ta/>

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/lettres/eleves-en-difficulte/dossier-dyslexie/>

<http://ww2.ac-poitiers.fr/meip/spip.php?article37>

<http://ww2.ac-poitiers.fr/meip/spip.php?article37>

<https://ecole.ac-nice.fr/ash-06/>

Boîte à idée pour aider les enfants TDA/H à l'école par le CHU de Montpellier :

<https://precocedysetserein.com/2015/06/08/le-tdah-boite-a-idees-pour-les-enseignants-chru-montpellier/>

Le site **éduSCOL** : <http://eduscol.education.fr/cid45916/reperer-depister-diagnostiquer.html>

Le site du **CNESCO** sur l'école inclusive : <http://www.cnesco.fr/fr/dossier-handicap/>

Pour la dyspraxie le site du **Cartable fantastique** est incontournable :

<https://www.cartablefantastique.fr/>

Le livre blanc de la région Rhône-Alpes, version complète ou synthétique téléchargeables :

<https://www.auvergnerhonealpes.fr/actualite/177/23-journee-portes-ouvertes-consacrees-aux-troubles-dys-a-l-hotel-de-region.htm>

Guide MAIF 2018 pour la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap :

<https://www.maif.fr/files/live/sites/maif-fr/files/pdf/particuliers/services-au-quotidien/solutions-educatives/guide-scolarisation-hand-2018.pdf>

La gestion des problèmes de comportement en classe inclusive : pratiques efficaces de Nancy Gaudreau

<https://www.erudit.org/fr/revues/ef/2011-v39-n2-ef05/1007731ar.pdf>

Vers un système éducatif plus inclusif en France, juillet 2015, OCDE (27 pages) avec des tableaux comparatifs présentant les situations dans les pays de l'OCDE

<https://www.oecd.org/fr/france/vers-un-systeme-d-education-plus-inclusif-en-france.pdf>

Le Guide préprofessionnalisation : orientation, formation et insertions professionnelle des jeunes en situation de handicap de 12 à 25 ans :

https://www.parcours-handicap13.fr/pdf/IPH13_GUIDE_PREPRO_04-10-16.pdf

Le N° 2 de la revue **Langues modernes** est consacré aux troubles du langage et de la communication et l'enseignement des langues :

<https://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article7022>

La dyscalculie ou le trouble logico-mathématique 22 pages de conseils pédagogiques pour les AVS avec une biblio sitographie : <http://www.coridys.fr/wp-content/uploads/2016/06/guidedyscalculie.pdf>

Le site de l'association **Déclic** : <http://www.magazine-declic.com/categorie/son-handicap/troubles-dys/>

L'association pour la recherche des troubles de l'apprentissage : <http://www.arta.fr/quisommesnous.html>

Un site sur l'école inclusive : <http://www.versunecoleinclusive.fr/pourquoi-ce-site/>

NRP de Janvier 2018 : Handicap, pour une école vraiment inclusive

<http://www.nrp-college.com/handicap-pour-une-ecole-vraiment-inclusive-n656-2-janvier-2018/>

Méthodes / Troubles des apprentissages, les fiches pratiques déclic présente 12 méthodes pour surmonter les difficultés d'apprentissage et répertorie toutes les associations :

https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Troubles_apprentissages.pdf

Des **applications et jeux pour l'ASH** : <http://www.lereveil.info/2015/04/jeux-en-ligne-pour-l-a-s-h.html>

Le site d'une école privée **CERENE** (Centre de Référence pour l'Evaluation Neuropsychologique de l'Enfant)

<http://cerene-education.fr/>

Cette école a été fondée à Paris en 2008 et elle est dirigée par Hervé Glasel, neuropsychologue spécialiste du développement de l'enfant et de l'adolescent. On trouve sur le site des articles de la presse écrite et des émissions qui permettent de se faire une idée des services proposés en lien avec des frais de scolarité élevés qui peuvent être pris en charge par la MDPH à Paris (20 à 80%) mais pas à Lyon où CERENE vient d'ouvrir une école.

Un site belge : <http://www.apprentidys.be/>

Un annuaire de **blogs et sites pour l'ASH** :

<http://www.lereveil.info/2015/05/annuaire-de-blogs-et-sites-a-s-h.html>

Guide de survie du professeur confronté à des élèves dys (112 pages) :

https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_les_prof.pdf

Guide de survie pour l'élève dys au lycée (56 pages) :

https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_eleves_dys.pdf

MOOC

MOOCDys co-financé par Erasmus+, avec une version « enseignants » et une version « parents » :

<http://www.moocdys.eu/>

Etudiants dyslexiques dans mon amphi, comprendre et aider :

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session02/about>

Ce Mooc de l'ENS de Lyon est aussi très intéressant pour les professeurs des écoles, des collèges et des lycées.

L'attention ça s'apprend par Jean-philippe Lachaux avec Canopé.

Neurosciences à l'école : <https://www.fun-mooc.fr/courses/USPC/37004/session01/about>

Plus généralement sur les sciences cognitives mais en lien avec le sujet, Cognisciences de Jean-Luc Berthier associé aux Savanturiers.

FILMOGRAPHIE

Des courts métrages qui permettent d'amorcer des interventions, de sensibiliser :

Falling letters de Bokstavs Barn (4'15) : <https://www.youtube.com/watch?v=EQ71vgRzCA4>

La petite casserole d'Anatole (4') : <https://www.youtube.com/watch?v=KYEdW1rq77o>

Dear teacher (1'52) : https://www.youtube.com/watch?v=ITMLzXzgB_s

Ne me traite pas d'idiot parce que je ne sais pas lire (5'36) <https://www.dailymotion.com/video/x72j7f7>

I am dyslexic (6'23) :

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=b1b2rHhFajE&ab_channel=MadsJohan%C3%98gaard

Les chaussures de Louis (5'21) : <https://creapills.com/les-chaussures-de-louis-autisme-mopa-20211207>

4 courts films d'Adrien Honnons présentent la dyspraxie, l'hyperactivité, la dyslexie et la dysphasie :

<http://animationland.fr/dyslexie-dyspraxie-dysphasie-hyperactivite-4-films-danimation-pour-expliquer-les-troubles-dapprentissage/>

Un dessin d'animation présentant les troubles dys de façon optimiste et légère (6') :

<https://www.youtube.com/watch?v=LwjopgozvCI>

1 jour 1 question : **C'est quoi les troubles dys ?** (1'42) : <https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBKq2Q>

Je suis dyslexique, un court métrage d'animation plein d'émotion et de poésie (6') :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=70&v=b1b2rHhFajE

Gaston et la **dyspraxie** (4')

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Z3yA9tCHUJw>

Partially compensated, un autre court métrage sur la dyslexie, plus lent et long (10')

<https://vimeo.com/161812141>

Portrait général de l'élève qui présente un trouble d'apprentissage de type Dys ... (6')

<https://www.facebook.com/pg/DSF47/videos/>

Bande annonce du film « **Ma dysférence** » (2') : <https://www.youtube.com/watch?v=UKLLOwV0wKg>

Comment certains dyslexiques voient les textes :

<http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g1/IMG/pdf/simulations-dyslexie.pdf>

https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/impressionnant-ce-que-voit-un-dyslexique_104386

Des films de vulgarisation :

C'est pas sorcier : Les troubles dys (26') : <https://www.youtube.com/watch?v=7jaeNhjz2rQ>

C'est pas sorcier : Les troubles dys, une famille DYS-fférente (26') :

<http://unefamiliedysfferente.eklablog.com/les-trouble-dys-c-est-pas-sorcier-a130177800>

Dans les yeux d'Olivier : Parents d'enfants différents (95') :

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=EkezbBAaCbW>

La voix est libre : Les troubles spécifiques des apprentissages (42') avec Olivier Revol :

<https://www.youtube.com/watch?v=xBRlobom-eo>

Comment dépister un trouble "dys" - La Maison des maternelles (4') :

<https://www.youtube.com/watch?v=30g2VW86-Jg>

Enfants "dys" : comment les accompagner ? - La Maison des maternelles (19') :

https://www.youtube.com/watch?v=E_1mmTM-I0c

Objectif santé : Troubles des apprentissages, les DYS (27') :

<https://www.youtube.com/watch?v=3GPLHQeU1tw>

Un film suisse sur la dyslexie (30') :

<https://precocedyssetserain.com/2015/06/08/un-film-de-30-mn-sur-la-dyslexie/>

Dyspraxie, la maladie des enfants maladroits – La santé au quotidien (8')

<http://www.dys-solutions-france.org/index.php/video-dyspraxie/dyspraxie-la-maladie-des-enfants-maladroits.html>

Inserm et MGEN : Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie (21') :

<https://www.youtube.com/watch?v=fFQ1vmkebNA>

Débat entre jeunes et adultes (25') : <https://www.youtube.com/watch?v=PoH2YSyLHpw>

Du calme, soigner l'hyperactivité (12') Futuremag : <https://www.youtube.com/watch?v=4PPUcGnCTjY>

Xénius : Comment vit-on avec une dyspraxie ? (40') : <https://www.youtube.com/watch?v=OxtA37qYDXk>

Et des conférences :

Dyslexie, les nouvelles pistes avec Michel Habib (28') : <https://www.youtube.com/watch?v=SidgkXO3u3I>

Les mécanismes cérébraux de la **dyslexie**, cours de Stanislas Dehaene :

<https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/course-2007-06-21-09h30.htm>

Agir concrètement pour les enfants « dys », intervention de Michèle Mazeau au Collège de France (25') :

<https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/symposium-2014-11-13-12h00.htm>

Le cerveau peut-il faire deux choses à la fois ? Un excellent Tdex de Caroline Huron sur la dyspraxie dans lequel elle donne des explications sur les problèmes que pose la double tâche, pas seulement aux enfants dys d'ailleurs (12') :

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=hNERzZDZT68>

Dyspraxie, quand le cerveau s'emmêle (110') Conférence de Caroline Huron :

<https://www.youtube.com/watch?v=9kiiKBzUwA>

Enfant TDA/H, comment s'adapter en classe, comment gérer à la maison par le docteur Pouhet (142') :

<https://www.youtube.com/watch?v=mkTw7h4rBMY>

Témoignages de dys :

Sophie, dysphasique et dyslexique (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=XS8aLZNync8>

Etre dyslexique est une force et un atout (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=oT-968B9nY>

Dyslexie, *un adulte dit sa souffrance et sa révolte* (9') : <https://www.youtube.com/watch?v=R6xa0THos1A>

Sara et la dyslexie (5') : <https://www.youtube.com/watch?v=ZzTa8ufHdtY>

Martin, dyslexique et dysphasique (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=uEthIxzMPCw>

Mathieu, dyslexique et dysorthographique (12') : <https://www.youtube.com/watch?v=nrciOiANXvY>

Florence, dyspraxique et dyscalculique (13') : <https://www.youtube.com/watch?v=zC4ZJWAsIaI>

Pourquoi ci, pourquoi ça (15') : <https://www.youtube.com/watch?v=hlu90JY8hIo>

Christelle, *dyslexique* (9') : <https://www.youtube.com/watch?v=0lw4Vun6WLU>

Martin Latulippe, conférencier multidys (6') :

<https://www.aimerlireecrire.com/temoignage-dun-ex-enfant-dys/>

Franck Gastambide (2'44) <https://www.facebook.com/septahuitofficiel/videos/franck-gastambide-la-revanche-du-cancer/483888123357054/>

Un catalogue de longs métrages en lien avec les troubles des apprentissages :

<https://www.filmaboutit.com/fr/movies/topic/troubles-de-l-apprentissage-243/>

OUTILS

Les **réglottes de lecture** par exemple pour les dyslexiques mais beaucoup d'autres **objets pour les dyspraxiques** en particulier (règles, crayons, compas...). Une offre très complète pour tous les troubles.

<https://www.hoptoys.fr/>

Le matériel **MétaAction** chez Chenelière qui permet de scénariser les stratégies cognitives à l'aide de pictogrammes : <https://www.cheneliere.ca/10805-livre-metaaction.html>

Des supports pour aider les jeunes à repérer les processus mentaux invisibles, à matérialiser la métacognition à affiner l'introspection cognitive. Un outil pédagogique précieux pour tous les élèves à tous les niveaux et pour la formation didactique des enseignants.

Une application pour adapter les pages web, les textes scannés, les fichiers et documents en tous genres aux besoins de chaque dyslexique - dysphasique-dyspraxique. On peut tester gratuitement sur le site :

Aidodys : <https://www.aidodys.com/>

Kardi, des outils numériques pour les dys (correcteurs, prédicteurs, scanners, convertisseurs...) :

<https://kardi.fr/>

TEXTES OFFICIELS ESSENTIELS

Le rapport de Jean-Charles Ringard de février 2000 : A propos de l'enfant dysphasique et de l'enfant dyslexique. Cet Inspecteur d'Académie, missionnée par le Ministère de l'Éducation Nationale a travaillé sur la question avec le Secrétariat d'État à la Santé et aux handicapés, les représentants des enseignants, des professionnels de santé et d'éducation, des associations de parents. Ce rapport a entraîné le Plan d'action pour les enfants atteints d'un trouble spécifique du langage écrit et oral en mars 2001. Une enquête en janvier 2002 de l'IGAS/IGEN sur les dispositifs de prise en charge a abouti à des circulaires en 2002 sur le dépistage des troubles et la mise en œuvre de moyens pour améliorer l'accueil des enfants dans le système scolaire. Le rapport Ringard est disponible en ligne :

<http://www.education.gouv.fr/cid1944/a-propos-de-l-enfant-dysphasique-et-de-l-enfant-dyslexique.html>

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées a entraîné une série de circulaires sur les dispositifs d'aide et de soutien, les aménagements aux examens...

Une présentation détaillée et claire de la loi :

http://www.mdph64.fr/uploads/tx_arccg64/guide_de_la_loi_du_handicap_01.pdf

La loi du 8 juillet 2013 : dès le premier article du code de l'éducation, **l'inclusion scolaire** de tous les enfants, sans aucune distinction, et la scolarisation en milieu ordinaire de tous les enfants sont érigés en principes :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/08_Aout/90/6/Rentree2013-Handicap_266906.pdf

Le **16 novembre 2018**, Agnès Buzin, Ministre de la Santé, annonce l'inclusion officielle en France des troubles dys dans les **Troubles du Neuro-développement** comme c'est déjà le cas dans le DSM5 :

http://videos.senat.fr/video.896153_5bee708613970.seance-publique-du-16-novembre-2018-matin?timecode=10352000

ASSOCIATIONS

A partir des deux principales fédérations d'associations on trouvera toutes les associations régionales :

FFDYS : <http://www.ffdys.com/>

ANAPEDYS : <https://www.apedys.org/>

HyperSupers – TDAH France : <https://www.tdah-france.fr/-L-association-.html>

CENTRES REFERENTS POUR LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

La liste par région sur :

http://inpes.santepubliquefrance.fr/10000/themes/troubles_langage/recherche_centres.asp