

Contactez

Hélène Guiraud
01 76 53 31 58
helene.guiraud@
parisdescartes.fr

Comment les enfants dysphasiques perçoivent-ils la parole ?

Aidez la
recherche!

Que se passe-t-il dans leur cerveau ?

Sont-ils capables de traiter tous
les rythmes de la parole ?



Le CNRS et le laboratoire Dynamique Du Langage réalisent une étude à l'aide de la magnétoencéphalographie (MEG), afin de comprendre comment les enfants avec des troubles du langage perçoivent le rythme de la parole. Cette étude a été approuvée par le Comité de Protection des Personnes Sud-Est II, et elle est coordonnée par le Dr Véronique Boulenger.

Votre enfant a entre 8 et 13 ans ?

(droitier, de langue maternelle française et sans appareil dentaire)

Votre enfant a un **trouble développemental du langage ?**

(de type dysphasie phonologico-syntaxique)

Participez et découvrez un laboratoire de recherche !

Comment ?

La MEG est composée d'un casque formé de capteurs qui enregistrent l'activité électromagnétique du cerveau pendant que l'enfant écoute des phrases produites à un débit plus ou moins rapide.

La MEG est une technique d'imagerie cérébrale non invasive qui ne présente aucun risque pour l'enfant.



Où ?

Cette étude est réalisée à Lyon, au centre MEG de l'hôpital Vinatier :

**Centre MEG
CHS Vinatier
Bât 452b INSERM
95 Bd Pinel
69500 BRON**

Accès tram T2 (arrêt Vinatier) ou bus C8 (arrêt Vinatier).

Une indemnité de transport de 10 euros vous sera versée et un cadeau sera remis à votre enfant pour sa participation.

