



<b>Sommaire</b>	<b>1-2</b>	
<b>BIBLIOGRAPHIES TROUBLES DYS ET TDAH - TND</b>	<b>3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Plutôt pour les enseignants</b> <span style="float: right;"><b>3</b></span></li> <li>4 ouvrages de base pour commencer et 5 pistes pour un déplacement des représentations <span style="float: right;">3</span></li> <li>Ouvrages plus pointus : dys, TCM, TDLO, TDC, TSLE, étude des langues, dépistage, diagnostic, soin, dys-HPI <span style="float: right;">4</span></li> <li>AESH (ex AVS) - Pour une école et une société inclusives <span style="float: right;">7</span></li> <li>Accompagner les adultes TDAH en milieu professionnel : livres, formation, insertion, permis de conduire <span style="float: right;">8</span></li> <li>○ <b>Plutôt pour les familles</b> <span style="float: right;"><b>9</b></span></li> <li>Des ouvrages accessibles <span style="float: right;">9</span></li> <li>L'éditeur le plus prolifique et le plus accessible : Tom PouSse <span style="float: right;">10</span></li> <li>Pour ceux qui préfèrent les dessins ou qui préfèrent expérimenter pour comprendre, ressources des dys <span style="float: right;">12</span></li> <li>Sur les dimensions émotionnelles pour parents, enseignants et enfants <span style="float: right;">13</span></li> <li>Sur le harcèlement – L'approche par le corps, la méditation de pleine conscience <span style="float: right;">14</span></li> <li>Des témoignages, des témoignages en BD <span style="float: right;">15</span></li> <li>○ <b>Plutôt pour les enfants</b> <span style="float: right;"><b>16</b></span></li> <li>Des collections adaptées chez les éditeurs, des romans dont les héros sont porteurs de TND <span style="float: right;">16</span></li> <li>Des livres qui expliquent les troubles aux enfants <span style="float: right;">17</span></li> <li>Des livres numériques gratuits pour les dyslexiques, les livres audio <span style="float: right;">18</span></li> </ul>		
<b>SITOGRAPHIE</b>	<b>19</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Des sites officiels : FFDys, AtoutDys, AURA, MEN, INSHEA, HAS, INPES, CNCA, Agir tôt, INSERM... <span style="float: right;">19</span></li> <li>Sites du docteur Pouhet, du docteur Mazeau, de la revue l'ANAE et de Cognosciences <span style="float: right;">20</span></li> <li>Des sites d'enseignants ou d'associations pour faciliter la scolarité des dys <span style="float: right;">21</span></li> <li>Des sites d'orthopédagogues, des sites de neuropsychologues, des sites francophones <span style="float: right;">23</span></li> <li>Des sites spécialisés par trouble : TSLO, TDC, TSLE, TCM, les écoles privées à Lyon <span style="float: right;">24</span></li> <li>Le TSA et le Haut Potentiel Intellectuel, les PCO, les professionnels et leur rôle <span style="float: right;">25</span></li> <li>Sur les dimensions émotionnelles, et les dimensions corporelles <span style="float: right;">26</span></li> <li>Des sites qui proposent des formations, des tests, des échanges entre dys <span style="float: right;">27</span></li> </ul>		
<b>MOOC</b> Pour Massive open online course, formation en ligne gratuite	<b>28</b>	
Dys, attention, neurosciences, dyspraxie verbale, école inclusive, TDAH		28

<b>FILMOGRAPHIE</b>	<b>29</b>	
Des courts métrages pour la sensibilisation, de la maternelle à l'université, des documentaires		29
Des conférences		30
Des témoignages, comment les dyslexiques peuvent voir les textes, PCO & MEN, canothèque		31
<b>OUTILS &amp; JEUX</b>	<b>32</b>	
Matériel scolaire, numérique, outils de repérage		32
Jeux éducatifs, ludopédagogie		33
<b>Le TDAH plus spécifiquement</b>	<b>34</b>	
Les sites officiels & institutionnels : HyperSupers TDAH France, HAS		34
Sites spécialisés		35
Livres pour adultes		37
Des livres pour l'expliquer aux enfants, des conférences		38
Des MOOC		39
Des méthodes de guidance parentale		40
Le TDAH à l'âge adulte, sites spécialisés, en entreprise, livres, projet artistique		41
Films		42
<b>NEUROEDUCATION</b>	<b>43</b>	
<b>Bibliographie</b>	<b>43</b>	
Ouvrages scientifiques sur le cerveau et la psychologie cognitive, les publications de l'OCDE		43
Des grands noms : S. Dehaene, A. Damasio, S. Masson, J.-P.Lachaux, O. Houdé et G. Borst, F. Eustache		44
L. Naccache, J. Stordeur, P. Toscani, D. Favre, E. Pasquinelli, E. Gentaz,		47
Découvrir le cerveau à l'école		49
D'autres publications qui ont laissé des traces en neuroéducation par ordre chronologique d'édition		50
Des émotions dans les apprentissages		52
Pour l'enseignement des mathématiques		53
Les livres qui expliquent le cerveau aux enfants		53
Des revues		54
<b>Sitographie</b>	<b>54</b>	
<b>Filmographie et podcasts</b>	<b>57</b>	

*Les passages en italique sont les commentaires de l'auteure de ce document.*

N'hésitez pas à me contacter pour me demander des précisions, me signaler des erreurs, me suggérer de nouvelles entrées... : [nicole.bouin@gmail.com](mailto:nicole.bouin@gmail.com)

Les ouvrages sont, le plus souvent, indiqués par **ordre chronologique d'édition à l'intérieur des parties thématiques**.

Les ouvrages, sites et films notés en vert dans le corps du texte correspondent à **plus de 220 nouvelles entrées au 1<sup>er</sup> septembre 2025**. La prochaine mise à jour sera publiée en janvier 2026.

*Il existe aujourd'hui des centaines d'ouvrages en français sur les troubles dys et le TDAH, sans compter les articles scientifiques ou publiés dans les magazines grand public. Cette bibliographie ne vise donc pas l'exhaustivité mais*

***l'indication de pistes en fonction du niveau de connaissances sur le sujet et des besoins*** des uns et des autres.

*Beaucoup d'ouvrages indiqués comportent aussi des bibliographies.*

*Nous avons cherché à fournir le maximum de pistes mais toutes les références ne présentent pas la même qualité et n'atteignent pas le même degré de scientificité. **Nous ne sommes pas garants des propos tenus par les auteurs.***

## Plutôt pour les enseignants

### *4 ouvrages de base, pratiques et précieux, l'essentiel pour commencer :*

**DYS : outils et adaptations dans ma classe** de Géraldine Loty et Michèle Mazeau dans la collection Comprendre & aider chez Retz, 2022 *Plutôt pour l'école primaire*

**Accompagner les élèves dys, c'est possible ! Mon compagnon quotidien pour une école inclusive** d'Isabelle Ducos-Filippi chez ESF sciences humaines, 2021  
*De l'école au lycée, avec de nombreux documents téléchargeables en ligne et des fiches pratiques*

**En classe avec les enfants neuroatypiques – Comprendre pour mieux accompagner** d'Aurélie Enderlin, Sylvie Wrzecionek Benichou, De Boeck Supérieur, 2025  
*Le point de vue d'enseignantes formées en orthopédagogie, des documents complémentaires téléchargeables*

**J'ai des dys dans ma classe – Guide pratique pour les enseignants – collection Clé pour enseigner et apprendre**, Marjorie Camus-Charron et Michel Habib, De Boeck Supérieur, 2019 - *Plus général, des extraits :*  
[https://www.google.fr/books/edition/Jai\\_des\\_DYS\\_dans\\_ma\\_classe/jmuqDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/Jai_des_DYS_dans_ma_classe/jmuqDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)

### 5 pistes pour un déplacement des représentations

*Chez Atzéo, des ouvrages qui proposent aussi des aménagements... finalement utiles à tous :*

- **Merci la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie – Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves**, Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart, collection Gestion de classe efficace, 2018

- **Merci la dyspraxie, Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves**, Ludivine Halloy et Anne-Catherine Jamart, collection Gestion de classe efficace, 2018

*On peut découvrir quelques pages de ces livres sur le site : <http://www.atzeo.com/livres-de-p%C3%A9dagogique>*

*Pour prendre conscience des effets en chaîne de ces handicaps invisibles, un classique :*

**L'effet domino « dys »** - Limiter l'enchaînement des difficultés en repérant les troubles spécifiques des apprentissages et en aménageant sa pédagogie, Roselyne Guilloux, Chenelière, 2009

*Pour tordre le cou aux affirmations fantaisistes sur le sujet :*

- **Les troubles dys – En finir avec les idées reçues**, Alain Moret, Dunod, 2018

*Pour se faire une idée du sujet à travers les regards croisés des élèves, des enseignants et des parents :*

- **Le dossier 552 des Cahiers pédagogiques : Les dys dans la classe** – mars-avril 2019, coordonné par Nicole Bouin et Emilie Pradel - épuisé en version papier mais disponible sur le site des cahiers pédagogiques en version électronique *et sur Calaméo* : <https://www.calameo.com/read/0061945008b01fab7fa6>

*Les difficultés rencontrées par les élèves, les enseignants, les parents, la présentation de chaque trouble par un spécialiste, et surtout des expériences de terrain présentées par des enseignants.*

*Des ouvrages plus pointus pour ceux qui veulent aller plus loin sur certains troubles, souvent écrits par et pour des médecins ou des experts, mais utiles aux enseignants déjà formés sur la question :*

### **Troubles dys en général**

- **Aider l'élève dyslexique au collège ou au lycée – Propositions d'aménagements pédagogiques**, coordonné par Dominique Crunelle, Scérén, 2010 Avec un CD ROM  
*Les publications Scérén sont assez anciennes mais peuvent encore présenter un intérêt, elles sont actuellement indisponibles, encore accessibles en prêt dans les ateliers Canopé ou d'occasion sur des librairies en ligne.*
- **Accompagner l'enfant atteint de troubles de l'apprentissage, Parents, enseignants, logopèdes**, Marie-Jeanne Petiniot, Chronique Sociale, 2012
- **S'adapter en classe à tous les élèves dys : Dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies, TDAH...**, Jean-Charles Ringard et Alain Pouhet, Scérén, 2012 - Téléchargement EPub encore possible
- **Dire, lire, écrire, compter au quotidien, Aider les élèves dys-**, Fabienne Ramond, Réseau Canopé, 2012  
Ouvrage plutôt « pratique », pour l'élémentaire, on peut télécharger des extraits sur :  
<https://www.reseau-canope.fr/notice/dire-lire-ecrire-compter-au-quotidien.html>
- **Les troubles spécifiques des apprentissages à l'école et au collège**, Isabelle Poulet, Chronique Sociale, 2013
- **La constellation des dys – Bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles**, Michel Habib, De Boeck Supérieur, 2014, réédité en 2018 - *Le sommaire et des extraits :*  
<https://stm.cairn.info/la-constellation-des-dys--9782353274284?lang=fr>
- **Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie : bilan des données scientifiques**, Inserm, 2017
- **Les enfants dys**, Pierre Fournier, David Da Fonseca, Collection Pedia, Elsevier Masson, 2018
- **Remédiation orthophonique par la musique – Troubles dys, surdité, écriture, bégaiement, sous la direction de Françoise Estienne-Dejong et Tatiana Sponar-de Barelli**, De Boeck Supérieur, 2019
- **Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant** - Les dys au sein des TND, Michèle Mazeau, Alain Pouhet et Emmanuelle Ploix-Maes, Elsevier Masson, 2021 – 22 vid es en ligne
- **Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant– Les dys- au sein des troubles du neurodéveloppement**, Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Elsevier Masson, 3<sup>e</sup>  dition de 2021  
*Pointu mais très complet, ce livre est passionnant parce qu'il décrit le développement typique des fonctions cognitives avant d'en présenter les dysfonctionnements. Il comporte aussi de très nombreux exemples de cas d'enfants et est accompagné de 22 vid es en ligne :* <http://www.em-consulte/e-complement/473407>
- **Détecter et aider les élèves dys**, Claire Rigaud et Marie-Christine Dortier, Vuibert, 2021
- **La revue l'ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant) est précieuse mais il vaut mieux connaître un peu le sujet traité car il s'agit d'une revue scientifique destinée aux professionnels.**  
*Par exemple : N  185 : Apprentissage de l'orthographe grammaticale de la cognition à la classe*
- La collaboration enseignants et chercheurs en classe**, sous la direction de Pascale Toscani, Les cahiers pratiques de l'ANAE, fascicule n  1 de 2023  
*La liste des dossiers encore disponibles :* <https://anae-publication.com/par-numero/>
- **Les enfants dys**, Gabriel et Marie Walhl, Que-sais-je ? 2023
- **Troubles et apprentissages – Des pistes pédagogiques pour une  cole inclusive**, Bruno Egron (IEN ASH), livre numérique Retz, 2023
- **Les troubles de l'apprentissage : vadémécum du médecin praticien**, Michel Habib, Formadys, 2024
- **L'approche intégrative en neuropsychologie – Adapter la prise en soins aux besoins réels du patient**, Sébastien Serlet, De Boeck Supérieur, 2025
- **Les troubles dys et le TDAH expliqués aux parents – Un guide utile pour comprendre et agir**, Martine Prat, Brissot, 2025 – *Ecrit en gros caractères*
- **Les fonctions exécutives – Stratégies d'intervention pour 3 – 6 ans – Alikı Kassotaki**, EFEF Vice Rectorat de Polynésie française à télécharger sur : <https://www.ebooks.education.pf/mon-cerveau-denfant/>
- **Les troubles du neurodéveloppement en 50 visuels** de Lucie Meurier-Leclercq et Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur, 2025

- **Concernant l'évaluation spécifique aux TND, très peu de parutions en dehors de cet article :**  
**La flexibilité d'une évaluation : une réponse à la prise en compte de la diversité des élèves ?** Bénédicte Dubois  
La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation N° 74, 2016 (pages 79 à 97)

### Par trouble

#### TCM

- **Troubles de la cognition mathématique – De la compréhension aux interventions**, sous la direction d'Anne Lafay et Marie Vilain, De Boeck Supérieur, 2024
- **Les troubles d'apprentissage en mathématiques – Comprendre pour mieux agir**, Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2021

#### TDLO

- **Repérer et accompagner les troubles du langage**, Dominique-Anne Romagny, Chronique Sociale, 2005
- **Les dysphasies**, Christelle Maillart et Marie-Anne Schelstraete, Elsevier Masson, 2012

#### TDC

- **L'enfant dyspraxique et les apprentissages – Coordonner les actions thérapeutiques et scolaire**, Neuropsychologie, Michèle Mazeau, Claire Le Lostec, Sandrine Lirondièrre, Elsevier Masson, 2<sup>e</sup> édition 2016
- **Graphisme et dysgraphies chez l'enfant d'âge scolaire – Comprendre les difficultés et apporter les réponses adéquates**, Michèle Mazeau et Florence Allaire, De Boeck Supérieur, 2025
- **Rééduquer les troubles de l'écriture**, Juliette Martin et Aurélien D'Ignazio, Les essentiels Tom PouSse, 2024

#### TSLE

- **Dyslexie ou difficultés scolaires au collège : quelles pédagogies, quelle remédiations ?**, coordonné par Dominique Crunelle, Scérén, 2008
- **215 exercices pour dyslexiques – Le langage dans tous les sens**, Elsevier Masson, 2014
- **Comprendre et aider l'enfant dyslexique**, Bernard Jumel, Dunod, 2015 – *Par un psychologue scolaire*
- **Les dyslexies – Décrire Expliquer Evaluer Traiter**, Séverine Casalis (coordinatrice et 9 auteurs), Elsevier Masson, 2018
- **Les 15 types d'exercices gratuits pour aider un enfant dyslexique [guide]**  
<https://francedyslexia.com/les-exercices-pour-aider-un-enfant-dyslexique/>
- **La dyslexie : de l'enfant à l'adulte**, Pascale Colé et Liliane Sprenger-Charolles, Dunod, 2021
- **Les troubles du langage chez l'enfant**, Michèle Mazeau, Editions Sciences humaines, 2021
- **50 clés pour aider un enfant dyslexique**, Sandrine Catalan-Massé, Camille Zeglin, Eyrolles, 2023
- **La grammaire plus simplement**, simplyGRAM, Aurore Ponsonnet, Retz, 2024  
*Avec un guide pédagogique, un aide mémoire, du matériel à manipuler, des schémas et des ressources numériques.*
- **Mon répertoire des régularités orthographiques**, Laura Marie, L'atelier de l'orthophoniste, 2025

#### TDAH

- **Mon enfant est hyperactif – regards croisés d'une maman et d'une pédopsychiatre**, Sylvie Vigo et Nathalie Franc, De Boeck Supérieur, 2012 – *Des extraits :*  
<https://shs.cairn.info/mon-enfant-est-hyperactif--9782804171148?lang=fr>
- **Trouble Déficit de l'attention avec ou sans Hyperactivité**, Olivier Revol, Vincent Brun, Elsevier Masson, 2012
- **Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent – Répercussions scolaires et comportementales**, Alain Moret et Michèle Mazeau, Elsevier Masson, 2019
- **L'hyperactivité chez l'enfant – 100 questions-réponses**, Nathalie Franc, Ellipses, 2020 – *Les questions :*  
[https://www.google.fr/books/edition/L\\_hyperactivit%C3%A9\\_chez\\_l\\_enfant\\_TDAH\\_2e/DRIEEAAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/L_hyperactivit%C3%A9_chez_l_enfant_TDAH_2e/DRIEEAAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)
- **50 clés pour aider un enfant TDAH**, Charlotte Payen, Eyrolles, 2022

## Enseignement des langues

- **Apédys Réunion** : [https://www.apedys-reunion.fr/images/livres/Anglais\\_Pour\\_Dys/anglais\\_pour\\_dys.pdf](https://www.apedys-reunion.fr/images/livres/Anglais_Pour_Dys/anglais_pour_dys.pdf)
- **Le site d'Emilie Peneveyre**, orthophoniste qui a travaillé sur l'apprentissage de l'anglais : <http://perso.numericable.fr/anglaisedyslexie/index.html>
- *Le N° 2 de la revue Langues modernes est consacré aux troubles du langage et de la communication et l'enseignement des langues* : <https://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article7022>
- *Des recommandations de l'Académie d'Orléans-Tours : L'anglais pour les dyslexiques* [https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/documents/pdf/anglais\\_pour\\_les\\_dys-\\_fiche-1.pdf](https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/documents/pdf/anglais_pour_les_dys-_fiche-1.pdf)
- *La présentation du livre d'Odile Golliet : L'anglais pour les dys*, Odile Golliet, Edition Odile Golliet, 2014 <https://www.dys-coaching.com/wp-content/uploads/pdf/Anglais-pour-les-Dys-extraitWeb.pdf>
- *D – ESL / Des jeux pour un enseignement inclusif de l'anglais* : <https://d-esl.eu/>
- **Personnaliser les apprentissages en anglais**, de Julie Plouvier, Dunod, 2025  
La page Facebook de l'auteur : <https://www.linkedin.com/in/julie-plouvier-65552a361/>

## Dépistage, diagnostic, parcours de soin

- **Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant** – Principes de l'examen - Diagnostic des principaux troubles - Cas cliniques, Neuropsychologie, Michel Mazeau et Hervé Glasel, Elsevier Masson, 2017
- **Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent** – Troubles développementaux et de l'apprentissage, Francine Lussier, Eliane Chevrier et Line Gascon, Dunod, 3<sup>e</sup> édition de 2017 – *De nombreux extraits en ligne* : <https://shs.cairn.info/neuropsychologie-de-l-enfant-et-de-l-adolescent--9782100762408?lang=fr>
- **Rééduquer dyscalculie et dyspraxie**, méthode pratique pour l'enseignement des mathématiques, Alain Crouail, Elsevier Masson, 2018
- **Les troubles dys avant 7 ans – les clés pour dépister et assurer le suivi** en médecine de ville, Michèle Mazeau, Ghislaine Dehaene-Lambertz, Hervé Glasel, Caroline Huron, Elsevier Masson, 2022
- **Langage oral - Repérage des troubles et accompagnement précoce - Un enjeu de santé publique**, Les Cahiers pratiques ANAE, 2023
- **Programme Rubi** pour gérer les comportements perturbateurs, enfants TSA et troubles du comportement, Karen Bearss et Cynthia R. Johnson, De Boeck Supérieur, 2023
- **Neurovision chez l'enfant et troubles des apprentissages**, Michèle Mazeau et Hélène Dalens, Elsevier Masson, 2024
- **Diagnostic et accompagnement des troubles du neurodéveloppement** – Validés par l'EBP, confirmés par les neurosciences, Fabrice Pastor, De Boeck Supérieur, 2025
- **Le repérage précoce des signes d'appel de dys – un outil pour l'école maternelle : principes, analyse et préconisation**, Alain Moret, Elsevier Masson, 2025  
*Avec un questionnaire de repérage des signes « dys » et des outils d'observation et d'analyse.*
- **Les troubles du neurodéveloppement en 50 visuels** – En un coup d'œil : critères diagnostiques, diagnostic différentiel, cas cliniques, outils de dépistages et documents offerts en ligne, Lucie Meurier-Leclercq et Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur, 2025
- **Evaluer le TDAH chez l'adulte** - tous les outils d'évaluation probants, diagnostic différentiel, cas cliniques Maëva Roulin et Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur, 2025
- **Evaluer le TDAH chez l'enfant et l'adolescent**, Maëva Roulin et Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur, 2025
- **La rééducation neuropsychologique** – De l'enfant à l'adulte, Philippe Allain, Claire Vallat-Azouvi, Frédéric Banville, Peggy Cazin d'Honincthum, Alexia Potet, De Boeck Supérieur, 2025  
*Parcours de soin, mesures de l'efficacité, rééducation par fonction, métacognition... Lire un extrait :* <https://www.calameo.com/read/000015856ada0845ee05a>

## Dys + HPI

- **Le génie des dys**, Michel Habib, Editions Sciences Humaines, 2023
- **HPI : l'intelligence n'est pas une maladie**, Mélanie Dolidon, Tom PouSse,
- **Haut potentiel et haute sensibilité** – Approches plurielles en psychologie, sous la direction de Nathalie Duriez, Dunod, 2024

- **Scolariser un enfant avec une AVS**, concrètement que faire ?, Elisabeth Bintz, Tom PouSse, 2015
- **L'aide humaine à l'école – Le livre des AESH**, Corinne Galet et José Puig, INSHEA, 2017
- **AESH et enseignant – Collaborer dans une école inclusive**, Grégoire Cochetel, Canopé, 2017
- **Raconte-moi une AVS**, Collection Témoignage, Laurence Briens, Tom PouSse, 2017

**Pour une école et une société inclusives**

- **La Finlande : un modèle éducatif pour la France**, Paul Robert, ESF éditeur, 2009
- **La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule**, Charles Gardou, Eres, 2012
- **Plaidoyer pour l'altruisme, la force de la bienveillance**, Matthieu Ricard, Nil, 2013
- **Vers un système éducatif plus inclusif en France**, juillet 2015, OCDE (27 pages) avec des tableaux comparatifs présentant les situations dans les pays de l'OCDE :  
<https://www.oecd.org/fr/france/vers-un-systeme-d-education-plus-inclusif-en-france.pdf>
- **Inclure tous les élèves**, Dossier des Cahiers pédagogiques n° 526, coordonné par Elisabeth Bussienne et Evelyne Clavier, janvier 2016
- **Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers**, Eve Leleu-Galland et Elie Hernandez, Nathan, 2017
- **L'éducation inclusive - Un processus en cours**, Magdalena Kohout-Diaz, Erès, 2018
- **Handicap, pour une école vraiment inclusive**, NRP de Janvier 2018 :  
<https://nrp-college.nathan.fr/revues/handicap-pour-une-ecole-vraiment-inclusive/>
- **L'éducation inclusive**, dossier coordonné par Annie Catelas, secrétaire nationale du SGEN-CFDT et Jean-Pierre Colonna, in Profession éducation, août septembre 2018 : [http://sgen.net/PE/PE\\_263](http://sgen.net/PE/PE_263)
- **Apprendre dans l'école inclusive**, dossier de l'IFE coordonné par Catherine Reverdy, janvier 2019.  
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/127-janvier-2019.pdf>
- **ULIS, Unité localisée pour l'inclusion scolaire**, Dossier des Cahiers pédagogiques coordonné par Gwenael Le Guével et Hélène Limat, – HS n° 51 – mai 2019
- **Il/elle va en inclusion, paradoxe d'une école inclusive**, 246 pages – 2020 - Ressources n° 22 INSPE de Nantes  
<https://www.calameo.com/read/004711878e448f703554b>
- **Ecole inclusive et innovation ordinaire – Quel « autrement capable » de l'école ?** La nouvelle revue Education et société inclusives n° 92 de novembre 2021 – dossier dirigé par Serge Ebersold, Roland Emeryet Sylviane Feuilladiou - *Un article disponible en ligne gratuitement* : <https://hal.science/hal-03895690/document>
- **Construire une école inclusive**, coordonné par le professeur Ghislain Magerotte, ANAE N° 177 d'avril 2022
- **L'inclusion des personnes en situation de handicap : Retours d'expériences internationaux**, FEHAP Santé Social, Livre blanc, 2023
- **Les politiques publiques du handicap – Faire face à la persistance des stéréotypes, préjugés et discriminations**, Les essentiels de la commission nationale consultative des droits de l'homme, 2023
- **L'École inclusive**, coordonné par Marie Toullec-Théry et Florence Lacroix, Mythes et réalités, Retz, 2024  
*Recension* : <https://shs.cairn.info/revue-cahiers-pedagogiques-2025-1-page-12?lang=fr&tab=auteurs>
- **Education et formation aux pratiques inclusives – Tensions entre reproduction et innovation**, sous la direction de Jean-Michel Perez, Géraldine Suau et Marie-José Gremmo, Université de Lorraine, 2024
- Dossier des Cahiers pédagogiques – n° 592 – 2024 : **Peut-on inclure sans exclure ?** coordonné par Peggy Colcanap, Dimitri Lentulus et Cathy Marret
- **Vers une école inclusive – Quelles stratégies d'enseignement ?**, Ghislain Magerotte, Céline Baurain et Jo Lebeer, De Boeck Supérieur, collection Comprendre et accompagner, 2024 - *Pour le feuilleter* :  
<https://www.DeBoeckSuperieursuperieur.com/ouvrage/9782807357440-vers-une-ecole-inclusive>
- **Education et société inclusives – Relations école-familles et dynamiques inclusives dans l'éducation : les apports des recherches collaboratives**, sous la direction de Julie Pelhate et Clément Pin, INSEI, 2024
- **Handicaps – De l'innovation sociale à l'innovation inclusive**, Julien Billion, INSEI, 2025
- **Au nom de l'inclusion – Les contradictions d'une ambition scolaire**, Laurent Bovey, Héloïse Durler, Philippe Losego, Valérie Angelucci et Alexandre Sotirov, Epistémé, 2025 - *Un extrait* :  
[https://orfee.hepl.ch/bitstream/handle/20.500.12162/8200/Au\\_nom\\_de\\_l\\_inclusion\\_Sotirov\\_Angelucci\\_Bovey.pdf?sequence=1](https://orfee.hepl.ch/bitstream/handle/20.500.12162/8200/Au_nom_de_l_inclusion_Sotirov_Angelucci_Bovey.pdf?sequence=1)

## Accompagner les adultes porteurs de troubles dys-TDAH en milieu professionnel

- **La dyslexie à l'âge adulte**, Audrey Mazur-Palandre et Agnès Witko, 2019  
[https://www.emcdys.fr/files/tabularasa/SAMIA/Doc-PlaquetteSantePublique-Dyslexie\\_Adulte\\_compressed.pdf](https://www.emcdys.fr/files/tabularasa/SAMIA/Doc-PlaquetteSantePublique-Dyslexie_Adulte_compressed.pdf)
- **La dyslexie à l'âge adulte**, approche neuropsychologique, dirigé par Pascal Colé, Eddy Cavalli et Lynne G. Duncan, De Boeck Supérieur, 2020
- Un livret de 12 pages : **La dyslexie au travail - Guide de bonnes pratiques**, Audrey Mazur-Palandre, Dyslexia at work, <https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2022/11/La-Dyslexie-au-travail-Guide-des-bonnes-pratiques.pdf>
- Un livret de 14 pages : **Histoire 2 comprendre les dys en entreprise**  
[https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2014/09/Histoire2comprendre\\_les\\_DYS\\_en\\_entreprise.pdf](https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2014/09/Histoire2comprendre_les_DYS_en_entreprise.pdf)
- **Kiléma** Une maison d'édition d'ouvrages en FALC (facile à lire et à comprendre) plusieurs collections : *Adulte, Théâtre, Jeunesse, Ado*
- **Les super pouvoirs des dyslexiques en entreprise – Transformer la différence en atout**, Martine Balansard et Quentin Bous, Eyrolles, 2024

## L'accompagnement à la formation et à l'insertion professionnelle

- **L'agefiph** : 0 800 11 10 09 dans les entreprises, les Prestations d'Appuis Spécifiques (PAS) Et la possibilité de recevoir gratuitement l'Activ Box :  
<https://www.agefiph.fr/sites/default/files/medias/fichiers/2020-11/Mode%20d%27emploi%20de%20l%27Activbox.pdf>
- **Le Fiphfp** : [fiphfp.fr](http://fiphfp.fr) dans la fonction publique, un livret à télécharger, de nombreuses ressources en ligne
- **CAP Emploi Rhône** : <https://www.capemploi-69.com/>
- **Handi Connect** : <https://handiconnect.fr/>
- **Adapei 69** : <https://www.adapei69.fr/accompagner-le-handicap-pole-travail-et-insertion/adapei-69-formation>
- **Le dispositif AURA Emploi H** : <https://www.auvergnerhonealpes.fr/aides/agir-pour-linsertion-professionnelle-des-personnes-en-situation-de-handicap>
- **La Pépinière des Talents** : Formations sur les TND auprès d'enseignants, de formateurs, d'entreprises..., groupe de partage, orientation professionnelle de jeunes porteurs de TND, accompagnement de stagiaires, d'apprentis, de salariés (avec RQTH ou non)...  
<https://www.la-pepiniere-des-talents.fr/>
- **Aktiséa** : formations en entreprise, accompagnement, visites médicales, dictionnaire du handicap invisible, booster d'accessibilité...  
<https://www.aktisea.com/aktisea-blog/>
- **L'EPNAK** : orientation, formations, insertion

## Le permis de conduire

- Les textes officiels des épreuves adaptées* : <https://www.rhone.gouv.fr/.../Epreuves-theoriques-specifiques...>  
*Pour des images permettant d'assimiler plus facilement le vocabulaire du code de la route.*  
<https://www.facebook.com/Extras.O/>
- Sur la chaîne YouTube : « **mon auto-école à la maison** » : [monotoécole.fr](http://monotoécole.fr)
- 2 livres : « **Code de la route accessible à tous** » et « La conduite en sécurité accessible à tous » de François Baudez – Yvelin éditions
- Il existe des autoécoles spécialisées pour troubles dys, dyspraxie mais aussi dyslexie ou TDAH.*

# Plutôt pour les familles :

## Des ouvrages accessibles

- **La dyslexie** : Guide pratique pour les parents et les enseignants, Sandra F. Rief et Judith Stern, Chenelière, 2011
- **L'hyperactivité chez l'enfant** - 100 questions/réponses pour comprendre et gérer le TDA, Nathalie Franc, ellipse, 2014 - *Réédité en 2020*
- **La dyspraxie – 100 questions-réponses, Comprendre et aider les enfants ayant un Trouble d'Acquisition des Coordinations, Nathalie Franc et Jessina Nesensohn, Ellipses, 2016**
- **L'enfant dyspraxique – Mieux l'aider à la maison et à l'école**, Caroline Huron, Odile Jacob, 2<sup>e</sup> édition de 2017
- **Difficulté de langage oral**, et si c'était un trouble dys ? Emmanuelle Alix, Elodie Marblez et MoniqueTouzin, Retz, collection Comprendre et aider, 2017
- **Petit décodeur illustré de l'enfant en crise, quand la crise nous fait grandir**, Anne-Claire Kleindienst et Linda Corazza, Mango éditions, 2017
- **Aider son enfant maladroit**, Delphine de Hemptinne et Jehanne Mignot, De Boeck Supérieur, 2017
- **Le cabinet des émotions : Aidez votre enfant à gérer ses colères** : Exercices et outils pour apaiser et éviter les crises, Stéphanie Couturier, Marabout, 2017
- **Dyspositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers**, Gwenn Alvarez - Aude Brouchet - Bénédicte Vallette d'Osia et Stéphanie Monnier-Galloni, Pirouette Editions, 2017
- **Dans le cerveau de mon enfant : la révolution des neurosciences – Tout le développement de l'enfant de 0 à 6 ans**, Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Horay, 2018
- **Bien apprendre à l'école – Lire, écrire, compter – Ce qui change avec les neurosciences**, Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Horay, 2018
- **J'aide mon enfant dyslexique** - Déceler, comprendre et accompagner les difficultés, Marie Coulon, Eyrolles, 3<sup>e</sup> édition de 2019 – *Cahier d'exercices inclus, des extraits* :  
[https://www.google.fr/books/edition/J\\_aide\\_mon\\_enfant\\_dyslexique/\\_zCtDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/J_aide_mon_enfant_dyslexique/_zCtDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)
- **Trouble déficit de l'attention-hyperactivité chez l'enfant et l'adulte : Guide d'une approche contemporaine du TDAH**, Thomas E. Brown, Marc-Antoine Crocq et Alexis Etienne Boehrer, Elsevier Masson, 2019
- **50 clés pour aider un enfant qui a du mal à se concentrer**, Melody Lopez, Eyrolles, 2022
- **Dysorthographe : 50 fiches pour aider son enfant à écrire**, Delphine de Hemptinne, De Boeck Supérieur, 2022 – *Avec des compléments numériques*
- **Trouble développemental du langage (dysphasie) La boîte à outils**, Geneviève Gauthier, éditionsMortagne, 2023 *avec compléments numériques* <https://www.DeBoeckSuperieursuperieur.com/ouvrage/9782807351196-le-programme-rubi-pour-gerer-les-comportements-perturbateurs>
- **50 clés pour aider un ado à mémoriser**, Marie Costa, Eyrolles, 2023
- **Inattention, émotivité, anxiété... Et si mon enfant était TDAH ?**, Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur sup, 2024
- **C'est quoi les neuroatypies – Le vrai du faux sur l'autisme, le haut potentiel intellectuel, le TDAH, les dys...**, Camille Desbois, Dangles éditions, 2024
- **La revue Zèbres & cie**, le magazine de la neurodiversité, 2025 – *Des articles sur l'emploi, les droits, les loisirs, la dimension psychoaffective, l'éducation, la scolarité... des témoignages de dys parfois connus*
- **Les troubles des apprentissages pour les nuls – Comprendre et repérer les troubles dys- pour des apprentissages réussis et sans souffrance**, Michèle Mazeau, First, 2025

**Tom PouSse** : Toute une collection sur les troubles des apprentissages, aussi bien pour les parents que pour les enseignants, voire pour les jeunes, des ouvrages courts, faciles, pratiques, qui fourmillent de pistes, des exemples, et dont on peut feuilleter des extraits sur le site. Par ordre chronologique de publication :

- 100 idées+ pour venir en aide aux **dyslexiques**, David Reid et Shannon Green, Tom PouSse, 2011
- 100 idées pour mieux gérer les **troubles de l'attention**, Francise Lussier, Tom PouSse, 2011
- Mon enfant est dyslexique, concrètement que faire ?, Anne-Marie Montarnal, Tom PouSse, 2011
- **Adultes dyslexiques**, concrètement que faire ?, Anne-Marie Montarnal, Tom PouSse, 2012
- 100 idées+ pour venir en aide aux enfants **dysphasiques** : Comment leur donner la parole ? Comment favoriser leurs apprentissages en classe et à la maison ? Monique Touzin et Marie-Noëlle Leroux, Tom PouSse, 2013
- Notre meilleur copain, comment expliquer la **dysphasie** aux enfants, Christophe Cauche, Tom PouSse, 2013
- **Six leçons sur les troubles du développement**, quand la psychopathologie devient développementale, René Pry, Tom PouSse, 2015
- **Elèves précoces**, concrètement que faire ? Béatrice Petit Jaillet, Tom PouSse, 2016
- **Le parcours du combattant d'un dyslexique**, le témoignage d'une mère médecin scolaire, Lucile Collection Témoignage, Passelaigue, Tom PouSse, 2016
- **Questions sur les dys-** Des réponses, Alain Pouhet, Tom PouSse, 2016
- **Enfants dyspraxiques**, concrètement que faire ?, Claire Mouchard Garelli, Tom PouSse, 2016
- **Dyslexie et troubles associés**, on s'en sort !, Catherine Billard, Tom PouSse, 2016
- 100 idées pour **apprendre à compter au quotidien avec de la monnaie**, Bernadette Guéritte-Hess, Marie-Line Chef San Marcelino, Claudine Decour Charlet, Tom PouSse, 2016
- **Accompagner un élève avec PPRE, PAP ou PPS, Concrètement, que faire ? Apprendre à élaborer des projets d'aide. S'en servir comme outils de remédiation**, Isabelle Deman, Tom PouSse, 2016
- **Aide aux dys**, concrètement que faire ? Comment optimiser les chances des enfants dys ? Quels intervenants, qu'attendre d'eux ?, Christophe Chauché, Tom PouSse, 2017
- **Mieux comprendre les DYS- de leur émergence aux neurosciences**, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2017
- **Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**, concrètement que faire ?, Francine Lussier, Tom PouSse, 2017
- **Six leçons sur les troubles du développement – Quand la psychopathologie devient développementale**, René Pry, Tom PouSse, 2018
- 100 idées pour accompagner **un élève dys équipé d'un cartable numérique**, Noël Diamant-Berger, Tom PouSse, 2018
- 100 idées pour aider les élèves « **dyscalculiques** » et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance, Isabelle Causse-Mergui et Josiane Hélayel, Tom PouSse, réédité en 2018
- 100 idées pour stimuler la **mémoire de travail**, Gérald Bussy, Tom PouSse, 2018
- **Scolariser des jeunes « différents »**, concrètement que faire ?, Olivia Marchal, Tom PouSse, 2018
- **Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage**, concrètement que faire ? Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2018
- **L'éducation inclusive**, Jacques Joguet, Tom PouSse, 2019
- **Mon enfant est différent ? Hyperactif, dys, précoce, autiste**, Fabienne Henry, Association Suivi enfant, 2019
- **La mémoire à l'école**, concrètement que faire ?, Michèle Mazeau et Michèle Cerisier-Pouhet, Tom PouSse, 2020
- **Apprendre à compter** : pas si simple !, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2021
- **Les troubles visuo-spatiaux**, leur impact sur les apprentissages, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2021
- **Le médecin, l'enseignant et les dys**, Alain Moret et Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2021
- **Les troubles d'apprentissage en mathématiques**, Comprendre pour mieux agir, Rémi Saunier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2021
- **Prise en charge et rééducation des troubles dys**, concrètement que faire ?, Michèle Mazeau, Tom PouSse, 2022
- **Guide du parcours scolaire de l'enfant différent**, Fabienne Henry, Dunod, 2022

- **Jeu et trouble de l'attention**, Concrètement, que faire ? Réussir une médiation-jeu auprès d'enfants TDAH, Cédric Gueyraud, Anne-Sophie Casal, Anaïs Rognard et Léa Jacobelli, Tom PouSse, 2022
- **Le trouble Déficit de l'attention avec ou sans Hyperactivité Devenir l'auteur de sa vie avec le TDAH**, docteur Candice Blondeau, Julien Martelly, Magdaléna Wawrzyniak, 2022
- 100 idées pour comprendre et **accompagner les troubles des fonctions exécutives chez l'enfant** – Des aides concrètes pour le quotidien tant à la maison qu'à l'école, Jessica Save-Pédebos, Tom PouSse, 2023
- **Les dys au service de l'école, concrètement que faire ?**, Alain Moret, Tom PouSse, 2023
- 100 idées pour venir en aide aux **élèves « dysorthographiques »** - Etre mauvais en orthographe est souvent la manifestation d'une dyslexie !, Monique Touzin, Tom PouSse, 2023
- 100 idées pour accompagner **les enfants dysgraphiques**, Elise Harwal, Tom PouSse, 2023
- **Parents d'enfants avec un TDAH**, Concrètement, que faire ? 30 clés pour garder le cap et mieux gérer le TDAH, Karine Rapold, Tom PouSse, 2023
- **Coach mon enfant atypique**, Concrètement, que faire ?, Nawel Faye, Tom PouSse, 2023
- **Métacognition et stratégies d'apprentissage**, Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2023
- **Autiste Asperger à 50 ans**, Sylvie Seksek, Concrètement, que faire ? Un guide sur le fonctionnement autistique vécu de l'intérieur, Tom PouSse, 2023
- **Apprendre à nager aux enfants ayant des troubles du neurodéveloppement**, Concrètement, que faire ? Julien d'Arco et Bruno Le Roux, Tom PouSse, 2023
- **Enseigner en RASED, concrètement que faire ? Comment prévenir, analyser et remédier aux difficultés scolaires ? Des ressources pour organiser les aides spécialisées**, Carine Fiachetti, Tom PouSse, 2023
- **Autiste Asperger à 50 ans, concrètement que faire ? Un guide sur le fonctionnement autistique vécu de l'intérieur**, Sylvie Seksek, Tom PouSse, 2023
- **Mon enfant est harcelé, concrètement que faire ? De la petite enfance à l'adolescence comment aider mon enfant à se protéger et à agir face au harcèlement scolaire**, Magali Rebattel et Mathilde Royol, Tom PouSse 2023
- **100 idées pour venir en aide aux élèves « dysorthographiques »** 2<sup>e</sup> édition revue et augmentée, Monique Touzin, Tom PouSse, 2023
- **100 idées pour accompagner les jeunes neuroatypiques face au harcèlement**, Sensibiliser, repérer et sortir du harcèlement scolaire de la maternelle au lycée, Myriam Bost, Amélie Sourd et Justine Viviant, Tom PouSse, 2023
- **Coach mon enfant atypique, concrètement que faire ? Des outils pratiques pour aider son enfant à s'épanouir**, Nawel Faye, Tom PouSse, 2023
- **Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage** – Concrètement, que faire ? Comprendre les fonctions cognitives pour mieux accompagner les élèves en difficulté, Tom PouSse, 2024
- **100 idées pour mieux comprendre et accompagner les enfants dyspraxiques**, Docteur Domitille Graset Emmanuelle Ploix Maes, Tom PouSse, 2024
- **100 idées pour suivre et aider les élèves dyspraxiques**, Docteur Domitille Graset Emmanuelle Ploix Maes, Tom PouSse, 2024
- **Le syndrome dys-exécutif : un syndrome mal connu**, Concrètement que faire ?, Alain Moret, Tom PouSse, 2024
- **Qu'attendre de l'orthophonie** – Conseils aux parents – Cendrine Lebar – Editions Tom PouSse, 2024
- **Le refus scolaire anxieux**, Concrètement que faire ? Agir au sein de l'école, Arthur Messi, Tom PouSse, 2024
- **100 idées pour mieux accompagner les jeunes autistes Asperger**, Emilie Dhérin et Florence Martin, Editions Tom PouSse 2024
- **Le refus scolaire anxieux, concrètement que faire ? Agir au sein de l'école**, Arthur Messi, Tom PouSse, 2024
- **Les burn-out, Comprendre les différents burn-out professionnel, parental, scolaire, étudiant et de l'aidant**, Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2024
- **100 idées pour accompagner l'hypersensibilité** chez l'enfant et l'adolescent, Camille Hembert, Tom PouSse, 2024
- **Rééduquer les troubles de l'écriture**, Juliette Martin et Aurélien D'Ignazio, Les essentiels Tom PouSse, 2024
- **Le syndrome dysexécutif : un syndrome mal connu, concrètement que faire ?** Comprendre son absence dans

les classifications. En cerner les enjeux en termes de prise en charge. Le différencier du TDAH, Alain Moret, Tom PouSse, 2024

- **Le TDAH après 60 ans, concrètement que faire ? Un guide pour mieux comprendre l'impact des symptômes à un âge avancé**, Karine Rapold et le Professeur Nadeer Perroud, Tom PouSse, 2025

- **100 idées pour comprendre l'autisme avant d'agir** – Penser l'autisme autrement – L'autisme doit-il être considéré comme un trouble ? René Pry, Tom PouSse, 2025

### **Pour ceux qui préfèrent qu'on leur fasse des dessins**

*Un ouvrage avec des dessins pour mieux comprendre 10 situations couramment rencontrées par les dys et leur entourage. D'autres livres intéressants chez cet éditeur :*

[https://www.pirouette-editions.fr/index.php?id\\_product=1659&controller=product](https://www.pirouette-editions.fr/index.php?id_product=1659&controller=product)

*Pour aider les enfants à apprendre à partir d'outils visuels :*

- **Aider son enfant à mieux apprendre grâce au visuel**, Cartes mentales, sketchnoting... Les meilleurs outils pour favoriser la pensée créative, Xavier Delengaigne et Vincent Damato, Editions Eyrolles, 2019

- **Le petit guide illustré du TDAH - Enfin comprendre comment je fonctionne – Enfin apprendre à vivre avec**, Laura Marie, Albin Michel, 2023

- **Le TDAH, c'est quoi ?** par Lynda Orazza – 2016 *A télécharger gratuitement, un régal, quel talent !*

<https://tdahbe.files.wordpress.com/2016/10/bd-tdah.pdf>

### **Pour ceux qui préfèrent expérimenter pour comprendre**

**Des ateliers de sensibilisation « Clé en main » avec fiches reproductibles et matériel nécessaire :**

**Et si j'étais dys...**, Université Lumière Lyon 2, Laboratoire Dynamique du Langage, CNRS, 2025

*Deux possibilités pour l'obtenir : - Contacter le laboratoire pour savoir s'il leur reste des dossiers à distribuer gratuitement ou attendre que le laboratoire mette en ligne les fichiers des documents à reproduire.*

### **Talents et ressources des dys-TDAH**

- **Tout est là, juste là**, Jeanne Siaud-Facchin, Odile Jacob 2004

- **Le don de dyslexie**, la méridienne, Ronald D. Davis, Desclée de Brouwer, 2008

- **Découvrir les atouts de la dyslexie... et en jouer**, Dominique Erbelin, Chronique Sociale, 2013

- **Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ?**, Jeanne Siaud-Facchin, Odile Jacob, 2015

- **Dyspositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers**, Gwenn Alvarez, Aude Brouchet, Bénédicte Vallette d'Osia, Stéphanie Monnier-Galloni, Pirouette édition, 2017

- **SOS mon enfant est dys – Révéler ses talents pour réussir**, Carol Valet, Jennifer Delrieu, Claudine Gardères et Carol Nelson, Hachette, 2019

- **Le TDAH au féminin : célébrez vos forces et dépassez vos limites**, Sari Solden, Mortagne editions, 2021

- **Les troubles dys chez l'adulte – Faites de votre différence une force**, Carol Valet, Claudine Gardères et Carol Nelson, Mardaga, 2022

- **La force insoupçonnée des dyslexiques**, Broke & Fernet Eide, Hachette, 2022

- **Innovation en éducation, Accompagner les enfants atypiques**, magazine N° 6, janvier 2022

- **DYS et célèbres, comment la dyslexie peut rendre plus fort, 24 personnalités inspirantes**, Guillemette Faure et Mikankey, Casterman, 2022

- **Les 24 super pouvoirs des enfants dys, TDAH**, Martine Prat, Brissot éditions, 2025

## Sur les dimensions émotionnelles pour parents, enseignants et enfants

- **Par amour du stress**, Sonia Lupien, Editions Va Savoir, 2010, réédité en 2020
- **La psychologie positive**, Rébecca Shankland, Dunod, 2012, 2<sup>e</sup> édition de 2014
- **La couleur des émotions**, Anna Llenas, Glénat, 2014 – *Il existe un jeu éducatif en valisette*
- **100 idées+ pour comprendre et préserver l'estime de soi**, Nathalie Oubrayrie et Emeline Bardou, TomPouSse, 2015
- **100 idées pour aider un enfant qui ne va pas bien**, Anne Gramond, Tom PouSse, 2015
- **Ecole – Quand la phobie prend le dessus**, Association phobie scolaire, Josette Lyon, 2016 -
- **Les cahiers Filliozat, mes émotions**, Isabelle Filliozat, Virginie Linousin, Eric Veille, Nathan, 2016 - *Dès 5ans.*
- **Mini Loup vit un tourbillon d'émotions**, Solène Bourque, Pirouette éditions, 2017 – *Pour 2 à 6 ans*
- **Bienveillance et bien-être à l'école, Plaidoyer pour une éducation humaine et exigeante**, Azziz Jellab et Christophe Marsollier, Levrault-Berger, 2018
- **Petits rituels pour gérer ses émotions**, Elisabeth de Lambilly, illustrations de Gaëlle Souppart, Editions Tourbillon, 2018
- **Heureux d'apprendre à l'école : Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation**, Catherine Gueguen, Les arènes, 2018
- **L'éducation émotionnelle de la maternelle au lycée – 200 activités pédagogiques et ludiques**, Michel Claeys, 2018, éditions du Souffle d'Or – A télécharger gratuitement sur :  
<https://www.education-emotionnelle.com/app/uploads/2018/01/Education-%C3%A9motionnelle-de-la-maternelle-au-lyc%C3%A9e-version-int%C3%A9grale-2017.pdf>
- **Mettre en œuvre un programme de psychologie positive**, Jean-Paul Durand, Marine Paucsik, Rébecca Shankland, Ilios Kotsou et Christophe André, Dunod, 2018
- **Faire face aux crises de colère de l'enfant et de l'adolescent**, Raphaëlle Scappaticci et Nathalie Franc, Ellipses, 2019 – *Sommaire et 18 pages d'aperçu* :  
[https://www.google.fr/books/edition/Faire\\_face\\_aux\\_crisis\\_de\\_col%C3%A8re\\_de\\_l\\_en/9BZEEAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/Faire_face_aux_crisis_de_col%C3%A8re_de_l_en/9BZEEAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)
- **Bienveillance et réussite scolaire**, Julien Masson, Dunod, 2019
- **75 trucs & stratégies d'adaptation pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère**, Editions Midi Trente, 2019
- **50 activités bienveillance pour les dys**, Françoise Chée, Larousse, 2019 - *Cahier de soutien en primaire*
- **Emotions, enquête et mode d'emploi**, Art-Mella, PourPenser, 3 tomes 2019, 2020, 2025 – *Pour 10-12 ans*
- **Emotions et apprentissages**, sous la direction de Pamela Gobin, Véronique Baltazart, Aurélie Simões-Perlant, et Nicolas Stefaniak, Dunod, 2021
- **75 trucs & activités pour développer les habiletés sociales**, Janine Halloran, Editions Midi Trente, 2021  
*Pour en savoir davantage* :  
<https://www.miditrente.ca/fr/blogue/enseigner-les-habiletés-sociales-tout-en-samusant>
- **50 clés pour aider un enfant qui manque de confiance en lui**, Sandrine Catalan-Massé et Gisèle Apter, 2022
- **Le monstre des couleurs, docteur des émotions**, Anna Llenas, Glénat, 2023
- **Sophrologie & émotions**, Exercices pratiques pour les enfants et les adolescents, Nicolas Chaze, TomPouSse 2023
- **Sophrologie & troubles dys**, Exercices pratiques pour les enfants et les adolescents, Nicolas Chaze, TomPouSse 2023
- **50 clés pour aider un enfant hypersensible**, Sandrine Catalan-Massé et Gabriel Rafi, 2023
- **Je ne veux pas, les 600 astuces de deux pédopsys pour faciliter le quotidien avec vos enfants de 2 à 9ans**, Clémence Prompsy et Aurélie Callet, De Boeck Supérieur Sup, 2<sup>e</sup> édition de 2023
- **Le refus scolaire anxieux**, Concrètement que faire ? Agir au sein de l'école, Tom PouSse, Arthur Messi, 2024
- **Accompagner le développement des compétences émotionnelles chez l'enfant – 6 séances pour les 8 – 11 ans**, Annabelle Godeau-Pernet, Rebecca Shankland et Ilios Kotsou, Dunod, collection Les ateliers du praticien, 2024
- **Développer les compétences sociales et émotionnelles Cycles 2 & 3**, Laure Reynaud, Retz, 2024

- **Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles**, Maternelle, Laure Reynaud et Catherine Gueguen, Retz, 2024
- **Le refus scolaire anxieux**, concrètement que faire ? Agir au sein de l'école, Arthur Messi, Tom PouSse, 2024
- **Dans mon école, je me sens bien**, Sophie Gazel et Pauline Laborde, Collection Joséphine, 2024
- « Voici un très beau et très utile album de littérature de jeunesse, pour réfléchir avec les enfants à comment construire un espace hors menace » Sylvain Connac
- **Les burn-out, Comprendre les différents burn-out professionnel, parental, scolaire, étudiant et de l'aidant**, Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2024
- **50 clés pour aider un enfant qui fait des crises**, Marie Costa, Eyrolles, 2024
- **100 idées pour accompagner l'hypersensibilité** chez l'enfant et l'adolescent, Camille Hembert, Tom PouSse, 2024
- **50 clés pour aider un enfant à développer ses compétences émotionnelles**, Marie Costa, Eyrolles, 2025
- **50 clés pour aider un ado stressé**, Nathalie Anton, Eyrolles, 2025
- **Les troubles anxieux en 35 visuels** – En un coup d'œil ! Les critères diagnostiques, diagnostic différentiel, cas cliniques, en ligne les outils de dépistage, Lucie Meunier-Leclercq et Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur, 2025 – Lire un extrait : <https://www.calameo.com/read/00001585625a11b66c32a>
- **Labo Philo**, un excellent site sur lequel on trouve énormément d'outils gratuits pour les cafés philo avec les enfants, sur l'enseignement des émotions et des compétences psychosociales : <https://www.labophilos.fr/contact/>
- **Bien avec moi, bien avec toi, pour découvrir et renforcer tes compétences psychosociales**, Rebecca Shankland et Annabelle Godeau-Pernet, Nathan, 2025 - dès 6 ans

### Sur le harcèlement

- **Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible – La méthode de préoccupation partagée**, Jean-Pierre Bellon, Bertrand Gardette et Marie Quartier, ESF, 2021 – *Méthode préconisée par l'Education Nationale dans le cadre du plan Phare*
- **Violence et justice restaurative à l'école**, sous la direction de Max Chung-Ming et Eric Verdier, Dunod, 2021
- **Harcèlement scolaire de la destruction à la reconstruction**, Luc Mathis et Noemya Grohan, Josette Lyon, 2019
- **Le harcèlement scolaire, Guide pour les parents**, Bruno Humbeck, Odile Jacob, 2023
- **100 idées pour accompagner les jeunes neuroatypiques face au harcèlement, Sensibiliser, repérer et sortir du harcèlement scolaire de la maternelle au lycée**, Myriam Bost, Justine Viviant et Amélie Sourd, Tom PouSse, 2023
- **Merci de rester zen... et d'éviter les Violences dites Educatives Ordinaires**, Emmanuelle Bousman, Atzéo
- **Se former en équipe à la lutte contre le harcèlement scolaire**, Jean-Pierre Bellon et Marie Quartier, ESF, 2023
- **Mon enfant est harcelé**, concrètement que faire ? De la petite enfance à l'adolescence comment aider mon enfant à se protéger et à agir face au harcèlement scolaire, Magali Rebattel et Mathilde Royol, Tom PouSse 2023
- **100 idées pour accompagner les jeunes neuroatypiques face au harcèlement**, Sensibiliser, repérer et sortir du harcèlement scolaire de la maternelle au lycée, Myriam Bost, Amélie Sourd et Justine Viviant, Tom PouSse, 2023

### Sur l'approche par le corps, la méditation de pleine conscience

- **Calme et attentif comme une grenouille**, Eline Snel, Les Arènes, 2012
- **Un cœur tranquille et sage**, Susan Greenland, Les Arènes, 2014
- **La méditation laïque en classe – Quand le bien-être facilite l'apprentissage**, Anne-Marie Lafont, Dunod, 2023
- **Respire'ado – Ton livre zen pour être bien dans ton corps, ta tête et ton cœur**, Mathilde Bernos et Emilie Top-Labonne, ESF, 2021 avec des séances de relaxation à écouter

## Des témoignages

Pour mieux comprendre ce que vivent les enfants et les adultes dys, et leur entourage :

- **La rage de vivre**, Emmanuel Lauzon, éditions de Mortagne, 2015
- **To dys or not to dys**, Collection Témoignage, Sophie Fougère, Tom PouSse, 2017
- **Les enfants chancelants, la vie par-delà la dyslexie**, Marianne Chatriot, éditions du Pommier, 2015
- **Les parents, le trouble et l'enfant**, Olivier Scheibling, Collection Témoignage, Tom PouSse, 2015
- **Orphelin des mots**, Gérard Louvriot, le livre de poche, 2023
- « *C'était mon secret, jusqu'à 35 ans, je ne savais ni lire ni écrire* ».
- **Une notion de temps, Journal d'un dyspraxique**, Tom Logé, éditions Sydney Laurent,
- **Scolarité d'un dyspraxique avec son ordinateur, Joies et difficultés d'une mère**, Anne Saint-Mathieu, Tom PouSse, 2019
- **Mon parcours de dyspraxique**, récit d'un handicap invisible, Julien D'Arco, Eyrolles, 2019
- **Mon fils ce héros ou le combat d'un dysexécutif cognitif**, Marie-Emmanuelle Adam : Vérone Editions, 2021
- **Moi, dyslexique, Comment j'ai appris à vivre avec des troubles dys**, Christophe Boyd, Dunodgraphic, 2023
- **Les mots d'Enzo**, Mylène Murot, illustrations de Carla Cartagena, Utopique, 2023

<https://utopique.fr/bisous-de-famille/55-les-mots-d-enzo-9791091081252.html>

- **Les zatyptiques** de Claire Rio Petit, Drakkar Editions, 2023

*Dans Les Zatyptiques, Claire Rio Petit invite ses lecteurs à suivre le quotidien de Sarah, Yaël, Théo, Alice, Inès et Jules, 6 élèves de classe de seconde, DYS, TDAH ou HPI. Isolés dans leur établissement en raison de leur atypie, ils se sentent sans cesse en décalage, mais vont, à l'occasion d'un atelier inclusion animé par une enseignante, se rencontrer, s'approprier et s'approprier peu à peu leurs différences pour former un groupe solidaire. Forte de son expérience personnelle, l'auteure parvient habilement à donner la parole à chacun afin de démêler préjugés et idées reçues trop souvent associés encore à la neurodivergence et aux handicaps invisibles. A proposer à des élèves plutôt de fin de collège, ou de début de lycée, l'ouvrage est tout public et pourra constituer une bonne entrée en matière pour évoquer la question de l'inclusion.*

- **Autiste Asperger à 50 ans**, concrètement que faire ? Un guide sur le fonctionnement autistique vécu de l'intérieur, Sylvie Seksek, Tom PouSse, 2023
- **Une notion de temps : Journal d'un dyspraxique**, Tom, édition à compte d'auteur, 2024
- **L'Odysée des dys – Enquête et témoignages sur ces troubles qui bouleversent des vies**, Elvire Cassan, Stock, 2024

## Des témoignages en BD

- **Couleur d'asperge, le jour où j'ai découvert que j'étais Asperger**, Drakja et Gery, Glénat, 2021
- **Moi, dyslexique – Comment j'ai appris à vivre avec des troubles dys**, Christopher Boyd, Dunodgraphic, 2023
- **La différence invisible**, Mademoiselle Caroline et Julie Dachez, Delcourt/Mirages, 2023, *par une adulte autiste STDI*
- **Comme un oiseau dans un bocal, portraits de surdoués**, Lou Lubie, Delcourt, 2023
- **Au-delà du brouillard – Moi, Eillie, 13 ans, TDAH, non diagnostiquée**, Roman Dalov, 2024, *par une adulte autiste STDI*
- **Une BD pour aborder la question de l'anxiété à l'école et au collège : Elliot au collège**, Théo Grojean, Editions Dupuis, 2023 4 tomes en 2025 :  
<https://www.dupuis.com/elliott-au-college/bd/elliott-au-college-tome-1-panique-en-sixieme/93391>
- **Dys et ordinaire : Parce que tout le monde naît pas Einstein**, Athénaïs Fondrevelle, Editions Lapin, collection Causes En Corps, 2024

## Plutôt pour les enfants

Il existe **des collections adaptées pour faciliter la lecture des enfants dyslexiques** mais il faut tester sur un ouvrage car ce qui convient aux uns n'aide pas les autres. Quelques exemples :

- Colibri chez Belin : <https://www.belin-education.com/colibri>
  - Dyscool chez Syros : <http://dyscool.nathan.fr/>
  - FaciliDYS : <https://www.terresrouges.eu/>
  - ZTL : <https://www.ztl-editions.fr/blog/info-ztl-zetoolu/les-livres-pour-les-enfants-dys>
  - LOM éditions : <https://www.ricochet-jeunes.org/editeurs/lom>
  - Flash fiction chez Rageot : <https://www.rageot.fr/livres-flash-fiction/>
  - Castelmores chez Bragelone : <https://www.castelmores.fr/dys>
  - Délie mes mots chez Auzou : <https://www.lalibrairie.com/livres/collections/delie-mes-mots,0-57584.html>
  - NLA Créations : <https://www.ricochet-jeunes.org/editeurs/nla-creations>
  - Les syllabés de la Poule qui pond : <https://www.lapoulequipond.fr/> *et aussi Lastman, une BD pour dys*
  - Dys'traction : <https://laplumedelargilete.com/30-livres-d-histoires-activites-multidys>
  - J'apprends à lire avec Sami et Julie chez Hachette Education : <https://www.enseignants.hachette-education.com/livres/sami-julie-special-dys-dyslexie-pyjama-party-julie-9782017181705>
  - Edition jeunesse accessible : <https://e-j-a.fr/livres-acces-devient-edition-jeunesse-accessible/>
  - Collections Jeunesse et Ado de Kiléma : <https://www.kilema.fr/>
  - Adabam éditions : [editionsadabam.com](http://editionsadabam.com)
  - Bordas éditeur : [editions-bordas.fr](http://editions-bordas.fr)
  - Castor Poche - Le club des DYS : <https://www.flammarion-jeunesse.fr/Catalogue/castor-poche/le-club-des-dys>
  - Fleurus – Docu dys et dys roman : [fleuruseditions.com](http://fleuruseditions.com)
  - Hachette : <https://www.parascolaire.hachette-education.com/livres-collections-special-dys/>
  - Hatier : [editions-hatier.fr/ecoleinclusive](http://editions-hatier.fr/ecoleinclusive)
  - La plume de l'Argilète : [laplumedelargilete.com](http://laplumedelargilete.com)
  - Zétoolu : [ztl-editions.fr](http://ztl-editions.fr)
  - Magnard – Lecture aidée : <https://www.magnard.fr/site/a-moi-de-lire/le-coin-lecture/lectures-aidees>
- Présentations des collections pour dys et petits lecteurs :**
- <https://documentation.ac-besancon.fr/collections-pour-dyslexiques-et-petits-lecteurs/>
  - <https://www.materieldys.com/146-livres-adaptes-aux-dys>
- **Le club des dys**, Castor poche, une collection de lectures facilitées pour dys et premières lectures du CP

### **Des romans dont les héros sont porteurs de TND**

La collection AdoDys avec une police d'écriture adaptée, un papier mat, une mise en page spécifique pour un meilleur confort de lecture.

- **Le lion dans la tête de Ludovic, une histoire sur... l'hyperactivité**, Krisiien Dieltiens, illustrations Marijke Klommaker, Editions Enfants Québec, 2007 *A partir de 3 ans*
- **Benjamin n'aime pas lire** – Une histoire sur la dyslexie, Kristien Dieltiens, illustrations de MarjoleinPottie, Editions Enfants Québec, 2008
- **Vincent et les pommes**, Brigitte Marleau, Collection « Au cœur des différences » chez Boomrang, 2008 *Sur la dysphasie, accessible à partir de 4 ans.*
- **Les mots du ventre : La dyslexie**, Brigitte Marleau, éditions Boomrang, 2011 - *Pour 3 à 5 ans*
- **Hou ! hou Simon ! Le déficit d'attention**, Brigitte Marleau, éditions Boomrang, 2013 - *Pour 3 à 5 ans*
- **Patouille, la petite grenouille dyslexique**, Sophie Tossens, éditions érasme, 2014 - *pour 4-5 ans*
- **Plus envie de rien ! Le trouble anxieux généralisé**, Brigitte Marleau, éditions Boomrang, 2015 - *Pour 3 à 5 ans*
- **La tête dans un manège : L'hyperactivité**, Brigitte Marleau, éditions Boomrang, 2017 - *Pour 3 à 5 ans*

- **Le défi de Loïc : La dyspraxie**, Brigitte Marleau, éditions Boomrang, 2017 - *Pour 3 à 5 ans*
- **Dys sur 10, Dylan a un secret... Il est dyslexique**, Delphine Pessin, Pocket Jeunesse, 2018
- **Herman, ou la merveilleuse histoire d'un petit garçon hyperactif**, Pascale Poncelet, Bérangère Sudmann, Alban jeunesse, 2022 – Dès 3 ans
- **Toby et Lucy : Deux enfants hyperactifs**, Charles-Antoine Haenggeli, Georg, 2002 – A partir de 5 ans
- **Des vacances dys sur dix** – La vie selon Raf de Yaël Hassan aux éditions Tom PouSse – 2024  
*Un dyspraxique en camp scout pour les vacances, pour des enfants de 10 à 12 ans. C'est la suite de*
- **Une rentrée dys sur dix**, Yaël Hassan, Tom PouSse, 2023  
*D'autres titres dans cette collection :*
- **Ma vraie nature**, Fanny Vandermeersch, Tom PouSse 2023 - *Sur un dyslexique de 13 ans, à partir de 12 ans*
- **Le garçon qui voulait être un chat**, Véronique Foz, Tom PouSse – 2023  
*Sur le syndrome d'Asperger, pour 12 à 14 ans*
- **Dys-moi Papi**, Claire Mazard, Tom PouSse – 2023 *Sur une adolescente dyslexique, à partir de 14 ans*
- **Tous en scène**, Fanny Vandermeersch, Tom PouSse – 2024 *Sur la dyslexie adulte, à partir de 14 ans*
- **Mots en piste**, Céline Lavignette-Ammoun, Tom PouSse – 2024  
*Sur la dysphasie, pour des enfants de 10 à 12ans*
- Des extraits de tous ces romans sur le site : <https://tompousse.fr/thematiques/romans-ado-adaptés/>*
- **Grégoire et les lettres volantes non identifiées**, Pascale de Coster et Sophie Toussens, un conte pour parler de la dyslexie aux enfants, ASBL TDAH Belgique, 2022 - *Pour le commander : <http://www.tdah.be/>*
- **Calipert, l'enfant dragon, un conte pour parler du TDAH aux enfants** Diana Polack et Ernesto Polack, ASBL TDAH Belgique, 2022 - *Pour le commander : <http://www.tdah.be/>*
- **Juliette, la princesse distraite**, Pascale Coster et Céline Michel, ASBL TDAH Belgique, 2022  
*Pour le commander : <http://www.tdah.be/>*
- On trouvera d'autres publications sur ce site, pour les adultes et pour les enfants.*
- **Les douces couilles de mes nuits, Chronique d'un dyslexique qui n'a pas la langue dans sa poche**, Jonas Delatour – 2025 - *Pour adolescents et jeunes adultes, à compte d'auteur, à commander ici : <https://delatour.bzh>*

### Des livres qui expliquent les troubles aux enfants

- **Laisse-moi t'expliquer la dyspraxie**, Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence, Julie Philippon, éditions Midi Trente, 2021
- **Laisse-moi t'expliquer la dyslexie-dysorthographe**, Marianne Tremblay, éditions Midi Trente, 2023
- **Le tiroir coincé : Comment expliquer la dyslexie aux enfants**, Anne-Marie Montarnal, TomPouSse, 2011
- **J'ai attrapé la dyslexie, Encore une fois**, Zazie Sazonoff, Actes-Sud, 2013
- **Gros sur la tomate**, Dominique Brisson, Editions Tempo Syros, 2014
- **Le trouble développemental du langage (dysphasie) raconté aux enfants**, Geneviève Gauthier et Marie-Andrée Tessier, Edition Demortagne, 2024
- **Attention à mon attention ! Une brochure pour expliquer le TDAH aux enfants**  
<https://www.tdah.be/tdah/documentation/brochures>
- **Le peuple dys**, Etoile Polaire, illustrations d'Avela, éditions Jeanne Sélène, 2024 – *BD pour 8 à 13 ans*
- **J'ai un trouble du spectre de l'autisme, et alors ?** – L'autisme expliqué aux enfants et à leurs proches, Catherine Viès-Duffau, DBS, 2025 – *Lire un extrait : <https://www.calameo.com/read/000015856ac20865073fc>*
- **Mieux vivre avec un TDAH**, Santé Psy Jeunes, La maison perchée,  
*Réalisé par des scientifique de l'INSERM, à télécharger gratuitement : [https://www.santepsyjeunes.fr/media/pages/brochures/tdah/a74d3590ea-1728400692/bat\\_tdah.pdf](https://www.santepsyjeunes.fr/media/pages/brochures/tdah/a74d3590ea-1728400692/bat_tdah.pdf)*
- **Comprendre les dysférences**, Marie-Jeanne Petiniot, éditions Averborde/Erasmus, 2016
- **Génération dyslecteurs**, Averborde/Erasmus, 2015

## Livres numériques gratuits pour dyslexiques

<https://dysland.fr/>

<https://www.abcaider.fr/des-petits-livres-adaptes-et-gratuits/>

<https://positivr.fr/confinement-une-bibliotheque-numerique-inclusive-pour-les-eleves-dyslexiques/>

<https://www.ffdys.com/actualites/ou-se-procurer-gratuitement-des-livres-numeriques-en-periode-de-confinement.htm>

<https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/08/Des-livres-numeriques-DYS-V6.pdf>

<https://www.mobidys.com/>

## Les livres audio

*Ils permettent à des enfants dyslexiques d'accéder à des textes qu'ils ne peuvent pas lire autrement :*

Audible, Lizzie, Litterature audio.com, Au fil des lectures, Audiocite.net, Bibliboom.com, Librivox, Guy De Maupassant.fr, Altramenta, Lizzie, Ohdio, eBookids, Internet Archive...

*Dire à un enfant dys, ou à un adulte, que ce serait mieux qu'il lise lui-même les livres équivaut à dire à un athlète paralympique que ce serait mieux qu'il coure avec ses propres jambes, sans prothèses ! Qui oserait ?*

**La liste complète des livres numériques accessibles pour les dys par l'association FFDYS :**

<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/08/Des-livres-numeriques-DYS-V6.pdf>

**L'association des donneurs de voix :** 114 bibliothèques sonores mettent gratuitement à disposition des personnes atteintes de déficiences les empêchant d'avoir un accès normal à la lecture, des livres et revues sur des supports audionumériques, plus de 300 000 ouvrages enregistrés par des bénévoles à la disposition de plus de 20 000 personnes. Cette association regrette qu'on ne fasse pas suffisamment appel à elle pour l'accompagnement scolaire des enfants dys dont le handicap est médicalement reconnu, elle se dit même prête à enregistrer des manuels scolaires sur demande. <http://www.advbs.fr/>

Pour les petits **Bookinou** pour donner envie de lire en enregistrant des histoires, soutenu par le Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse : <https://www.mybookinou.com/>

## SITOGRAPHIE

**La FFDys** : <https://www.ffdys.com/>

*De nombreuses informations, des annonces de manifestations, des films, des articles scientifiques...*

**AtoutDys** : <https://atoutdys.org/>

*Un livret d'une cinquantaine de pages pour ceux qui veulent prendre connaissance de l'essentiel rapidement, cette bibliographie dans les ressources qui présentent les résultats de notre veille scientifique, législative, les événements organisés par l'association...*

**Lexique en ligne** : <https://glossaire.handicap.fr/definition-DYS-123.php>

**Le livre blanc de la région Rhône-Alpes** *version complète ou synthétique téléchargeables :*

<http://atoutdys.org/wp-content/uploads/2019/03/AURA-Synthese-DYS-web.pdf>

**Ministère de l'Éducation Nationale**

**La communauté de l'inclusion :**

[https://communaute.inclusion.beta.gouv.fr/?mtm\\_campaign=c0&mtm\\_kwd=post\\_01\\_09\\_2023](https://communaute.inclusion.beta.gouv.fr/?mtm_campaign=c0&mtm_kwd=post_01_09_2023) **Comité national de suivi de l'école inclusive :**

<https://www.education.gouv.fr/comite-national-de-suivi-de-l-ecole-inclusive-12350>

**J'enseigne avec le numérique** : <https://eduscol.education.fr/103/j-enseigne-avec-le-numerique>

Les sites Web accessibles aux malvoyants et aux dyslexiques : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-sites-web-plus-accessibles-aux-malvoyants-et-aux-dyslexiques.html>

**La plus-value des technologies numériques** pour les élèves dyslexiques :

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/la-plus-value-des-technologies-numeriques-pour-les-eleves-dyslexiques.html>

**L'AEFE** (Agence pour l'enseignement français à l'étranger) : <https://www.aefe.fr/pedagogie/rechercher-une-ressource-pedagogique/des-ressources-pour-les-dys> **Qualinclus** : <http://eduscol.education.fr/cid132953/guide-qualinclus.html>

**éduSCOL** : <http://eduscol.education.fr/cid45916/reperer-depister-diagnostiquer.html>

**CNESCO** : <http://www.cnesco.fr/fr/dossier-handicap/>

**Primàbord : Aménagements raisonnables** <https://primabord.eduscol.education.fr/amenagements-raisonnables-des-fiches-outils-au-service-de-l-inclusion-a>

**Le Guide préprofessionnalisation : orientation, formation et insertions professionnelle des jeunes en situation de handicap de 12 à 25 ans** : <https://eduscol.education.fr/document/21241/download>

**Stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement : Autisme, DYS, TDAH, TDI**

<https://handicap.gouv.fr/nouvelle-strategie-nationale-pour-les-troubles-du-neurodeveloppement-autisme-dys-tdah-tdi>

**Les textes sur l'autorégulation de septembre 2024 :**

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo34/TSSA2419673J>

**Sites académiques** proposant ressources, bibliographies, sitographies... par exemple :

<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/sdei-31/2020/01/16/ressources-dys/> <https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/numerique-difficultes-ta/>

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/lettres/eleves-en-difficulte/dossier-dyslexie/> <http://ww2.ac-poitiers.fr/meip/spip.php?article37>

<https://ecole.ac-nice.fr/ash-06/>

<https://anglais-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/content/de-la-galaxie-dys-aux-troubles-des-apprentissages>

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/handicap-et-scolarite/ressources-pedagogiques/ressources->

[pedagogiques-dyslexie-et-autres-dys-595886.kjsp](https://pedagogiques-dyslexie-et-autres-dys-595886.kjsp)

<https://web.ac-reims.fr/dsden10/DYS/>

**Le groupe école inclusive de l'Académie de Dijon, groupe d'échanges et de partage :**

<https://ecole-inclusive.sd.ac-dijon.fr/>

**L'autorégulation, annexes école, collège et lycée**

[https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel673\\_annexe-1-ecole.pdf](https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel673_annexe-1-ecole.pdf)

**L'INSHEA** : L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés *propose de nombreuses ressources, en particulier sur le numérique* : Observatoire des ressources numériques *adaptées. On y trouve l'agenda des manifestations, les textes juridiques, les rapports officiels et recommandations.* <http://inshea.fr/fr/content/institut-national-superieur-de-formation-et-de-recherche-pour-l-education-des-jeunes>

Sur le Portail de **la Haute Autorité de Santé** de nombreux textes et guides à lire ou écouter, en particulier : Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages ?

[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2824177/fr/troubles-dys-comment-mieux-organiser-le-parcours-de-sante](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2824177/fr/troubles-dys-comment-mieux-organiser-le-parcours-de-sante)

**Sur les TND : Recommandation de la Haute Autorité de Santé : Troubles du neurodéveloppement -Repérage et orientation des enfants à risque**

Haute Autorité de Santé - Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque

Le guide ressources pour les parents de l'**INPES** (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) : Troubles dys de l'enfant (58 pages) :

[https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2010/04/troubles-dys-enfant.INPES\\_.2010.pdf](https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2010/04/troubles-dys-enfant.INPES_.2010.pdf)

Le dossier technique des troubles dys du **CNCA** (Centre national de solidarité pour l'autonomie) : Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages (90 pages) :

[https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-dys-web-corrige-mai\\_2015.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-dys-web-corrige-mai_2015.pdf)

**Agir tôt** - ANECAMSP (Association Nationale des Equipes Contribuant à l'Action Médico-Sociale Précoce) <https://agir-tot.fr/>

**Le site de l'Inserm** :

- Fascicule « Dyslexie Dysorthographe Dyscalculie - Bilan des données scientifiques – Synthèse et recommandations » : <http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/111>

- Troubles des apprentissages : Quand le cerveau DYSfonctionne : [https://www.inserm.fr/actualite/troubles-apprentissages-quand-cerveau-dysfonctionne?fbclid=IwAR11OCHzO3Pyf2rqdMv0qXUtquGxqqqSU\\_qC2rxiyBV-M3LvlIdukOc9meco/](https://www.inserm.fr/actualite/troubles-apprentissages-quand-cerveau-dysfonctionne?fbclid=IwAR11OCHzO3Pyf2rqdMv0qXUtquGxqqqSU_qC2rxiyBV-M3LvlIdukOc9meco/)

- Troubles spécifiques des apprentissages : Les « dys », des troubles durables mais qui se prennent en charge : <https://www.inserm.fr/dossier/troubles-specifiques-apprentissages/>

- Troubles et handicaps cognitifs : au cœur des préoccupations du Centre de Recherche en neurosciences de Lyon : <https://www.inserm.fr/actualite/troubles-du-neurodeveloppement-axe-de-recherche-du-centre-de-recherche-en-neurosciences-de-lyon/>

**Le cerveau de l'apprenant du fonctionnement normal au pathologique du Docteur Pouhet** :

[http://media.unadys.org/unadys/Documents/plaquettes/le\\_cerveau\\_de\\_lapprenant\\_dr\\_alain\\_pouhet.pdf](http://media.unadys.org/unadys/Documents/plaquettes/le_cerveau_de_lapprenant_dr_alain_pouhet.pdf)

Accessible, avec beaucoup de schémas pour comprendre comment fonctionne ou dysfonctionne le cerveau. Son site **Les dys au sein des TND est une mine inépuisable** : textes et articles, vidéos, diaporamas, livres, ressources pédagogiques, liens sur le web, outils, astuces, références... <https://sites.google.com/site/dralainpouhet/>

**Le site du docteur Michèle Mazeau** : <https://dr-michele-mazeau.wixsite.com/dr-michele-mazeau>

Sur lequel on trouve des films de ses conférences à l'Inserm, au Collège de France..., la présentation de ses ouvrages et de ceux qu'elle conseille, les liens vers des sites utiles...

Un article de l'**ANAE** sur la question des **aménagement aux examens** : <https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/enfants-dys-et-am%C3%A9nagements-des-%C3%A9preuves-d-examens-en-france-que-fait-l-%C3%A9ducation-nationale-editorial-e-gentaz-anae-n-159/>

**Le site Cognisciences** présente les travaux, bilans, évaluations, résultats de recherches sur le terrain et des batteries de tests utilisables en milieu scolaire comme le ROC (Repérage orthographique collectif) : <https://www1.ac-grenoble.fr/article/cognisciences-121593>

### Des sites d'enseignants ou d'associations pour faciliter la scolarité des dys

- **La classe** : <https://www.laclass.fr/ressources-pedagogiques/ressources-pour-les-enfants-dys#:~:text=www.ffdys.com%20%3A%20donne,version%20color%C3%A9e%20en%20un%20clic.>
- **Occitadys** : <https://occitadys.fr/>
- **Differenfance** : <http://differenfance.over-blog.com/conseils-pour-la-scolarite-des-enfants-presentant-un-trouble-attentionnel>
- **La grammaire autrement, SDP, troubles neurovisuels et Dys** : <http://sdp-troublesneurovisuels-dys.fr/tag/groupe-nominal/>
- **Les difficultés de vocabulaire chez l'enfant expliquées par une orthophoniste** : <https://www.ideereka.com/sensibilisation-gratuite/les-difficultes-de-vocabulaire-chez-les-enfants-expliquees-par-une-orthophoniste>
- **dys é moi Zazou et Madel – Maternelle – CP CE1 et aides pour dys** : <http://view.robothumb.com/dysmoizazou.eklablog.com>
- **Epsilon à l'école**, autisme et autres troubles neurodéveloppementaux : <https://epsilonlecole.com/>
- **ABCaider, des idées pour aider les élèves en difficulté** : <https://www.abcaider.fr/lpi-livret-de-parcours-inclusif-mode-demploi/>
- **Dys et performant** : <https://dys-et-performants.com/>
- **Aider son enfant** : <https://aidersonenfant.com/>
- **Ressources école inclusive** : <https://ressources-ecole-inclusive.org/>
- **Vers une école inclusive** : <https://www.versunecoleinclusive.fr/>
- **Méthodes / Troubles des apprentissages, les fiches pratiques dé clic présente 12 méthodes pour surmonter les difficultés d'apprentissage et répertorie toutes les associations** : [https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Troubles\\_apprentissages.pdf](https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Troubles_apprentissages.pdf)
- **Guide de survie du professeur confronté à des élèves dys (112 pages)** : [https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide\\_de\\_survie\\_pour\\_les\\_profs.pdf](https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_les_profs.pdf)
- **Guide de survie pour l'élève dys au lycée (56 pages)** : [https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide\\_de\\_survie\\_pour\\_eleves\\_dys.pdf](https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_eleves_dys.pdf)
- **Guide pratique de « Etre prof » : Accompagner nos élèves DYS – Premiers pas pour accueillir leur singularité** par Peggy Chrétien, Lucile Denys, Fanny Duhamel, Ketty Joly, Christine Lebeau-Bourkache, Aurora Madoux et Nicolas Rallet (88 pages) : <https://etreprof.fr/>
- **Accompagner les élèves DYS au quotidien : du repérage aux pratiques de classe** : [https://etreprof.fr/ressources/4187/accompagner-les-eleves-dys-au-quotidien-du-reperage-aux-pratiques-de-classe?gclid=Cj0KCQjw3JanBhCPARIsAjpXTx4JdZWxRhTwEGCK\\_-vGQJShadMzF-Mtostvdf9i0Kz\\_Mdu\\_y5hwi0saAoVxEALw\\_wcB](https://etreprof.fr/ressources/4187/accompagner-les-eleves-dys-au-quotidien-du-reperage-aux-pratiques-de-classe?gclid=Cj0KCQjw3JanBhCPARIsAjpXTx4JdZWxRhTwEGCK_-vGQJShadMzF-Mtostvdf9i0Kz_Mdu_y5hwi0saAoVxEALw_wcB)
- **Les troubles dys – Parents et professionnels** publié par la Fédération APAJH (66 pages) : <https://www.apajh.org/commande-livret-dys/>

- **Répertoire de sites éducatifs pour le préscolaire et le primaire** : <https://www.lasouris-web.org/>
- **Atypie-friendly** : programme national **pour rendre l'enseignement supérieur inclusif** pour les personnes avec trouble du neurodéveloppement : <https://atypie-friendly.fr/>
- *Les N° 587 et 624 de l'École des parents sont consacrés aux troubles dys, le premier, en 2010 sur la rééducation et le soutien, et le deuxième, en 2017, sur Les souffrances des enfants « dys »* : <https://www.cairn.info/revue-l-ecole-des-parents-2017-3.htm>
- **Entrées libres** de janvier 2015 : Dossier « Dys mais pas que » : [http://www.entrees-libres.be/n95\\_pdf/95\\_jan2015.pdf](http://www.entrees-libres.be/n95_pdf/95_jan2015.pdf)
- **Ecole branchée** : Quand le numérique met un baume sur les troubles d'apprentissage Hors série 2017-2018 : <https://ecolebranchee.com/produit/hors-serie-troubles-apprentissage/>
- **Les troubles dys – Manifestations et aménagements – S.O.S. en dystress** édité par la ville de Créteil (20 pages avec beaucoup de tableaux récapitulatifs) : <https://www.ville-creteil.fr/PDF/PDF-education/livret-troubles-dys.pdf>
- **Eduquer** n° 134 Dossier dys de décembre 2017 – La ligue de l'enseignement <https://ligue-enseignement.be/assets/Eduquer134-IntetCover2.pdf>
- **Guide MAIF 2018 pour la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap** : <https://www.maif.fr/files/live/sites/maif-fr/files/pdf/particuliers/services-au-quotidien/solutions-educatives/guide-scolarisation-hand-2018.pdf>
- **Accueillir les différences**, enseignement catholique du diocèse de Nice, Anne Valentin : <https://www.cairn.info/revue-cahiers-critiques-de-therapie-familiale-2002-2-page-73.htm> - - - -
- **Banque d'outils et de ressources pour nos élèves à besoins éducatifs particuliers** : [https://poleressource.wixsite.com/ebep?fbclid=IwAR3Q5eZ8NO7UYWbu3kY4spPdYGHJSZ3\\_j\\_wHUSz1Q-arBekqTJR5y56dC9I](https://poleressource.wixsite.com/ebep?fbclid=IwAR3Q5eZ8NO7UYWbu3kY4spPdYGHJSZ3_j_wHUSz1Q-arBekqTJR5y56dC9I)
- **La gestion des problèmes de comportement en classe inclusive : pratiques efficaces** de Nancy Gaudreau : <https://www.erudit.org/fr/revues/ef/2011-v39-n2-ef05/1007731ar.pdf>
- **Publications de Bénédicte Dubois** : [https://padlet.com/crd\\_arras/publications-b-n-dicte-dubois-kxxexqen1g6m](https://padlet.com/crd_arras/publications-b-n-dicte-dubois-kxxexqen1g6m)
- **Les 15 types d'exercices gratuits pour aider un enfant dyslexique - Guide de France - Dyslexia** <https://francedyslexia.com/les-exercices-pour-aider-un-enfant-dyslexique/>
- **Dyspositif** : <https://www.dys-positif.fr/en-quoi-l'association-dys-positif-peut-elle-vous-aider/>
- **L'association pour la recherche des troubles de l'apprentissage** : <https://arta.fr/>
- **Lexidys – Toute l'actualité des troubles dys avec par exemple un article sur l'écriture inclusive** : <https://blog.lexidys.com/2020/02/05/lecriture-inclusive-est-elle-nefaste-pour-les-dyslexiques/>
- **Ressources école inclusive** : <https://ressources-ecole-inclusive.org/>  
*Des posters, du numérique, des outils, des formations, un glossaire des sigles, des articles...*
- **Planète LogiKDys**, Comprendre, mémoriser et s'épanouir – *Une méthode belge pour enseigner la grammaire aux dyslexiques* : <https://www.planete-logikdys.fr/>
- **Teddys'school**, des outils pour enseigner aux enfants et adolescents TND : <https://teddys-school.kneo.me/shop/category/15490>
- **Dix sur dys** : <https://sites.google.com/site/dixsurdys/>
- **Le portail de l'enseignement des lettres** : <https://www.weblettres.net/sommaire.php?entree=30>
- **ARDYS** : <https://ardys.fr/projet-parrainage/>
- **MAE** : <https://www.mae.fr/actualite/trouble-dys>
- **ATYPIE-FRIENDLY** : le programme national pour rendre l'enseignement supérieur inclusif pour toutes les personnes avec un trouble du neurodéveloppement : <https://atypie-friendly.fr/>

## Des sites d'orthopédagogues

D'abord découvrir ce qu'est l'orthopédagogie et en quoi consiste la formation :

Le site de l'Union des orthopédagogues de France : <https://www.orthopedagogues.fr/> Le site de l'Ecole française d'orthopédagogie : <https://www.ecoleorthopedagogie.fr/>

Des sites sur lesquels les orthopédagogues partagent leurs outils :

- **S'éclorre** : <https://www.seclorre.fr/>
- Clinique apprendre **d'Annie Lussier** au Canada : <https://cliniqueapprendre.ca/orthopedagogue/>
- **Noémie Courtais** : <https://www.linkedin.com/in/no%C3%A9mie-courtais/>

## Des sites de neuropsychologues

- **Fabrice Pastor** sur LinkedIn :

Sa page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/fabrice-pastor/>

- **Sébastien Henrard** sur LinkedIn :

Son site, TDAH Académie : [https://www.tdah-sebastienhenrard.com/tdahacademie?gad\\_source=1](https://www.tdah-sebastienhenrard.com/tdahacademie?gad_source=1)

Sa page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/s%C3%A9bastien-henrard-774836112/?originalSubdomain=fr>

Ses livres : <https://livres-psycho.fr/collections/henrard-sebastien>

**Jérôme Bianchi** :

Cabinet Odysée : <https://www.cabinetodyssee.com/j%C3%A9r%C3%B4me-bianchi>

Sa page LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/jerome-bianchi-8509915b/>

- **PSYCOM Santé mentale info** : <https://www.psycom.org/sorienter/les-associations-dentraide/#et-aussi-dans-les-troubles-du-neurodeveloppement-68a5a9a35e942>

- **Arnaud Hayaert** sur LinkedIn, neuropraticien et sophrologue :

<https://www.linkedin.com/in/arnaud-hayaert-sophrologie-formation-supervision/>

## Des sites francophones

- **Des sites belges** : **Elèves à besoins spécifiques de Wallonie** Bruxelles Enseignement :

<https://www.wbe.be/ressources/ressources-pedagogiques/outils-pedagogiques/eleves-a-besoins-spezifiques/>

Des fiches sur les troubles et des fiches synthèses, des fiches outils.

Apprentidys : <http://www.apprentidys.be/>

- **Ou suisse...** <https://www.hepvs.ch/memos>

- **Ou québécois...**

**Le réseau d'information pour la réussite éducative**

<https://rire.ctreq.qc.ca/collaboration-ecole-famille-a-la-maternelle-pistes-a-considerer-pour-tendre-vers-une-posture-plus-inclusive/>

**Optineurones** – Clinique d'apprentissage spécialisée – *Le site d'Anick Pelletier, orthopédagogue au Québec et professeur d'orthopédagogie, auteur de la méthode Optiflex utilisée par les orthopédagogues en France.*

*D'excellents livrets sur l'utilisation pédagogique du jeu, des fiches pédagogiques sur les jeux conseillés... Avec une chaîne You Tube. Une des formatrices de l'Ecole d'Orthopédagogie de Lyon.*

Inclusion scolaire <https://cybersavoir.cssdm.gouv.qc.ca/inclusionscolaire/>

L'institut des troubles d'apprentissage <https://www.institutta.com/>

- **Cénop Centre d'Evaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique** :

<https://cenop.ca/troubles-comportement/troubles-attention-tda-h/>

- **Par le lycée français de Madrid**, un site très remarquable, une banque d'outils et de ressources, le matériel à acheter ou à construire, l'espace de la salle des profs, les besoins des élèves répertoriés avec des outils, des techniques pour la lecture, l'écriture, l'oral, le calcul, la numération, les mesures, la concentration, l'autonomie, la mémorisation, les émotions... : <https://poleressource.wixsite.com/ebep>

## TSLO - Sur la dysphasie

Association Avenir dysphasie France : <https://aad-france.dysphasie.org/>

## TDC - Sur la dyspraxie

- Le Cartable fantastique *est incontournable* : <https://www.cartablefantastique.fr/>
- Le site dyspraxiatheca soutenu par Erasmus : <https://www.edulog.fr/nos-projets/dyspraxiatheca>
- L'association Dyspraxie France Dys : <https://www.dyspraxies.fr/colloque-tdc-ou-dyspraxie-2022/>
- Dagobert et Cie, association canadienne avec un site : <https://www.dagobertetcie.ca/>  
et une chaîne You Tube : <https://www.youtube.com/@dagobertetcie>
- 123dys, il faut compter avec les dys, association lyonnaise : <https://www.123dys.fr/>

## TSLE - Sur la dyslexie

- Guide de bonnes pratiques de l'Institut Villebon  
[https://www.villebon-charpak.fr/pratiques\\_peda/guide-de-bonnes-pratiques-sur-la-dyslexie/](https://www.villebon-charpak.fr/pratiques_peda/guide-de-bonnes-pratiques-sur-la-dyslexie/)
- Intégrer dans une équipe de travail un collaborateur dyslexique de CAP Emploi  
<https://www.actionnetcompetence-alsace.com/fr/154946377319526-integrer-dans-une-equipe-de-travail- un-collaborateur-dyslexique-.html>
- Dyslexie France – Révéler les talents des dys <https://www.dyslexiefrance.com/>
- Padlet de formation sur la dyslexie en 6<sup>e</sup> : <https://padlet.com/bmpedago/formation-dys-sixi-me-stb762z5xcpz6vov>
- L'association Apédys : <https://www.apedys.org/>
- Le site de la méthode Davis : <https://www.dyslexie-tda-dyscalculie.eu/>
- Le site d'Apeda sur l'ensemble des troubles des apprentissages : <https://apedadrome.jimdofree.com/>
- 

## TCM - Sur la dyscalculie ou le trouble logico-mathématique

- 22 pages de conseils pédagogiques pour les AVS avec une biblio sitographie :
- <http://www.coridys.fr/wp-content/uploads/2016/06/guidedyscalculie.pdf>
- Des articles scientifiques mais aussi des **jeux mathématiques gratuits** comme
- La course aux nombres : <https://www.lacourseauxnombres.com/nr/home.php>
- L'attrape nombres : <https://www.attrape-nombres.com/an/home.php>
- Pierre Carrée, le site de Claire Lommé, coordonatrice Ulis : **Que cache la dyscalculie ?**  
<https://clairelommeblog.fr/2022/06/12/que-cache-la-dyscalculie/>
- L'association Coridys :  
<https://coridys.fr/informations/ressources-sur-les-troubles-cognitifs/troubles-cognitifs-developpementaux/savoir-plus-dyscalculie/>

## Ecoles privées de Lyon

- Le site d'une école privée **CERENE** (Centre de Référence pour l'Evaluation Neuropsychologique de l'Enfant)  
<http://cerene-education.fr/>

Cette école a été fondée à Paris en 2008 et elle est dirigée par Hervé Glasel, neuropsychologue spécialiste du développement de l'enfant et de l'adolescent. On trouve sur le site des articles de la presse écrite et des émissions qui permettent de se faire une idée des services proposés en lien avec des frais de scolarité élevés qui peuvent être pris en charge par la MDPH à Paris (20 à 80%) mais pas forcément à Lyon.

- **Halppy Care** pour enfants, adolescents ou jeunes adultes de 0 à 25 ans, dys, TDAH, RSA, HP et troubles associés : gestion des émotions, troubles du comportement, anxiété, stress, troubles sensoriels...  
<https://www.maison-halppy-care.fr/>

## Le Trouble du Spectre de l'Autisme

<https://www.tsara-autisme.com/>

<https://leblogdepiteloutr.com/autisme-quelques-ressources-et-informations/>

- **Les TSA dans le monde du travail** : <https://www.canal-u.tv/chaines/universite-toulouse-jean-jaures/troubles-du-spectre-de-l-autisme-a-l-adolescence-quels-3>

- **La différence invisible**, Mademoiselle Caroline et Julie Dachez, Delcourt/Mirages, 2023, *par une adulte autiste STDI* : <https://www.editions-delcourt.fr/bd/series/serie-la-difference-invisible/album-la-difference-invisible>

- **Vivre avec un TSA : Les troubles du spectre autistique**, Elise Couval et Corinne Fréville, Mango Editions, 2024

## Le haut potentiel intellectuel

<https://fr.slideshare.net/yvesdemoulin90/haut-potentiel-et-scolarit-un-mlange-parfois-dtonant>

<https://suivezlezebre.com/caracteristiques-hauts-potentiels/>

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25001>

<https://enfant-surdoue.fr/definition/zebre/> <https://charismaforthepeople.com/surdoue-complexe-laminaire/>

**Précocité, talents et troubles des apprentissages d'Olivier Revol** : [http://www.le-cheval-a-rayures.fr/wp-content/uploads/pdf/201011\\_Approche\\_neurologique\\_des\\_troubles\\_des\\_apprentissages.pdf](http://www.le-cheval-a-rayures.fr/wp-content/uploads/pdf/201011_Approche_neurologique_des_troubles_des_apprentissages.pdf)

**Association française pour l'information scientifique : HPI, entre mythes et réalités** :

<https://www.afis.org/Haut-potentiel-intellectuel-entre-mythes-et-realites>

## Sur les plateformes de coordination et d'orientation

<https://www.sante.fr/reperage-et-prise-en-soins-des-troubles-du-neuro-developpement-grace-aux-plateformes-de-coordination>

<https://www.tdah-france.fr/Agir-tot-Diagnostic-soin-0-7ans-PCO>

L'engagement "repérage précoce" : <https://handicap.gouv.fr/engagement-2>

Sur cette page vous trouverez notamment :

- *des informations de sensibilisation et des outils pour les professionnels de la petite enfance*
- *Des informations régulièrement mises à jour sur le déploiement du dispositif*
- *La carte et la liste des PCO (version mai 2022)*
- *les livrets de repérage autisme et TND 0-6ans et 7-12 ans*

## Sur les professionnels, les institutions et leur rôle respectif

Sur le site [handicap-agir-tot.com](https://handicap-agir-tot.com/): <https://handicap-agir-tot.com/>

*Une web série, des conseils d'experts, des dessins animés pour comprendre et agir, les signes d'alerte, Qui fait quoi ? Les aides, les institutions et les professionnels, le carnet de santé décrypté, les âges clés de l'enfant, les contacts en régions pour agir vite.*

*Vous habitez en Auvergne-Rhône-Alpes et cherchez à obtenir un rendez-vous chez l'orthophoniste ? La **Plateforme Prévention Soins Orthophonie (PPSO)** peut faciliter la mise en relation des demandeurs et demandeuses de soins avec des orthophonistes ; pour en savoir plus les liens vers le site, la vidéo et la FAQ :*

<http://allo-ortho.com/>

<https://www.ppsso-asso.org/video-de-promotion-allo-ortho/>

*Mode d'emploi : liste d'attente régionale* : [inzee.care](https://inzee.care)

## Sur les dimensions émotionnelles

- **La mallette des compétences psychosociales** – Ennéa de l'Académie de Limoges  
[https://www.canva.com/design/DAFcmK1SFi8/view?utm\\_content=DAFcmK1SFi8&utm\\_campaign=designs-hare&utm\\_medium=embeds&utm\\_source=link#1](https://www.canva.com/design/DAFcmK1SFi8/view?utm_content=DAFcmK1SFi8&utm_campaign=designs-hare&utm_medium=embeds&utm_source=link#1)
- **Les formations en santé mentale** : <https://infipp.com/>
- *Le site de l'association Déclic, pour une éducation non violente* : <https://www.declic-cnveducation.org/>
- **Ecole positive, pour une éducation bienveillante** : <https://ecolepositive.fr/EM> Consulte : Pour combattre le stress particulier des enfants dyslexiques :  
<https://www.em-consulte.com/article/292956/le-stress-particulier-des-enfants-dyslexiques>
- **Le cartable des compétences psychosociales** : <https://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html>
- **Gérer ses émotions, entraînement au contrôle inhibiteur**  
<https://lea.fr/je-m-informe/articles/entraîner-contrôle-inhibiteur>
- **Pourquoi et comment apprendre aux élèves à gérer leurs émotions à l'école ?** :  
<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/documentation/enseigner/pourquoi-et-comment-apprendre-aux-eleves-gérer-leurs-émotions-lecole>
- **Le blog SCIENCES CO & PEDAGO** : <https://sciencescoetpedago.wordpress.com/>  
*Apprendre à identifier ses émotions, comment avoir une gestion de classe efficace, mémoire et intelligence ça fait deux...*
- **Emotimat avec des livrets gratuits à télécharger pour enseigner les émotions en maternelle**  
<https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/maternelle/emotimat>
- **75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales**, Janine Halloran, Midi trente, Pirouette édition, 2021
- **Epsilon, des dizaines d'outils gratuits pour travailler sur les émotions** :  
<https://virginieeducatricelarochelle.com/2021/12/29/outils-a-telecharger/>
- **Le Kit de papa positive « Pour apaiser la colère des enfants » gratuit, 10 outils**  
*Et beaucoup d'autres outils sur le site* : <https://laboutiquepapapositive.fr/>
- *Sur la phobie scolaire* : <https://phobie-scolaire.org/>
- **Je fais de mes émotions une force**, Sophie Aiello et Clémentine Latron, Magenta Editions, 2023
- **L'ABC de la psychoéducation**, Sous la direction de Christophe Maïano, Vicky Lafantaisie, Annie Aimé et Sylvain Coutu, Presses université du Québec, 2021
- **Le réseau RSAIR Refus Scolaire Anxieux – Information – Recherche** :  
<https://www.linkedin.com/in/r%C3%A9seau-international-francophone-rsair-498a22279/>

## Sur les dimensions corporelles

- **Corps, cerveau et processus mentaux** – Les fondements sensori-moteurs de la cognition, sous la direction de Yann Coello, Dunod, 2024
- **Apprendre le sommeil à l'école : Mémé Tonpyj** : <https://memetonpyj.fr/>
- **Réseau Morphée** : <https://reseau-morphee.fr/>
- **Corps, cœur, cerveau, Trois boîtes à outils dès la maternelle**, Perrine Bigot et Nadine Lemye, Atzéo,
- **MERCI d'écrire Encore et en Corps**, Tatiana de Barelli, Atzéo

### Sur les méthodes d'intégration des réflexes

- **Neuro Groupe** <https://www.leneurogroupe.org/integration-reflexes>
- **Forum Neuro Intégration**  
<https://www.forumneurointegration.com/Les-troubles-centraux-d-automatisation-comme-cause-des-problemes-d-400.html>
- **Article de Dyspositif** : <https://www.dys-positif.fr/integration-motrice-primordiale-imp/>

Des sites qui proposent **des formations** pour les parents, les enseignants et parfois les enfants :

- **PedagoJ** *Organisme de formation sur les troubles du neurodéveloppement*

<https://www.pedagoj.com/>

- **Meex, la Maison des Enfants Extraordinaires** : <https://meexlab.com/>

- **apea, Association de Psychologie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent basée à Montpellier** mais propose des formations en ligne et des webinaires gratuits sur de nombreux sujets, troubles dys et TDAH mais aussi troubles des conduites alimentaires, violences, TSA, compétences psychosociales et émotionnelles, sommeil, QI, santé mentale, trouble lié à l'alcoolisation fœtale, HPI, troubles du développement intellectuel, hypnose, EMDR, les écrans, groupes d'habiletés éducatives Barkley, troubles du comportement, sexualité... :

<https://apea.org/>

- **NEUROPSY PACA**

<https://www.neurodypsaca.org/L-Association>

**Un site présentant énormément d'affiches et de documents pédagogiques sur tous les sujets de psychologie et de psychiatrie** : **Raptor Neuropsy**, avec un index des ressources pour s'y retrouver parmi les nombreuses thématiques abordées, une mine en général et pas mal de documents sur les troubles dys, qui ne sont pas des troubles psychiques ou psychiatrique, mais le site 'ratisse » large:

<https://www.raptorneuropsy.com/ressources-pdf>

- **Site Akeduc** : <http://www.versunecoleinclusive.fr/pourquoi-ce-site/>

- **Informatique Dys – Trucs et astuces** : <https://www.facebook.com/groups/891083158339150/>

- **Le DIU Sciences cognitives pour l'éducation et la formation** :

La liste complète sur Occitadys : <https://occitadys.fr/formations/diplomes-universitaires>

## **Des sites d'échanges**

- <https://www.dyspraxies.fr/association-dfd/listes-dechanges/>

- <https://www.poppins.io/blog/parent-denfant-dys-quel-soutien-au-quotidien>

- <https://www.60dys.fr/>

- <https://dys-tout.fr/>

- **Atipikoo** propose des témoignages, une revue de presse, des événements, des tests purement indicatifs, non validés scientifiquement, et un magazine

<https://www.atypikoo.com/>

- **Mooc Dys** cofinancé par le programme Erasmus en lien avec la FFDys et pour les personnes dys – en préparation dans 6 langues avec une version « enseignants » et une version « parents » :  
<https://moocdys.eu/fr/page-daccueil/>

- **Etudiants dyslexiques dans mon amphi, comprendre et aider :**

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session02/about>

*Ce Mooc de l'ENS de Lyon est aussi très intéressant pour les professeurs des écoles, des collèges et des lycées, pas seulement pour l'enseignement supérieur.*

- **L'attention ça s'apprend** par Jean-Philippe Lachaux avec Canopé. <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lattention-ca-sapprend/>

- **Neurosciences à l'école :** <https://www.fun-mooc.fr/courses/USPC/37004/session01/about>

*Plus généralement sur les sciences cognitives mais en lien avec le sujet, Cognisciences de Jean-Luc Berthier associé aux Savanturiers.*

- **La dyspraxie verbale :** état de la recherche actuelle et applications concrètes sur le plan clinique, Formation de l'Association Québécoise des orthophonistes et audiologistes <https://www.aqoa.qc.ca/fr/evenements-details/detail/la-dyspraxie-verbale-etat-de-la-recherche-actuelle-et-applications-concretes-sur-le-plan-clinique/42590>

- **Neurosciences : audition, langage et musique** – Fun Mooc

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/neurosciences-audition-langage-et-musique/>

- **Formations et ressources en ligne : Canopé : école inclusive | Réseau Canopé**

## Le TDAH

- *Un excellent Mooc, bien dosé en apports scientifiques et à la portée de tous ceux qui s'intéressent à la question. Il suffit d'adhérer à l'association HyperSupers pour y avoir accès gratuitement.*

LE TDAH - la Formation en ligne - HyperSupers - TDAH France ([tdah-france.fr](http://tdah-france.fr))

- **Un Mooc de l'université de Genève : Vivre avec le TDAH à travers les âges** - *Beaucoup plus pointus, plutôt adapté à des médecins et des spécialistes de la question, environ 20 heures de formation. Très détaillé sur les médicaments.*

<https://www.unige.ch/formcont/cours/mooc-tdah>

- **Troubles du neurodéveloppement : TSA, dys, TDAH, TDI** – Mieux comprendre les TND chez l'enfant et l'adolescent pour adapter les pratiques et améliorer le quotidien – 14 heures auto-rythmées – FUN France Université Numérique – *Ouverture automne 2025 :*

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/tnd-autisme-dys-tdah-tdi-ecole-des-tnd/>

- **Mooc de l'université de Laval : Le point sur le TDAH :** comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif – Pour le personnel éducatif œuvrant auprès de jeunes présentant un TDAH entre 5 et 17 ans – sur 8 semaines : <https://ow.ly/fPBC50QycxG>

## FILMOGRAPHIE

### Des courts métrages *qui permettent d'amorcer des interventions, de sensibiliser :*

- **Falling letters** de Bokstavs Barn (4'15) : <https://www.youtube.com/watch?v=EQ71vgRzCA4>
- **La petite casserole d'Anatole** (4') : <https://www.youtube.com/watch?v=KYEdW1rq77o>
- **Dear teacher** (1'52) : [https://www.youtube.com/watch?v=ITMLzXzgB\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=ITMLzXzgB_s)
- **Ne me traite pas d'idiot parce que je ne sais pas lire** (5'36) : <https://www.dailymotion.com/video/x72j7f7>
- **I am dyslexic** (6'23) : **I AM DYSLEXIC - Short Animated Student Film - Bing video**
- **Les chaussures de Louis sur l'autisme** (5'21) : <https://creapills.com/les-chaussures-de-louis-autisme-mopa-20211207> Carmen's Talent de José Herrera avec le
- **Studio 12 Pingüinos Animation** : <https://www.handicap.live/video/carmens-talent-cazatalentos-381>
- **Attention Méduse ! Un film d'animation sur l'hyperactivité et les troubles du déficit de l'attention :** <https://ecolepositive.fr/attention-meduse-un-film-danimation-sur-lhyperactivite-et-les-troubles-du-deficit-de-lattention/>
- **4 courts films d'Adrien Honnons présentent la dyspraxie, l'hyperactivité, la dyslexie et la dysphasie :** <http://animationland.fr/dyslexie-dyspraxie-dysphasie-hyperactivite-4-films-danimation-pour-expliquer-les-troubles-dapprentissage/>
- **Un dessin d'animation présentant les troubles dys de façon optimiste et légère (6') :** <https://www.youtube.com/watch?v=LwjopgozvCI>
- **Un site présentant plusieurs petites vidéos de présentation des troubles des apprentissages :** <https://ordyslexie.com/>
- 1 jour 1 question : **C'est quoi les troubles dys ? (1'42) :** <https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBKq2Q>
- **Je suis dyslexique, un court métrage d'animation plein d'émotion et de poésie (6') :** <https://blog.lexidys.com/2023/01/18/je-suis-dyslexique-court-metrage-animation-etudiant/>
- **Gaston et la dyspraxie (4') :** <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Z3yA9tCHUJw> **Partially compensated, un autre court métrage sur la dyslexie, plus lent et long (10')** <https://vimeo.com/161812141>
- Bande annonce du film « **Ma dysférence** » (2') : <https://www.youtube.com/watch?v=UKLLoWv0wKg>

### Des documentaires

- **C'est pas sorcier : Les troubles dys (26') :** <https://www.youtube.com/watch?v=7jaeNhjz2rQ>  
C'est pas sorcier : Les troubles dys, **une famille DYS-fférente (26') :** <http://unefamilledysfferente.eklablog.com/les-trouble-dys-c-est-pas-sorcier-a130177800>
- **Dans les yeux d'Olivier : Parents d'enfants différents (95') :** <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=EkezbBAaCbw>  
La voix est libre : **Les troubles spécifiques des apprentissages (42')** avec Olivier Revol : [https://www.youtube.com/watch?v=xBRlObom-eo&ab\\_channel=France3Rh%C3%B4ne-Alpes](https://www.youtube.com/watch?v=xBRlObom-eo&ab_channel=France3Rh%C3%B4ne-Alpes)
- **Comment dépister un trouble "dys" - La Maison des maternelles (4') :** <https://www.youtube.com/watch?v=30g2VW86-Jg>
- **Enfants "dys" : comment les accompagner ? - La Maison des maternelles (19') :** [https://www.youtube.com/watch?v=E\\_1mmTM-I0c](https://www.youtube.com/watch?v=E_1mmTM-I0c)
- InsERM et MGEN : **Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie (21') :** <https://www.youtube.com/watch?v=ffQ1vmkebNA>
- **Débat entre jeunes et adultes (25') :** <https://www.youtube.com/watch?v=PoH2YSyLHpw>
- **Xénius : Comment vit-on avec une dyspraxie ? (40') :** [https://www.youtube.com/watch?v=bf3fb1-hhBU&ab\\_channel=Ergom%C3%B4mes](https://www.youtube.com/watch?v=bf3fb1-hhBU&ab_channel=Ergom%C3%B4mes)
- **Dyslexie, les nouvelles pistes** avec Michel Habib (28') : <https://www.youtube.com/watch?v=SidgkXO3u3I>
- **TDA chez l'adulte, le cerveau en ébullition (32')** <https://www.arte.tv/fr/videos/111750-011-A/arte-regards/>
- **Le trouble développemental du langage expliqué aux adolescents (6')**, Université de Laval, <https://www.youtube.com/watch?v=ZZmQ1vGdJkU>

## Des conférences

- **Les mécanismes cérébraux de la dyslexie**, cours de Stanislas Dehaene : <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/course-2007-06-21-09h30.htm>
- **Le cerveau peut-il faire deux choses à la fois ?** *Un excellent Tdex de Caroline Huron sur la dyspraxie dans lequel elle donne des explications sur les problèmes que pose la double tâche, pas seulement aux enfants dys d'ailleurs (12')* : [https://www.youtube.com/watch?v=hNERzZDZT68&ab\\_channel=TEDxTalks](https://www.youtube.com/watch?v=hNERzZDZT68&ab_channel=TEDxTalks)
- **Dyspraxie, quand le cerveau s'emmêle** (110') Conférence de Caroline Huron : <https://www.youtube.com/watch?v=9kiiKTBzUwA>
- **Enfant TDA/H, comment s'adapter en classe, comment gérer à la maison** par le docteur Pouhet (142') : <https://www.youtube.com/watch?v=mkTw7h4rBMY>
- **Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant – Du développement typique aux « dys »**, Michèle Mazeau et Alain Pouhet, Elsevier Masson, 3<sup>e</sup> édition de 2021 avec 22 films en ligne
- **Du TDAH au syndrome dysexécutif**, Michèle Mazeau : (58') : [https://youtu.be/6fKAwKjnuxo?si=QmVAISBdtb\\_pqEdp](https://youtu.be/6fKAwKjnuxo?si=QmVAISBdtb_pqEdp)
- **L'impact des troubles dys dans les apprentissages**, Michèle Mazeau, (97') : [https://www.youtube.com/watch?v=z6ouLI83-6Y&ab\\_channel=CanoTech](https://www.youtube.com/watch?v=z6ouLI83-6Y&ab_channel=CanoTech)
- **Troubles dys, outils et adaptations à l'école**, Michèle Mazeau et Géraldine Loty, (28') : [https://www.youtube.com/watch?v=z6ouLI83-6Y&ab\\_channel=CanoTech](https://www.youtube.com/watch?v=z6ouLI83-6Y&ab_channel=CanoTech)
- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez les jeunes**, Nathalie Franc, (14') <https://www.tdah-france.fr/TDAH-Diagnostic-symptomes-enfant-video.html>
- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez l'adulte**, Sébastien Weibel, (12') <https://www.youtube.com/watch?v=atNNrnppaS4>
- **Les programmes de guidance parentale**, Nathalie Franc, (14') <https://www.youtube.com/watch?v=jWfVdWGNz0w>
- **Les dyslexies : Comment les comprendre, les détecter, intervenir ?** Naama Friedmann, conférence au Collège de France : <https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/apprentissage-de-la-lecture-et-ses-difficultes/les-dyslexies-comment-les-comprendre-les-detecter-intervenir>
- **Les conférences du colloque « Dyslexie à l'âge adulte »** du laboratoire Aslan en 2020 <https://papapositive.fr/film-danimation-expliquer-cerveau-aux-enfants-1/>

*Un catalogue de longs métrages en lien avec les troubles des apprentissages :*

<https://www.filmaboutit.com/fr/movies/topic/troubles-de-l-apprentissage-243/>

*Sur la présentation des TND*

<https://www.tdah-france.fr/TND-Troubles-du-NeuroDeveloppement.html>

*La chaîne Youtube de l'ANAE :* <https://www.youtube.com/channel/UCFT-fjDxz6Ov3oaYlvjsoAw>

*La vidéothèque Ramus Méninges :*

<https://ramus-meninges.fr/2023/08/14/videotheque-ramus-meninges-2023/>

*Parmi les rubriques : l'autisme, l'intelligence, les sciences cognitives, les troubles dys et le TDAH...: Comment prévenir au maximum les difficultés de lecture et la dyslexie ?*

<https://www.youtube.com/watch?v=Pyf9ypyCVDg&t=787s>

*Les évaluations de nos enfants : Pourquoi ? Comment ?*

<https://youtu.be/BESmxfynD-s>

*Interviews de Nicole Bouin et d'Alice Gomez pour l'Université Lyon 1 sur les adaptations à l'université :*

*Partie 1 :* [https://myvideo.univ-lyon1.fr/videos/diversite-cognitive-12\\_47oyzyczry/](https://myvideo.univ-lyon1.fr/videos/diversite-cognitive-12_47oyzyczry/)

*Partie 2 :* [https://myvideo.univ-lyon1.fr/videos/diversite-cognitive-22\\_rrmsa0bzt7/](https://myvideo.univ-lyon1.fr/videos/diversite-cognitive-22_rrmsa0bzt7/)

## Des témoignages de dys

- Sophie, dysphasique et dyslexique (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=XS8aLZNy8>
- Etre dyslexique est une force et un atout (14') : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_oT-968B9nY](https://www.youtube.com/watch?v=_oT-968B9nY)
- Dyslexie, un adulte dit sa souffrance et sa révolte (9') : <https://www.youtube.com/watch?v=R6xa0THos1A>
- Sara et la dyslexie (5') : <https://www.youtube.com/watch?v=ZzTa8ufHdtY>
- Martin, dyslexique et dysphasique (14') : <https://www.youtube.com/watch?v=uEthIxzMPCw>
- Mathieu, dyslexique et dysorthographe (12') :  
[https://www.youtube.com/watch?v=nrciOiANXvY&ab\\_channel=mataranka69](https://www.youtube.com/watch?v=nrciOiANXvY&ab_channel=mataranka69)
- Florence, dyspraxique et dyscalculique (13') : <https://www.youtube.com/watch?v=zC4ZJWAslal>
- Pourquoi ci, pourquoi ça (15') : <https://www.youtube.com/watch?v=hlu90JY8hlo>
- Christelle, dyslexique (9') : <https://www.youtube.com/watch?v=0lw4Vun6WLU>
- Martin Latulippe, conférencier multidys (6') :  
<https://www.aimerlireecrire.com/temoignage-dun-ex-enfant-dys/>
- Franck Gastambide (2'44) : <https://www.facebook.com/septahuitofficiel/videos/franck-gastambide-la-revanche-du-cancre/483888123357054/>
- Clara, dyscalculique (2'17) : <https://www.allodocteurs.fr/les-dys-31821.html>

## Comment les dyslexiques peuvent voir les textes

- <https://blog.atalan.fr/dyslexie-lettres-dansent/>
- [https://geon.github.io/programming/2016/03/03/dsxylicia?utm\\_source=hackernewsletter&utm\\_medium=email&utm\\_term=featured](https://geon.github.io/programming/2016/03/03/dsxylicia?utm_source=hackernewsletter&utm_medium=email&utm_term=featured)
- <https://www.pourquoidoctor.fr/Articles/Question-d-actu/42926-Dyslexie-patients-voient-ils-les-textes>
- <https://www.facebook.com/watch/?v=2260296207548718> <https://www.youtube.com/watch?v=Rnd5GXvOA9Y>
- <https://creapills.com/video-effets-dyslexie-lecture-20230224>
- [https://www.facebook.com/watch/?v=427021525288232&paipv=0&eav=AfYJ1tf7225BnhG5Urmi8qj814VN7W0-cz5h-YTECy2rv6XQ3ilJ0xeMFnlJnmVX8cc&\\_rdr](https://www.facebook.com/watch/?v=427021525288232&paipv=0&eav=AfYJ1tf7225BnhG5Urmi8qj814VN7W0-cz5h-YTECy2rv6XQ3ilJ0xeMFnlJnmVX8cc&_rdr)
- <https://www.facebook.com/Lexilife.FR/videos/933692213740813/>
- [https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/impressionnant-ce-que-voit-un-dyslexique\\_104386](https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/impressionnant-ce-que-voit-un-dyslexique_104386)
- <https://francedyslexia.com/que-voit-un-enfant-dyslexique/>
- <https://www.dailymotion.com/video/x3wdaz6>

## Une série d'émissions audio sur les troubles dys

<https://podcast.ausha.co/sur-le-metier/playlist/une-vie-de-dys>

**La mise en œuvre des PCO en AURA** : <https://www.youtube.com/watch?v=uT5Cw7Giaqs>

## Sur le site du Ministère de l'éducation nationale

**Perspectives sur l'école inclusive**, épisodes 1 & 2, Les rendez-vous en ligne de la DEGESCO  
<https://podeduc.apps.education.fr/video/70496-perspectives-sur-lecole-inclusive-episode-1/>  
<https://podeduc.apps.education.fr/video/80092-perspectives-sur-lecole-inclusive-episode-2/>

**Canothèque** de Canopé propose 56 films didactiques sur les élèves à besoins particuliers, mais rien, a priori, sur les troubles dys et le TDAH

## OUTILS & JEUX

### Matériel

- **Hoptoys** *Les réglottes de lecture* par exemple pour les dyslexiques mais beaucoup d'autres **objets pour les dyspraxiques** en particulier (règles, crayons, compas...). Une offre très complète pour tous les troubles.

<https://www.hoptoys.fr/>

- **Fournitures scolaires adaptées :**

<https://www.dys-positif.fr/fournitures-scolaires-adaptees-aux-troubles-dys/>

- **MétaAction** : Le matériel chez Chenelière qui permet de scénariser les stratégies cognitives à l'aide de pictogrammes : <https://www.cheneliere.ca/10805-livre-metaaction.html>

*Des supports pour aider les jeunes à repérer les processus mentaux invisibles, à matérialiser la métacognition à affiner l'introspection cognitive. Un outil pédagogique précieux pour tous les élèves à tous les niveaux et pour la formation didactique des enseignants.*

- **Matérieldys.com** : <https://www.materieldys.com/>

### Numérique

- **La plateforme Glaaster** qui « adapte l'école à la dyslexie, et transforme les devoirs en jeu ». A tester gratuitement 30 jours sur inscription gratuite sans carte bancaire :

<https://glaaster.com/>

- **Les outils numériques pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers**

<https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/outils-numeriques-et-BEP/#sommaire>

- **Kardi**, des outils numériques pour les dys (correcteurs, prédicteurs, scanners, convertisseurs...) :

<https://kardi.fr/>

- **Luciole**, le caractère typographique conçu pour les personnes malvoyantes :

<https://luciole-vision.com/>

- **Primàbord** : Différenciation, troubles et difficultés scolaires – Un guide des outils numériques à destination des enseignants : <https://primabord.eduscol.education.fr/la-valise-dys>

- **Informatique : trucs et astuces pour DYS et tous**

[https://www.facebook.com/groups/891083158339150/?locale=fr\\_FR](https://www.facebook.com/groups/891083158339150/?locale=fr_FR)

- **Le logiciel gratuit ANKI** pour faciliter la mémorisation, voir la présentation sur le site de l'Académie de Paris :

<https://www.ac-paris.fr/anki-l-application-pour-memoriser-et-reviser-128726>

- **Poppins** : l'application médicale qui améliore la lecture des dyslexiques : <https://www.poppins.io/>

*Partenaire de la FFDys, élaboré avec des chercheurs.*

### Repérage

La première chose sur laquelle il faut insister, c'est qu'aucun autotest ne donne un diagnostic. Cela permet - éventuellement - de décider si l'on doit consulter, ces tests peuvent donner des faux positifs comme des faux négatifs.

**L'application de repérage et de rééducation de la dyslexie : Dysplay** : <https://www.puissancedys.org>

**L'échelle d'aide au repérage IdentiDys manuel 2.0** : <https://www.identidys.com/>

*Du CE1 à la 6<sup>e</sup>, éventuellement la 3<sup>e</sup>, gratuit.*

**Outil de repérage TND** : <https://www.tndtest.com/>

*Proposé par la délégation interministérielle à la stratégie nationale TND, de 6 mois à 7 ans.*

**Puissance dys, une application pour le repérage et la rééducation de la dyslexie :**

<https://www.puissancedys.org/>

- **Atipikoo** : <https://www.atypikoo.com/tests/>

*Gratuit mais sans aucune validité scientifique, puisqu'on y teste l'hypersensibilité et l'intelligence émotionnelle qui ne sont pas reconnues par les scientifiques, pour le HPI et les troubles dys cela ne donne qu'une indication sur une échelle de probabilité.*

## Jeux éducatifs

<https://www.dys-positif.fr/category/jeux-ludo-educatifs/>

<https://www.accessplus-asmodee.com/jeux>

<https://www.lereveil.info/2015/04/jeux-en-ligne-pour-l-a-s-h.html>

### **De plus en plus de sites proposant des jeux pour développer les capacités cognitives :**

*Matériel Dys & Cie, des outils spécifiques* : <https://www.materieldys.com/>

*Des jeux imaginés par Anick Pelletier, orthopédagogue québécoise* : <https://www.optineurones.com/>

*Jeux éducatifs Nathan* : <https://materiel-educatif.nathan.fr/collection/flexigame>

*Jeux conçus par une psychopédagogue* : <https://christinemarty.fr/boutique>

*Sites éducatifs du préscolaire et du primaire* : <https://www.lasouris-web.org/>

*Jeux conseillés par la revue* : <https://www.zebre-et-compagnie.fr/cinq-idees-de-jeux-a-glisser-sous-le-sapin/>

### **Jeu de l'oie des DYS sur le site de la FFDys**

[https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2020/05/DYS\\_Jeu\\_de\\_IOie.pdf](https://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2020/05/DYS_Jeu_de_IOie.pdf)

**Développer ses compétences sociales avec les petites histoires** – 52 cartes illustrées présentant un court scénariosocial pour aider à développer 5 différents types de compétences sociales, Upbility publications LTD  
Chez le même éditeur « *Développer ses compétences sociales* » *Fiches illustrées prêtes à l'emploi* – 4 tomes

- *J'ai la mémoire Qui flanche* – **Conseils et jeux pour améliorer sa mémoire**, Annie Cornu-Levrit, Dominique Gaulier-Mazière, collection Remue-méninges de Retz, 2023

- **Un tableau de jeux métacognitifs** par Anick Pelletier, orthopédagogue québécoise :

[https://www.optineurones.com/\\_files/ugd/191509\\_c9f3450d1fca454a979ddf5a0e628142.pdf](https://www.optineurones.com/_files/ugd/191509_c9f3450d1fca454a979ddf5a0e628142.pdf)

- **Etre bien pour apprendre – Les sciences cognitives en pratique à la maternelle** de Juliette François et Isabelle Grossetête chez Nathan – 2022 - *Jeu éducatif et toute une collection d'ouvrages sur ce thème : Accueillir et enseigner, Oser la classe dans la cour, pour une école de l'empathie, Gérer les petites et les grosses crises...*  
<https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/jeux-educatifs-materiel-d-apprentissage/methodes-et-ressources-pedagogiques/etre-bien-pour-apprendre-les-sciences-cognitives-en-pratique-a-la-maternelle.html>

**Puzzle des tables d'addition** par Armelle Géninet, Collection Marie Pré à la librairie des maths :

<https://www.librairiedesmaths.com/site/ficprod.asp?IDProduit=1991>

# LE TDAH PLUS SPECIFIQUEMENT

## Les sites de l'association HyperSupers TDAH France

- Le **portail** de l'association : <https://www.tdah-france.fr/>
- Le Site **TDAH Ecole** : <https://www.tdahecole.fr/>
- Le **Webdocumentaire** "Plongez en nos troubles" <https://www.plongezennostroubles.com/>
- La chaine **Youtube** : <https://www.youtube.com/c/HyperSupersTDAHFrance>
- L'ensemble des actions menées par l'association pour faire aboutir le **projet de recommandations** : <https://www.tdah-france.fr/Recommandations-de-la-HAS-dans-le-TDAH-2-Notes-de-cadrage.html>
- Article sur **les professionnels et leur rôle** : <https://www.tdah-france.fr/Les-intervenants-du-TDAH-qui-fait-quoi.html>
- Rubrique "**le Diagnostic**" : <https://www.tdah-france.fr/-Le-diagnostic-.html>
- La démarche diagnostique pour le TDAH : <https://www.tdah-france.fr/la-demarche-diagnostique.html>
- Les **bilans** : <https://www.tdah-france.fr/Le-Bilan-Psychologique.html>  
<https://www.tdah-france.fr/Le-bilan-Neuropsychologique-et-remediation-cognitive.html>
- **Les comorbidités** : <https://www.tdah-france.fr/TDAH-et-comorbidites.html> <https://www.tdah-france.fr/-Troubles-associes-.html>  
<https://www.tdah-france.fr/Comorbidites-du-TDAH-de-l-adulte.html>
- **Le documentaire interactif « Plongez en nos troubles »** : <http://www.plongezennostroubles.com/>

## Des sites institutionnels

### Des documents officiels en ligne :

- **DSMV** : <https://www.tdah-france.fr/Criteres-de-diagnostic-DSM-5.html>
  - **CIM11**: <https://icd.who.int/browse11/l-m/fr>
  - **Déclaration de Consensus International** : <https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>
- Conclusions fondées sur des preuves : <https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>
- **Recommandation de la Haute Autorité de Santé** : Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque
  - **Les recommandations de la HAS sur le TDAH**  
2014 - RECOMMANDATION DE BONNE PRATIQUE Conduite à tenir en médecine de premier recours devant un enfant ou un adolescent susceptible d'avoir un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité 2021-  
Projet de recommandation : 2 notes de cadrage  
[https://www.has-sante.fr/jcms/p\\_3302482/fr/trouble-du-neurodeveloppement/tdah-diagnostic-et-interventions-therapeutiques-aupres-des-enfants-et-adolescents](https://www.has-sante.fr/jcms/p_3302482/fr/trouble-du-neurodeveloppement/tdah-diagnostic-et-interventions-therapeutiques-aupres-des-enfants-et-adolescents)
  - **Pour l'enfant et l'adolescent** : [https://www.has-sante.fr/jcms/p\\_3302482/fr/trouble-du-neurodeveloppement/-tdah-diagnostic-et-prise-en-charge-des-enfants-et-adolescents-note-de-cadrage](https://www.has-sante.fr/jcms/p_3302482/fr/trouble-du-neurodeveloppement/-tdah-diagnostic-et-prise-en-charge-des-enfants-et-adolescents-note-de-cadrage)  
[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2025618/fr/trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite-tdah-reperer-la-souffrance-accompagner-l-enfant-et-la-famille-questions/-reponses](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2025618/fr/trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite-tdah-reperer-la-souffrance-accompagner-l-enfant-et-la-famille-questions/-reponses)
  - **Pour l'adulte** : [https://www.has-sante.fr/jcms/p\\_3302480/fr/trouble-du-neurodeveloppement/-tdah-reperage-diagnostic-et-prise-en-charge-des-adultes-note-de-cadrage](https://www.has-sante.fr/jcms/p_3302480/fr/trouble-du-neurodeveloppement/-tdah-reperage-diagnostic-et-prise-en-charge-des-adultes-note-de-cadrage)
  - **HAS : 2014 – Recommandations de bonnes pratiques** : Argumentaire scientifique pour les RBP de prise en charge des enfants et adolescents par les médecins de premier recours (document pdf) Voir le point 1.4 : Hypothèses étiologiques p 25  
[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-02/tdah\\_argumentaire.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-02/tdah_argumentaire.pdf)
- Déclaration de **Consensus international** de la fédération mondiale du TDAH :  
**208 Conclusions fondées sur des preuves à propos du trouble** (document pdf) Voir la rubrique "les Causes du

TDAH" page 18 (Points 26 à 77 du consensus)

<https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>

**- Recommandations HAS**

[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_1362146/fr/conduite-a-tenir-en-medecine-de-premier-recours-devant-un-enfant-ou-un-adolescent-susceptible-d-avoir-un-trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite](https://www.has-sante.fr/jcms/c_1362146/fr/conduite-a-tenir-en-medecine-de-premier-recours-devant-un-enfant-ou-un-adolescent-susceptible-d-avoir-un-trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite)

**- Les comorbidités :**

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-02/tdah\\_recommandations.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2015-02/tdah_recommandations.pdf)

**- Les recommandations internationales sur les traitements médicaux**

<https://www.tdah-france.fr/Declaration-de-consensus-international-de-la-World-Federation-of-ADHD.html>

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-09/rapport\\_reevaluation\\_methylphenidate\\_avisdef\\_cteval485.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-09/rapport_reevaluation_methylphenidate_avisdef_cteval485.pdf)

**TDAH chez l'enfant et l'adolescent : accompagner les professionnels et informer les familles**

*Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) peut impacter durablement la vie scolaire, sociale et familiale. Depuis juillet 2024, la Haute Autorité de santé met à disposition :*

- *des professionnels de santé : des recommandations actualisées, des arbres décisionnels pour les prises en charge médicamenteuses et thérapeutiques, et un webinaire dédié.*
- *des usagers et de leurs proches : une foire aux questions claire et pratique pour mieux comprendre le TDAH et les solutions existantes.*

- *Les recommandations* <https://lnkd.in/exFxcPdd>

- *Le replay du webinaire* <https://lnkd.in/eKi2-hMM>

- *Fiche proposition de trame pour l'entretien diagnostique* <https://lnkd.in/eGrqU-dW>

- *Fiche de suivi du traitement méthylphénidate chez l'enfant* <https://lnkd.in/ebQtEYgJ>

- *Arbre décisionnel intervention médicamenteuse* <https://lnkd.in/edTSQ8qi>

- *Arbre décisionnel interventions thérapeutiques* <https://lnkd.in/ee98Cwp4>

- *Foire aux questions* <https://lnkd.in/eKediy-4>

**Des sites spécialisés**

**Boîte à idées pour aider les enfants TDA/H à l'école par le CHU de Montpellier :** [https://www.inclulink.fr/wp-content/uploads/2020/11/CHU\\_Montpellier\\_AIDE\\_aux\\_ENSEIGNANTS.pdf](https://www.inclulink.fr/wp-content/uploads/2020/11/CHU_Montpellier_AIDE_aux_ENSEIGNANTS.pdf)

**Rubrique TDAH du site Clepsy Hopital Robert Debré**

<https://www.clepsy.fr/category/trouble-du-deficit-de-l-attention-hyperactivite/>

**Le site du Dr Annick Vincent (Canada) :** <https://attentiondeficit-info.com/>

**Le site de CADDRA (Association Canadienne) :** <https://www.caddra.ca/>

*Le document « Trousse d'évaluation du TDAH » regroupe les principaux outils d'évaluation du TDAH pour les professionnels :* [https://www.caddra.ca/pdfs/fr\\_caddraGuidelines2011\\_Toolkit.pdf](https://www.caddra.ca/pdfs/fr_caddraGuidelines2011_Toolkit.pdf)

**Le site du regroupement des associations de parents PANDA du Québec :** <https://associationpanda.qc.ca/>

**Centre de sensibilisation au TDAH du Canada :** <https://caddac.ca/>

**Un site canadien pour les enseignants :** Viser le succès : enseigner aux élèves ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, de la 1re à la 12e année - Open Government (alberta.ca)

<https://open.alberta.ca/dataset/8aea933a-a2c3-4ae7-8772-728ac7f9bbb4/resource/ce915844-494c-4bb9-a520-556ffc394240/download/adhd.pdf>

**Le site de l'association TDAH de Belgique :** <http://www.tdah.be/>

Le site européen TDAH : <https://adhdeurope.eu/>

Le site suisse du TDAH : <https://www.aspedah.ch/>

L'association internationale Partout Pareil : <https://tdah-partout-pareil.info/>

TDAH : qu'en savons-nous en 2023 ? : <https://tdah-partout-pareil.info/tdah-quen-savons-nous-en-2023/>

TDAH-Pour une égalité des chances : <https://www.tdahegalitedeschances.com/>

La Fédération Mondiale du TDAH a réalisé un livre électronique en libre accès avec des versions en français, anglais, espagnol et chinois, ce livre a été conçu et écrit par une équipe internationale avec des représentants de tous les continents.

<https://www.adhd->

[federation.org/\\_Resources/Persistent/6438746ffdd3cbb69b013757bf5dd9f0509c3c4c/Guide%20de%20la%20F%C3%A9d%C3%A9ration%20Mondiale%20du%20TDAH.pdf](https://www.adhd-federation.org/_Resources/Persistent/6438746ffdd3cbb69b013757bf5dd9f0509c3c4c/Guide%20de%20la%20F%C3%A9d%C3%A9ration%20Mondiale%20du%20TDAH.pdf)

Handi connect – Coactis santé : 77 fiches techniques gratuites sur le TDAH et des formations

<https://handiconnect.fr/>

Vivre avec le TDAH à l'âge adulte : <https://tdah-age-adulte.fr/>

Le guide de survie au diagnostic du TDAH : <https://synapse-360.com/>

Le site de Sébastien Henrard :

[https://www.tdah-sebastienhenrard.com/?utm\\_source=podia&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2632872](https://www.tdah-sebastienhenrard.com/?utm_source=podia&utm_medium=email&utm_campaign=2632872)

*Des formations pour professionnels, et maintenant pour les parents, des conférences en ligne, des journées thématiques, une possibilité de supervision et un abonnement à un magazine et un autre à des newsletters hebdomadaires.*

Un nouveau magazine : **TDAH Magazine** de Sébastien Henrard, le N° 1 est consacré au sommeil des enfants

TDAH : <https://www.tdah-sebastienhenrard.com/magazine>

N° 1 : TDAH et sommeil

N° 2 : TDAH chez la femme

N° 3 : Ecrans et TDAH

N° 4 : TDAH et TOP

N° 5 : TDAH et HPI

N° 6 : TDAH et parentalité

## Des livres

- **L'enfant hyperactif**, Marie-France Le Heuzey, Odile Jacob, 2003
- **Réponses à vos questions sur l'hyperactivité – Repérer l'hyperactivité et aider l'enfant à la surmonter**, Michel Lecendreau, Eric Konofal et Monique Touzin, Pocket, 2005
- **Comment aider mon enfant hyperactif**, Marie-Claude Saiag, Stéphanie Bioulac et Manuel Bouvard, Editions Odile Jacob, 2007
- **Hou ! Hou ! Simon ! Le déficit d'attention**, Brigitte Marleau, Boomerang Collection Au cœur des différences, 2007
- **Vivre et communiquer avec un enfant hyperactif**, François Bange, InterEditions, 2007
- **Ces parents à bout de souffle – Un guide de survie à l'intention des parents qui ont un enfant hyperactif**, Suzanne Lavigneur, Québecor, 2009
- **100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention**, Francise Lussier, Tom PouSse, 2011
- **Trouble Déficit de l'attention avec ou sans Hyperactivité**, Olivier Revol, Vincent Brun, chez Elsevier Masson, 2012
- **Mon enfant est hyperactif, Regards croisés d'une maman et d'une pédopsychiatre**, De Boeck Supérieur, 2012
- **On se calme**, Olivier Revol, Jean-Claude Lattès, 2013
- **L'hyperactivité**, Eric Acquaviva et Claudie Duhamel, Le cavalier bleu, 2013
- **L'hyperactivité chez l'enfant – 100 questions/réponses** pour comprendre et gérer le TDAH, Nathalie Franc, Editions Ellipses, 2014, 2<sup>e</sup> édition de 2020
- **TDA/H La boîte à outils**, Ariane Hébert, éditions de Mortagne, 2015
- **Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**, concrètement que faire ? Francine Lussier, Tom PouSse, 2017
- **Le TDAH et ses traitements au fil du temps**, Eric Konofal, Vauhalla, 2017
- **TDAH Mode d'emploi**, Pascale de Koster, Erasmé, 2015
- **Les enfants hyperactifs (TDAH)**, Gabriel Wahl, Editions Que sais-je ?, 2019
- Un extrait en ligne : [https://www.quesaisje.com/content/Les\\_enfants\\_hyperactifs\\_TDAH](https://www.quesaisje.com/content/Les_enfants_hyperactifs_TDAH)
- **TDAH chez les ados – Stratégies et techniques pour gérer le TDAH**, Ariane Hébert et Christiane Sylvestre, Edition de Mortagne, 2019
- **TDA/H chez l'enfant et l'adolescent – Traiter les troubles de l'attention et l'hyperactivité chez l'enfant**, Louis Véra, Dunod, Collection Les ateliers du Praticien, 2019
- **Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent – Répercussions scolaires et comportementales**, Alain Moret et Michèle Mazeau, Elsevier Masson, 2019
- **Accompagner les parents d'enfants tyranniques – Programme en 13 séances**, Nathalie Franc et Haim Omer, Dunod, Collection Les ateliers du Praticien, 2020
- **L'hyperactivité chez l'enfant – 100 questions-réponses**, Nathalie Franc, Ellipses, 2020 – *Les questions :* [https://www.google.fr/books/edition/L\\_hyperactivit%C3%A9\\_chez\\_l\\_enfant\\_TDAH\\_2e/DRIEEAAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/L_hyperactivit%C3%A9_chez_l_enfant_TDAH_2e/DRIEEAAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)
- **Il est peut-être hyperactif ?**, Anne Bargiacchi et Alexandre Hubert, Nathan, 2021
- **Le TDAH au féminin : célébrez vos forces et dépassez vos limites**, Sari Solden, Mortagne editions, 2021
- **Jeu et trouble de l'attention**, Concrètement, que faire ? Réussir une médiation-jeu auprès d'enfants TDAH, Cédric Gueyraud, Anne-Sophie Casal, Anaïs Rognard et Léa Jacobelli, Tom PouSse, 2022
- **Le trouble Déficit de l'attention avec ou sans Hyperactivité Devenir l'auteur de sa vie avec le TDAH**, Docteur Candice Blondeau, Julien Martelli et Magdaléna Wawrzyniak, Tom PouSse, 2022
- **Mettre en œuvre un programme d'ETP pour mieux vivre avec un TDAH**, pour l'enfant, l'adolescent et ses parents, Dunod, Collection Les ateliers du Praticien, Amaria Baghdadli et Julie Majorel 2022
- **50 clés pour aider un enfant TDAH**, Charlotte Payen, Eyrolles, 2022
- **Aide mémoire TDAH en 52 notions**, Collectif dirigé par François Bange, Dunod, 2023
- Présentation et extraits sur le site : <https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/aide-memoire-tdah-57-notions-0>
- **J'accompagne mon élève avec un TDAH**, Sara Fally, Ellipses, 2023
- <https://www.editions-ellipses.fr/accueil/15065-j-accompagne-mon-eleve-avec-un-tdah-9782340084025.html>

- Les éditions Eyrolle proposent 136 ouvrages sur la question : <https://www.eyrolles.com/Recherche/?q=TDAH>
- **100 idées pour comprendre et accompagner les troubles des fonctions exécutives chez l'enfant** – Des aides concrètes pour le quotidien tant à la maison qu'à l'école, Jessica Save-Pédebos, Tom PouSse, 2023
  - **Parents d'enfants avec un TDAH**, Concrètement, que faire ? 30 clés pour garder le cap et mieux gérer le TDAH, Karine Rapold, Tom PouSse, 2023
  - **Le petit guide illustré du TDAH – Enfin comprendre comment je fonctionne ! Enfin apprendre à vivre avec** de Alice Gendron et Elisabeth Luc, Albin Michel 2023
  - **Merci le TDAH**, Mickaël Demey et Nathalie Kino, Atzéo, 2023
  - **Le syndrome dys-exécutif** : un syndrome mal connu, Concrètement que faire ?, Alain Moret, Tom PouSse, 2024
  - **Au-delà du brouillard – Moi, Eillie, 13 ans, TDAH, non diagnostiquée**, Roman Dalov, 2024
  - **Inattention, émotivité, anxiété... Et si mon enfant était TDAH ?**, Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur, 2024
  - **ANAE : Trouble déficit d'Attention Hyperactivité – Actualité d'un syndrome et données probantes en 2023**,
  - **Le guide de la Fédération mondiale pour le TDAH** : [https://www.adhd-federation.org/\\_Resources/Persistent/6438746ffdd3cbb69b013757bf5dd9f0509c3c4c/Guide%20de%20la%20F%20C3%A9d%20C3%A9ration%20Mondiale%20du%20TDAH.pdf](https://www.adhd-federation.org/_Resources/Persistent/6438746ffdd3cbb69b013757bf5dd9f0509c3c4c/Guide%20de%20la%20F%20C3%A9d%20C3%A9ration%20Mondiale%20du%20TDAH.pdf)

### Pour l'expliquer aux enfants

- **Le cousin hyperactif**, Jean Gervais,, collection Dominique aux éditions Boréal, 1996
- **Max est dans la lune**, Dominique de Saint Mars et Serge Bloch, Collection Ainsi va la vie, Calligram, 2004
- **Edgar-labagarre**, Roger Poupart, Editions Soulières, 2007
- **Toby et Lucy, Deux enfants hyperactifs**, Charles-Antoine Haenggeli, illustrations de Pécut, Georg, 2012
- **Le TDA/H raconté aux enfants**, Ariane Hébert, éditions de Mortagne, 2016
- **Le TDAH raconté aux enfants : J'ai un quoi ?**, Ariane Hébert, Edition de Mortagne, 2016
- **La tête dans un manège, l'hyperactivité**, Brigitte Marleau, Collection Au cœur des différences, 2017
- **Mon cerveau a besoin de lunettes – Le TDAH expliqué aux enfants**, Annick Vincent, Editions de l'Homme, 4<sup>e</sup> édition de 2022
- **Ma maison tête, Vigg**, Editions Fonfon, 2021- *une version audio*

### Des conférences

- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez les jeunes**, Nathalie Franc, (14')  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cf24wUu99oA>
- **Gérer le Quotidien avec un enfant TDAH**, Animé par Christine Gétin  
<https://www.tdah-france.fr/Webinaire-Gerer-le-quotidien-avec-un-enfant-TDAH-replay-adherent.html>
- **Émotions et TDAH**, Dr Nathalie Franc et Dr Sara Bahadori:  
<https://www.tdah-france.fr/Emotions-et-TDAH.html>
- **« Les devoirs et le comportement »**, Dr Nathalie Franc (pédopsychiatre) et Mme Sara Fally-Muzellec (professeur au collège) : <https://www.tdah-france.fr/Conference-Enfant-adolescent-TDAH-les-devoirs-et-le-comportement-24-avril-2020.html>
- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez l'adulte**, Sébastien Weibel, (12')  
<https://www.youtube.com/watch?v=atNNrnppaS4>
- **Le bilan neuropsychologique**, Bertrand Schoentgen,  
<https://www.tdah-france.fr/Webinaire-bilan-neuropsychologique-enfant-replay.html>
- **Dans la rubrique « Juniors » du site de l'Institut du cerveau**  
Conscience de soi et motivation, des leviers pour les thérapies ?, Pierre Castelneau, Nanterre 2017  
L'hypnose, Quel apport dans le TDAH ?, Pierre Castelneau, 2022  
Les techniques qui fonctionnent dans les prises en charge chez les adultes, Sébastien Weibel, 2021  
Coaching de l'adulte, une valeur ajoutée ?, Xavier Van Ost, 2022  
50 rucs de gestion du déficit d'attention de l'adulte, Edward M. Hallowezll, M.D. & John J. Ratey, 1992

- **Séminaire national « Le déficit d'attention des élèves, comment agir ?** 27 mai 2019 – Les vidéos des conférences : <https://eduscol.education.fr/516/le-deficit-d-attention-des-eleves-comment-agir>

- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez les jeunes**, Nathalie Franc, (14')

<https://www.youtube.com/watch?v=Cf24wUu99oA>

- **Les podcasts de NeuroRegards**

TDAH au féminin, de l'invisibilité à la surcharge

<https://www.youtube.com/watch?v=CiJSaXHo17c&list=PLDDs2mY86scxQoSItNMgv3dsh-lh-J4w0&index=2>

TND & parentalité : accompagner sans s'épuiser

<https://www.youtube.com/watch?v=hVcSOWBKINY&list=PLDDs2mY86scxQoSItNMgv3dsh-lh-J4w0&index=1>

## Des Mood

- *Un excellent Mooc, bien dosé en apports scientifiques et à la portée de tous ceux qui s'intéressent à la question. Il suffit d'adhérer à l'association **HyperSupers** (40 €) pour y avoir accès. Prochaine session le 25 septembre 2025, inscriptions possibles jusqu'au 18 septembre :* <https://www.tdah-france.fr/Formation.html>

- Introduction : Définition du TDAH et présentation de la formation
- Module 1 - Historique du TDAH
- Module 2 - Le TDAH au sein des TND – Les Filières de soin
- Module 3 - Pourquoi on a un TDAH ? (Étiopathogénie)
- Module 4 - Critères, symptômes et diagnostic du TDAH de l'enfant à l'adulte
- Module 5 - Les troubles associés
- Module 6 - Le projet de soin
- Module 7 - La mise en place du projet de soins (accompagnement du patient)
- Module 8 - Accompagner les proches
- Module 9 - Les aides et aménagements scolaires

Une fois votre inscription validée et votre session ouverte, vous disposez d'un délai de 3 mois pour suivre cette formation en toute autonomie, vous connecter quand vous voulez, selon vos disponibilités et progresser à votre rythme. Une fois la formation validée vous pouvez télécharger votre certificat et renseigner la grille d'évaluation de la formation.

- *Un Mooc de l'Université de Genève : **Vivre avec le TDAH à travers les âges**.*

*beaucoup plus pointu, plutôt adapté à des médecins et spécialistes de la question. Une vingtaine d'heures sur 6 modules, gratuit :* <https://moocs.unige.ch/offre/cours-ouverts/Vivre-avec-le-TDAH-a-travers-les-ages>

*Présentation en ligne :* <https://www.unige.ch/formcont/cours/mooc-tdah>

- Qu'est-ce que le TDAH ? Les défis et les forces
- Répondre aux défis - Interventions biologiques - Les interventions psychologiques
- Développement de compétences - Les interventions environnementales

- *Le Mooc de l'Université de Laval : **Le point sur le TDAH : comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif**. Ce cours est dédié au personnel éducatif œuvrant auprès des jeunes présentant un TDAH âgés entre 5 et 17 ans. Une trentaine d'heures.*

<https://www.ulaval.ca/etudes/mooc-formation-en-ligne-ouverte-a-tous/le-point-sur-le-tdah-comprendre-soutenir-et-accompagner-les-jeunes-en-milieu-educatif>

- Le point sur le TDAH : historique, diagnostic, comportement, difficultés, épidémiologie et étiologie
- Les approches d'intervention : hygiène de vie, approches comportementales et pharmacologiques...
- Intervenir au quotidien : intervention en milieu scolaire, comportements d'opposition, anxiété
- Soutenir le jeune dans ses apprentissages : habiletés sociales, apprentissages et régulation émotionnelle

- *Les formations de **Sébastien Henrard** pour les professionnels, et maintenant les parents avec l'ouverture du centre de formation clinique en parentalité.*

[https://www.tdah-sebastienhenrard.com/?utm\\_source=podia&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2632872](https://www.tdah-sebastienhenrard.com/?utm_source=podia&utm_medium=email&utm_campaign=2632872)

## Des méthodes de gestion du TDAH et de guidance parentale

- **Mon enfant s'oppose. Que dire ? Que faire ?**, Gisèle George, Odile Jacob, 2002
- **Gérer un enfant difficile au quotidien**, Deanna Canonge et Michel Lecendreau, Solar, 2006
- **Mieux gérer sa colère et sa frustration, programme multi propulsions version enfant**, Line Massé, Claudia Verret, Fabienne Boudreault et Martine Verreault, Chenelière éducation, 2012
- **Gérer les comportements difficiles chez les enfants**, Stéphane Vincelette et Paul Leurquin, Erasmé, 2017
- **Faire face aux crises de colère de l'enfant et de l'adolescent**, Nathalie Franc et Raphaëlle Scappaticci, Ellipses, 2018
- **Crises de violence explosives chez l'enfant – Concrètement Que faire ? TOP** – L'apport des thérapies cognitivo-comportementales pour soulager l'environnement familial et scolaire, Raphaëlle Scappaticci, Tom PouSse, 2019
- **Accompagner les parents d'enfants tyranniques**, Programme en 15 séances, Nathalie Franc et Haïm Omer, Dunod, 2020 – *Définition, ressources et suivis, exemples et témoignages*
- **Le programme RUBI pour gérer le comportement des enfants perturbateurs** : enfants TSA et troubles du comportement, Karen Bearss et Cynthia R. Johnson, éditions De Boeck Supérieur, 2023
- **Accompagner les parents d'enfants ayant un TDAH avec le programme PEPS**, Nathalie Franc, Sylvie Boronat, Jessica Nesensohn et Raphaëlle Scappaticci, Dunod, 2024
- **Article de Stéphane Renou Guidance Parentale – Barkley**  
avec Brochure pdf à télécharger : <https://www.tdah-france.fr/GUIDANCE-PARENTALE-BARKLEY.html>
- **Rubrique du site clepsy.fr consacrée au Programme de Barkley avec des fiches pour chaque séance** Unité Spécialisée pour les enfants TDAH, Centre d'Excellence des Troubles du Neurodéveloppement, Hôpital Robert Debré, Paris : <https://www.clepsy.fr/programme-dentrainement-aux-habiletés-parentales-dans-le-tdah-modele-de-barkley-en-8-seances/>
- **Le site de Russell A. Barkley**  
Dr. Russell A. Barkley - Dedicated to Education and Research on ADHD ([russellbarkley.org](http://russellbarkley.org))
- **Vidéos**
- **TDAH : Les programmes de guidance parentale**  
Conférences « Le TDAH de l'enfance à l'âge adulte » Dr Nathalie Franc, Pédiopsychiatre, CHU Montpellier  
<https://www.tdah-france.fr/TDAH-enfant-programmes-guidance-parentale-video.html>
- **Webinaire « Guidance parentale : Le Programme Triple P, si on essayait ? »**  
Dr Alexandre Hubert et Mme Sylvie Boronat  
<https://www.tdah-france.fr/Guidance-Parentale-Triple-P-et-si-on-l-essayait.html>
- **Programme « Triple P » en ligne**  
<https://www.triplep-parentalite.fr/fr-fr/triple-p/>
- **Les programmes de guidance parentale**, Nathalie Franc, (14')  
TDAH Les programmes de guidance parentale Vidéo ([tdah-france.fr](http://tdah-france.fr))
- **Enfant TDA/H, comment s'adapter en classe, comment gérer à la maison par le docteur Pouhet (142')**  
<https://www.youtube.com/watch?v=mkTw7h4rBMY>
- **Attachants, adorables... mais parfois insupportables !** – Le guide pour comprendre et résoudre les problèmes de comportement de nos enfants, Géraldine Maignet, De Boeck Supérieur sup, 2024
- **100 questions réponses sur les troubles du comportement**, Sébastien Henrard, De Boeck Supérieur, 2025
- **Chut, je me concentre**, Frédéric Guilleray et Clémentine Latron, Magenta Editions, 2025

# Le TDAH à l'âge adulte

## Des sites spécialisés

<https://tdah-age-adulte.fr/> <https://www.tdah-adulte.org/> <https://emmaclit.com/>  
<https://strasand.fr/strasnd/presentation/>

**Des guides en version numérique** : <https://tdaheros.com/>

**Organisation et productivité pour les TDAH** – TDAHeros

**S'épanouir en couple pour les TDA** – TDAHeros **Élever des enfants et ados TDA** – TDAHeros

## Des articles sur le TDAH en entreprise

- **Hello Work** : Comment être productif et mener à bien ses missions quand on a un TDAH

<https://www.hellowork.com/fr-fr/medias/tdah-concentration-productivite-astuces.html>

- **Vie en entreprise** : Trouble du déficit de l'attention : des talents sous-estimés en entreprise !

<https://start.lesechos.fr/travailler-mieux/vie-entreprise/trouble-du-deficit-de-lattention-des-talents-sous-estimes-en-entreprise-1268399>

- **Les Echos solutions** : Accompagner les collaborateurs atteints de TDAH : Bonnes pratiques à appliquer

<https://solutions.lesechos.fr/equipe-management/c/accompagner-les-collaborateurs-atteints-de-tdah-7-bonnes-pratiques-pour-les-ressources-humaines-40256/>

- **Welcome to the jungle** : Trouble de l'attention avec hyperactivité : « J'en ai fait un atout au travail »

<https://www.welcometothejungle.com/fr/articles/hyperactivite-tda-travail>

- **Le wikipedia de la Neuroatypie** <https://www.lazebrelle.fr/le-tdah-entreprise>, encyclopédie participative de la neuroatypie

- **Clax.com** : Les adultes TDAH confrontés au monde du travail : les bénéfices d'un coaching suivi pour apprendre à gérer sa différence

<https://www.clax-com.be/page/les-adultes-tda-h-confrontes-au-monde-du-travail-les-benefices-d-un-coaching-suivi-pour-apprendre-a-gerer-sa-difference.html>

- **Monster** : 10 conseils et outils orientés productivité pour les personnes atteintes de TDAH

<https://www.monster.fr/conseil-carriere/evolution-de-carriere/developper-ses-competences/tdah-au-travail>

- **Carrefour RH** : L'art de penser autrement : Comment gérer un employé présentant un TDAH

<https://carrefourrh.org/ressources/revue-rh/archives/l-art-de-penser-autrement-comment-gerer-un-employe-presentant-un-tdah>

- **Les affaires** : TDAH : un super pouvoir entrepreneurial

<https://www.lesaffaires.com/blogues/dominic-gagnon/tdah-un-superpouvoir-entrepreneurial/624793>

- **Jobboom** : Les impacts possibles du TDAH au travail

<https://www.jobboom.com/carriere/impacts-possibles-tdah-travail/>

- **Les Echos Start** : TDAH : des talents sous-estimés

<https://start.lesechos.fr/travailler-mieux/vie-entreprise/trouble-du-deficit-de-lattention-des-talents-sous-estimes-en-entreprise-1268399>

## Des livres

- **Comprendre et soigner l'hyperactivité chez l'adulte**, François Bange et Marie-Christine Mouren, Dunod, 2009

- **Prendre en charge les adultes souffrant de TDAH**, Luis Vera et Véronique Gaillac, Dunod, 2016

- **Surmonter le TDAH chez l'adulte** : le premier manuel de coaching autonome pour le TDAH de l'adulte, Régis Lopez et Audrey Roques, Auto-édition, 2018

- **Manuel de l'hyperactivité et du déficit de l'attention – Le TDAH chez l'adulte**, Martin Desseilles, Nader Perroud et Sébastien Weibel, Editions Eyrolles, 2020
- **Toi, moi et le trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité**, Hervé Caci et Marie Pierre Samitier, Flammarion, 2021
- **Le TDAH au féminin : célébrez vos forces et dépassez vos limites**, Sari Solden, Mortagne editions, 2021
- **Le manuel de survie de l'adulte atypique**, Christelle Béchouche, Le courrier du livre, 2021
- **Mon cerveau a encore besoin de lunettes – Le TDAH chez les adolescents et les adultes**, Annick Vincent, Editions de l'Homme, 4<sup>e</sup> édition de 2022
- **Le petit guide illustré du TDAH : Enfin comprendre comment je fonctionne ! Enfin apprendre à vivre avec !**, Alice Gendron et Elisabeth Luc, Albin Michel, 2023
- **Santé mentale – Le TDAH de l'adulte**, N° 292 du mensuel des équipes soignantes en psychiatrie, 2024

### Un projet artistique

A la fois livre et exposition, des dessins représentant 40 symptômes liés au TDAH chez l'adulte : Le livre : **Un TDAH pas comme les autres**, Jérémy Piquet à commander directement à l'artiste : <https://www.jeremypiquet.com/about-4>

### Des films

- **Diagnostic et symptômes du TDAH chez l'adulte**, Sébastien Weibel, (12')  
<https://www.youtube.com/watch?v=atNNrnppaS4>
- **Une série de vidéo sur le TDAH chez l'adulte** par le docteur Sébastien Weibel de l'hôpital universitaire de Strasbourg (moins de 5' par vidéo) : <https://strasand.fr/tdah-de-ladulte-en-video/>  
Episode 1 : C'est quoi un TDAH ?  
Episode 2 : Diagnostic différentiel et comorbidité  
Episode 3 : Les fausses croyances sur le TDAH  
Episode 4 : Les différents types de prise en charge du TDAH  
Episode 5 : Les différents professionnels pour la prise en charge du TDAH  
Episode 6 : Les approches psychologiques du TDAH  
Episode 7 : Les traitements médicamenteux du TDAH  
Episode 8 : Hygiène de vie et TDAH  
2 brochures à télécharger sur le TDAH et le Méthylphénidate
- **TDA chez l'adulte, le cerveau en ébullition** (32')  
<https://www.arte.tv/fr/videos/111750-011-A/arte-regards/>

## Bibliographie

Une **brève introduction à la neuroéducation** avec une centaine de références bibliographiques, et sitographiques, en version papier ou numérique sur le site du CRAP ou sur celui de Canopé par l'auteure de cette bibliographie pour AtoutDys : **Enseigner : apports des sciences cognitives**, Nicole Bouin, Canopé, 2018

### Ouvrages scientifiques sur le cerveau et la psychologie cognitive

- **Psychologie cognitive**, Bernard Cadet, In press, 1998  
*Un cours de psychologie cognitive pour en comprendre les bases.*
- **Neurosciences à la découverte du cerveau**, Mark F. Bear, Barry W. Connors et Michael A. Paradiso, Editions Pradel, 4<sup>e</sup> édition de 2016
- **Méthodes de recherche en neuroéducation**, Sous la direction de Steve Masson et Grégoire Borst, préface d'Olivier Houdé, Presses de l'Université du Québec, 2017
- **La collection Les défis de la science** publiée par Le Monde en 2018, sous la Direction de Lionel Naccache  
*60 livres comprendre les avancées scientifiques des neurosciences, de la génétique et des biotechnologies.*
- **L'apprentissage visible pour les enseignants**, John Hattie, Presses de l'Université du Québec, 2017  
**900 méta-analyses qui permettent d'évaluer l'impact des méthodes, postures et pratiques pédagogiques.**  
*Une référence pour les scientifiques.*
- **Psychologie cognitive des apprentissages scolaires**, Apprendre à lire, écrire, compter, Ludovic Ferrand, Bernard Lété et Catherine Thévenot, Dunod, 2018
- **Les fonctions exécutives de l'enfant**, sous la direction d'Arnaud Roy, Nathalie Fournet, Didier Le Gall et Jean-Luc Roulin, De Boeck Supérieur, 2021
- **Corps, cerveau et processus mentaux – Les fondements sensori-moteurs de la cognition**, sous la direction de Yann Coello, Dunod, 2024
- **Neurosciences**, Dale Purves, George J Augustine, Anthony-Samuel La Mantia, Léonard White, Jennifer M. Groh, Scott A. Huettel, traduction de Philippe Cailly, Nicolas Tajeddine et Jean-Marie Coquery, De Boeck Supérieur, 7<sup>e</sup> édition de 2025  
*500 exercices offerts en ligne, banque de questions d'examen, supports de cours, synthèses en audio, atlas interactif et glossaire visuel de neuroanatomie humaine, 92 pages d'extraits :*  
<https://www.calameo.com/read/0000158565d2ce7dfa090>
- **Cerveau et comportement**, Bryan Kolb, Ian Q Wishaw, Gordon Campbell Teskey, traduit par Marie-Hélène Canu, Erwan Dupont, André Ferrara et Vincent Didone, De Boeck Supérieur, 4<sup>e</sup> édition de 2025  
*Zooms cliniques, zooms sur la recherche, expériences et exemples concrets, exercices corrigés, vidéos, banque de questions d'examen, supports de cours...*

**Les publications de l'OCDE** commencent à dater mais elles ont marqué l'avènement des sciences cognitives dans le paysage éducatif français. Une invitation à oser s'y aventurer pour les chercheurs français peu présents sur ce terrain à l'époque. OCDE éditions :

- **Comprendre le cerveau - Vers une nouvelle science de l'apprentissage**, 2002
- **Comprendre le cerveau – naissance d'une science de l'apprentissage**, 2007
- **Apprendre au XXI<sup>e</sup> siècle : Recherche, innovation et politiques** – Orientations formulées à l'issue des analyses récentes de l'OCDE – Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement, 2008
- **Comment apprend-on ? – La recherche au service de la pratique**, 2010

## Des grands noms de la neuroéducation

**Stanislas Dehaene** est un des premiers grands chercheurs français en psychologie cognitive, professeur au collège de France, neuropsychologue à l'origine de concepts importants comme le recyclage neuronal, les 4 piliers de l'apprentissage... Marié à la biologiste Ghislaine Dehaene-Lambert qui explore le cerveau du petit enfant, une des premières à avoir mis des bébés dans un IRMf. Il préside le Conseil scientifique de l'Éducation nationale, membre de l'Académie des sciences, il a reçu de nombreux prix pour ses recherches et ses publications.

Parmi ses nombreux ouvrages :

- **Apprendre à lire, des sciences cognitives à la salle de classe**, Stanislas Dehaene avec Ghislaine Dehaene-Lambert, Caroline Huron et Liliane Sprenger-Charolles - Odile Jacob, 2011
- **Les neurones de la lecture**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, nouvelle édition de 2012  
*L'auteur aborde le processus de la lecture sous l'angle des neurosciences et s'appuie sur les plus récentes techniques d'imagerie médicale pour élaborer une hypothèse scientifique, celle du recyclage neuronal pour déchiffrer l'écriture. Il tente par là d'expliquer les échecs d'enfants et de suggérer des pistes pédagogiques. Préface de Jean-Pierre Changeux.*
- **La Bosse des Maths**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, nouvelle édition de 2014  
*Cet ouvrage dense rassemble les données sur l'arithmétique et le cerveau sous un angle biologique pour montrer comment l'architecture cérébrale permet de faire des mathématiques. Il explore le concept de nombre, l'algèbre et la géométrie, la dyscalculie grâce à l'éclairage de l'IRM fonctionnel.*
- **Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2018  
*Les mécanismes de l'apprentissage, du plus jeune âge à l'âge adulte, des intuitions des bébés aux 4 piliers : l'attention, l'engagement actif, le retour sur erreur et la consolidation.*
- **Le code de la conscience**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2018  
*A la recherche de l'inconscient, des mécanismes de la conscience, aux confins des sciences et de la philosophie. Perceptions et illusions, les limites de notre compréhension de l'activité mentale.*
- **Face à face avec son cerveau**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2021  
*Une centaine d'images (Gravures, schémas, IRMf), pour comprendre comment on a peu à peu découvert cet organe fascinant et ce qu'on en sait aujourd'hui. Des clichés étonnants.*
- **Science et école : ensemble pour mieux apprendre**, Travaux du Conseil scientifique de l'éducation nationale, sous la direction de Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2024
- **Une idée dans la tête – 40 pépites réjouissantes sur le cerveau et l'apprentissage**, Stanislas Dehaene, Odile Jacob, 2024  
*Pour en savoir davantage sur ses cours au Collège de France : <https://www.college-de-france.fr/fr/chaire/stanislas-dehaene-psychologie-cognitive-experimentale-chaire-statutaire/biography>  
Pour découvrir ses ouvrages : <https://www.odilejacob.fr/rechercher/?mot=Stanislas+Dehaene>*

**Antonio Damasio** Celui à qui nous devons la réhabilitation des émotions, il a démontré que, loin d'être les ennemies de la raison, elles sont indissociables des activités cognitives et indispensables à la prise de décision.

- **L'erreur de Descartes**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 1995
- **Le sentiment même de soi, Corps, émotions, conscience**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 2002
- **Spinoza avait raison, Joie et tristesse, le cerveau des émotions**, O Antonio Damasio, Odile Jacob, 2003
- **L'Autre Moi-même, Les nouvelles cartes du cerveau, de la conscience et des émotions**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 2012
- **L'ordre étrange des choses : La vie, les sentiments et la fabrique de la culture**, Odile Jacob, 2017
- **Sentir et savoir – Une nouvelle théorie de la conscience**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 2021
- **L'instinct de conscience – Comment le cerveau fabrique l'esprit**, Antonio Damasio, Odile Jacob, 2022

**Steve Masson** est professeur à l'Université du Québec à Montréal où il dirige le Laboratoire de recherche en neuroéducation. Il est l'un des rares neuroscientifiques au monde à avoir enseigné à l'école primaire et secondaire avant d'enseigner à l'université et de diriger un laboratoire de recherche. C'est donc un véritable pédagogue, ce qui n'est pas si courant chez les chercheurs. Il a reçu le prix Pat Clifford de l'Association canadienne d'éducation pour ses travaux combinant neurosciences et éducation.

- **Méthodes de recherche en neuroéducation**, Steve Masson et Grégoire Borst, préfacé par Olivier Houdé, Presses de l'Université du Québec, 2017 – *Ce premier ouvrage de Steve Masson disponible en France est vraiment réservé aux spécialistes, aux chercheurs, il présente la technique de l'Irmf dans les recherches en neuroéducation.*

- **Activer ses neurones – Pour mieux apprendre et enseigner**, Steve Masson, Odile Jacob, 2020

Découvrir l'ouvrage :

[https://www.google.fr/books/edition/Activer\\_ses\\_neurones/FIDXDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/Activer_ses_neurones/FIDXDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)

Dans cet ouvrage il présente les 7 principes neuroéducatifs qui permettent de mieux apprendre et enseigner.

- **Développer des compétences**, Steve Masson, Odile Jacob, 2024

*Une petite bombe dans le monde de la neuroéducation, Steve Masson s'appuie sur des mega-analyses pour démontrer que les fonctions exécutives sont héréditaires et que l'entraînement ne les développe pratiquement pas, dans ces conditions comment alléger toutes les charges cognitives pour « rentabiliser » au maximum les capacités innées dont on dispose.*

Un dossier des Cahiers pédagogiques sur le sujet :

<https://shs.cairn.info/revue-cahiers-pedagogiques-2025-hs1-page-15?lang=fr>

**Jean-Philippe Lachaux** Spécialiste de l'attention, il part de l'introspection cognitive pour explorer les fonctions exécutives. Chercheur à l'INSERM, il travaille avec et pour les enseignants, pour élaborer des programmes de formation, de la maternelle (ATOLE) au collège (ADOLE) : *L'attention, ça s'apprend et ça s'enseigne.*

Ce premier ouvrage est très pointu mais l'auteur a le sens de la métaphore éclairante.

- **Le cerveau attentif – Contrôle, maîtrise et lâcher-prise** – Jean-Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2013

Un deuxième ouvrage, plus accessible :

- **Le cerveau funambule** – Comprendre et apprivoiser son attention grâce aux neurosciences, Jean-Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2015

*Une perle, l'explication du fonctionnement du cerveau en BD, on peut le lire de la maternelle avec les parents à la fac :*

- **Les petites bulles de l'attention – Se concentrer dans un monde de distractions**, Jean Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2016

- **L'attention, ça s'apprend, A la découverte du programme ATOLE**, Jean Philippe Lachaux, MDI

- **La magie de la concentration, un parcours ludique et initiatique**, Jean Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2020

- **Dans le cerveau des champions**, Jean Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2024

*Pour mettre en place la formation à l'attention, les séances avec tout le matériel pédagogique, des fiches activités clés en main :*

- **ATOLE Apprendre l'Attention à l'école** – Guide de l'enseignant.e + Bloc ressources, Cycles 2 et 3 Jean-Philippe Lachaux, MDI, 2021

- **La version de 2025 du programme Atole** : <https://project.crnl.fr/atole/attentif-ecole/presentation-0-->

- **ATOLE Guide de l'enseignant.e pour éduquer à l'attention**, un programme de 12 séances d'une heure pour le collège, Jean-Philippe Lachaux et Bénédicte Dubois, éditions MDI, 2024

- **Innovation en éducation** publiée à l'automne 2024 un dossier sur l'attention avec un long article de Jean-Philippe Lachaux

Pour découvrir ses ouvrages : <https://www.odilejacob.fr/catalogue/auteurs/jean-philippe-lachaux/>

**Olivier Houdé et Grégoire Borst**, responsables du laboratoire LaPsyDé, exposent de manière claire et étayée la théorie de la « résistance cognitive » et de l'inhibition des heuristiques (intuitions erronées), avec de nombreux exemples, aussi bien chez les bébés que chez les adolescents.

- **Apprendre à résister**, Olivier Houdé, Le Pommier, 2014

Plus difficile à lire, une passionnante théorie de l'intelligence préfacée par Jean-Pierre Changeux, ou pourquoi remplacer le QI, le quotient intellectuel, par le CI, le contrôle inhibiteur :

- **L'intelligence humaine n'est pas un algorithme**, Olivier Houdé, Odile Jacob, 2019

Passionnant, les liens, la filiation, entre deux pédagogues mythiques et celui qui est considéré comme le fondateur des sciences cognitives de l'éducation, et la neuroéducation contemporaine :

- **L'école du cerveau de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives**, Olivier Houdé, Mardaga, 2018

Un excellent ouvrage de base auquel ont participé 13 spécialistes, les bases de la neuroéducation et des exemples de mise en œuvre dans la classe.

- **Le cerveau et les apprentissages**, Olivier Houdé et Grégoire Borst, Nathan, 2018

Des ouvrages pédagogiques qui s'appuient sur les sciences cognitives, en particulier les recherches d'Olivier Houdé, Grégoire Borst et leur équipe sur l'inhibition. Ils proposent beaucoup d'outils concrets, des compléments en ligne (vidéos, fiches techniques...).

- **C'est pas moi, c'est mon cerveau**, Un livre pour comprendre enfin ce qui se passe dans ma tête, Grégoire Borst et Mathieu Cassotti, illustrations de Clémentine Latron, Nathan, 2022

- **Comment raisonne notre cerveau**, Olivier Houdé, PUF, 2023 : <https://www.lapsyde.com/>

- **Explore ton cerveau**, Grégoire Borst et Olivier Houdé, Nathan, 2025

Olivier Houdé et Grégoire Borst, du laboratoire LaPsyDé inspirent et supervisent :

**La collection du labo à la classe chez Nathan :**

- **Apprendre à mieux mémoriser au collège**, Jean-Luc Berthier et Frédéric Guilleray, 2020

- **Innover avec les sciences cognitives**, Adeline André, Jean-Luc Berthier et Frédéric Guilleray, 2021

- **Mémorisation et attention**, un guide complet sous forme de parcours de formation pour comprendre les mécanismes de mémorisation et d'attention, Jean-Luc Berthier, Frédéric Guilleray, Florence Jaille et Isabelle Ross, 2021

- **Mémorisation et attention, les clés pour mieux apprendre**, Cycles 2 et 3, du CP au CM2 – Livre de pédagogie Dispositif testé en classe, Jean-Luc Berthier, Frédéric Guilleray, Florence Jaille et Isabelle Ross, 2021

- **Enseigner aux élèves comment apprendre**, 55 séances clés en main avec vidéos à l'appui, Grégoire Borst, Emilie Decombecque et Jérôme Hubert, 2022

Une série aussi de livres et de coffrets sur « Apprendre à résister », pour entraîner les plus jeunes à l'inhibition à travers des jeux. Pour en savoir davantage sur cette collection :

<https://enseignants.nathan.fr/enseignants/du-labo-a-la-classe>

Mais aussi les **coffrets de matériel pédagogique** comme : **Entraîner le cerveau à résister, PS-CP**, Marie Létang et Julien Garbarg Chenon Préfacé par Olivier Houdé, une présentation du réseau des **cogni'classes** :

<https://sciences-cognitives.fr/cc-quest-ce/>

- **Les neurosciences cognitives dans la classe**, Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques, Jean-Luc Berthier, Grégoire Borst, Mickaël Desnos, Frédéric Guilleray, ESF, 2018

**Francis Eustache & Bérengère Guillery-Girard** Un petit ouvrage précieux pour comprendre la mémoire et avoir des repères : ce qu'on peut demander à un enfant, ou pas, à partir de quel âge pour éviter d'exiger des élèves ce que leur cerveau n'est pas encore capable de faire.

- **La neuroéducation – La mémoire au cœur des apprentissages**, Francis Eustache et Bérengère Guillery-Girard, Odile Jacob, 2016

D'autres auteurs et ouvrages plus pratiques sur le thème de la mémoire :

- **100 idées pour développer la mémoire des enfants – Développer des stratégies de mémorisation, exercer la mémoire de travail : les clés de la réussite scolaire**, Béatrice Risso, Tom PouSse, 2015

- **Pourquoi les élèves n'aiment pas l'école**, Daniel Willingham et Marie Antilogus, La librairie des écoles, 2010

**Lionel Naccache** *De la culture, et pas seulement scientifique, un style, des anecdotes et des comparaisons pertinentes, de la vulgarisation au sens le plus noble du terme, brillant et accessible, un régal !*

- **Un sujet en soi – Les neurosciences, le Talmud et la subjectivité**, Odile Jacob, 2013
- **L’homme réseu-nable – Du microcosme cérébral au macrocosme social**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2015
- **Le chant du signe**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2017
- **Perdons-nous connaissance ? – De la mythologie à la neurologie**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2018
- **Le nouvel inconscient – Freud, le Christophe Colomb des neurosciences**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2018
- **Nous sommes tous des femmes savantes**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2018
- **Le cinéma intérieur – Projection privée au cœur de la conscience**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2020
- **Parlez-vous cerveau ?**, Lionel Naccache & Karine Naccache, Odile Jacob, 2020
- **Apologie de la discrétion**, Odile Jacob, 2018 Odile Jacob Odile Jacob, 2022
- **Sujet, es-tu là ?**, Lionel Naccache, Odile Jacob, 2025

**Joseph Stordeur**, *orthopédagogue belge, chercheur et formateur, il explique comment des recherches neurobiologiques peuvent donner lieu à des expérimentations sur le terrain et favoriser certaines démarches pédagogiques : perceptions, représentations, langage, lecture, numération, motivation...*

- **Comprendre, apprendre, mémoriser – Les neurosciences au service de la pédagogie**, Joseph Stordeur, Editions De Boeck Supérieur – 2014 - *On peut lire une recension de l’ouvrage sur le site des Cahiers pédagogiques.*

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/comprendre-apprendre-memoriser-les-neurosciences-au-service-de-la-pedagogie/>

*Du même auteur on pourra lire :*

- **Enseigner et/ou apprendre ; pour choisir nos pratiques**, Joseph Stordeur, De Boeck Supérieur, 2012
- **Oser l’apprentissage à l’école**, Joseph Stordeur et Christine Jamaer, Editions De Boeck Supérieur, 2<sup>e</sup> édition de 2013
- **La différenciation – Voie royale ou voie sans issue pour les élèves en difficulté ?**, Joseph Stordeur, De Boeck Supérieur, 2022
- **Comment développer les fonctions exécutives dans le fondamental ? La mobilisation, la planification, la mémoire de travail, la flexibilité cognitive, l’inhibition, la régulation émotionnelle**, Marylène Bolle et Joseph Stordeur, Atzéo, 2024

**Pascale Toscani**, **Les neurosciences au cœur de la classe**, Chronique Sociale, 2<sup>e</sup> édition de 2014

*Cet ouvrage réunit d’abord plusieurs articles sur les relations entre les neurosciences et l’enseignement. Il propose dans une deuxième partie des éléments théoriques sur la plasticité cérébrale, les intelligences multiples, le stress, l’hygiène de vie, la mémoire avec des fiches pratiques pour travailler avec les élèves. Préface de Bruno della Chiesa, coordonnateur des premiers dossiers de l’OCDE sur le sujet. Du même auteur on pourra lire :*

- **Apprendre avec les neurosciences Rien ne se joue avant 6 ans**, Pascale Toscani, Chronique Sociale, 3<sup>e</sup> édition de 2015
- **Dynamiser les pratiques éducatives avec les neurosciences**, Sous la direction de Pascale Toscani, Chronique Sociale, 2017
- **Les neurosciences de l’éducation – De la théorie à la pratique en classe**, Sous la direction de Pascale Toscani, Chronique Sociale, 2017

*Ces ouvrages sont complétés par des livres d’exercices : Les neurosciences au cœur de la classe, J’utilise mon cerveau, j’optimise mes intelligences. Présentation sur le site de la Chronique Sociale :*

<https://www.chroniquesociale.com/pedagogie-formation/676-neurosciences-au-coeur-de-la-classe-les.html#du-meme-auteur>

- **Pourquoi et comment intégrer les neurosciences dans son enseignement**, Hatier, 2024

*Recension : <https://shs.cairn.info/revue-cahiers-pedagogiques-2024-6-page-12?lang=fr&tab=auteurs>*

**Daniel Favre** *Pour permettre aux élèves de se remotiver pour les apprentissages, l'auteur s'appuie sur des notions neurobiologiques et donne des exemples de mise en application au quotidien dans la classe. Ses livres abordent la dimension affective de l'apprentissage et démontrent que la violence et l'échec scolaire ne sont pas des fatalités. Ces ouvrages ont provoqué une prise de conscience chez beaucoup d'enseignants et amené des changements de posture salutaires.*

- **Eduquer à l'incertitude – Elèves, enseignants : comment sortir du piège du dogmatisme ?**, Daniel Favre, Dunod, 2016
- **Transformer la violence des élèves**, Daniel Favre, Dunod, 2<sup>e</sup> édition de 2019
- **Reconnecter l'école avec le vivant**, Daniel Favre, Dunod, 2021
- **Cessons de démobiler les élèves – 21 clés pour favoriser l'apprentissage et le développement des compétences psychosociales**, Daniel Favre, Dunod, dernière édition de 2024

**Elena Pasquinelli** *est une philosophe passionnée de neuroscience, liée à La main à la pâte, qui dénonce sans relâche les neuromythes. Très agréable à entendre en conférence, de l'humour et de la simplicité.*

- **L'illusion de réalité : Toute ressemblance avec des personnes ou des situations existantes ne saurait être que fortuite**, Elena Pasquinelli, Vrin, 2012
- **Les écrans, le cerveau... et l'enfant**, avec Gabrielle Zimmermann, Béatrice Descamps-Latscha et Anne Bernard-Delorme, guide pédagogique, éditions Le Pommier, 2013
- **Du labo à l'école : science et apprentissage** - Elena Pasquinelli, Le Pommier, 2014
- **Mon cerveau ce héros – mythes et réalité**, Elena Pasquinelli, Le Pommier, 2015
- **Esprit scientifique, esprit critique**, guide pédagogique, Elena Pasquinelli, avec Gabrielle Zimmermann et Mathieu Farina, éditions Le Pommier, tome 1 en 2017 et tome 2 en 2018
- **Comment utiliser les écrans en famille - Petit guide à l'usage des parents 3.0**, Elena Pasquinelli, Odile Jacob, 2018
- **L'Art de faire confiance : Pour un nouveau contrat entre la science et les citoyens**, Elena Pasquinelli, coécrit avec Mathieu Farina Odile Jacob, 2020

**Edouard Gentaz** *est professeur de psychologie du développement à l'université de Genève et directeur de recherche à l'Institut des sciences biologiques du CNRS, directeur de l'Institut Piaget et rédacteur en chef de la revue ANAE. Ses recherches portent en particulier sur le développement des compétences précoces des bébés nés à terme ou prématurément, le développement de la perception tactile et visuelle, les apprentissages scolaires fondamentaux (lecture, écriture et mathématiques), et le développement psychologique des enfants aveugles. Il propose aussi un MOOC gratuit sur le site de l'Université de Genève.*

- **Comprendre les apprentissages**, Edouard Gentaz, Dunod, 2004
  - **L'enfant prématuré – Développement neurocognitif et affectif**, Edouard Gentaz : Odile Jacob, 2015
  - **La vie secrète des enfants**, Edouard Gentaz, Solange Denervaud et Léonard Vannetzel Odile Jacob, 2016
  - **La main le cerveau et le toucher**, Edouard Gentaz, Dunod, 2009 réédité en 2018
  - **Les neurosciences à l'école : leur véritable apport**, Edouard Gentaz : Odile Jacob, 2022
- Une réflexion sur les ponts possibles entre la recherche et le terrain, sur l'apprentissage, l'école maternelle, la formation des enseignants. L'auteur, est professeur de psychologie du développement à l'Université de Genève dénonce l'instrumentalisation de la science.*
- **Le développement cognitif de la naissance à l'adolescence**, Pierre Fournier et Edouard Gentaz, Eyrolles, 2022
  - **Comment favoriser les apprentissages scolaires**, Edouard Gentaz, Dunod, 2023

### L'excellente collection des éditions Chenelière

- **Le cerveau et l'apprentissage**, Eric Jensen, Chenelière éducation, 2000
  - **Programme Attentix**, Alain Caron, Chenelière éducation, 2001
  - **Etre attentif, une question de gestion**, Line Ainsley, Danielle Noreau et Pierre Paul Gagné, Chenelière éducation, 2001
  - **Plan d'intervention pour les difficultés d'attention**, Christiane Drouin et André Huppé, Chenelièreéducation, 2004
  - **Apprendre avec Reflecto**, Pierre Paul Gagné, Louis-Philippe Longpré, Chenelière Education, 2004  
*Avec Apprendre. avec Réfecto, les élèves apprennent à gérer des stratégies métacognitives en utilisant les qualités et les caractéristiques de sept personnages signifiants : un détective, un explorateur, un bibliothécaire, un contrôleur, un architecte, un menuisier et un arbitre.*
  - **Pierre-Paul Gagné, Normand Leblanc et André Rousseau** : Apprendre... une question de stratégie – Développer les habiletés liées aux fonctions exécutives – Editions Chenelière éducation – 2009  
*Un classique et toute une collection éditée en France par Pirouette éditions : Etre attentif, Pour apprendre à mieux penser, Apprendre avec Reflecto, et les matériels didactiques MémoAction et MétaAction...  
En lien avec l'outil d'intervention et de remédiation cognitive de la mémoire de travail chez les enfants et les adolescents présentant des difficultés d'apprentissage :*
  - **Mémoaction** de Pierre-Paul Gagné, Jean-Philippe Longpré et Sandrine Rossi. 2014 - *MémoAction est un matériel didactique conçu pour les intervenants qui travaillent auprès d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés d'apprentissage (orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, ergothérapeutes, enseignants spécialisés) afin de maximiser le développement des habiletés de gestion de la mémoire de travail chez l'apprenant.*
  - **Un cerveau pour apprendre différemment**, David A. Sousa, Chenelière éducation, 2005
  - **Un cerveau pour apprendre à lire** : mieux comprendre le fonctionnement du cerveau pour enseigner la lecture plus efficacement, David A. Sousa et Gervais Sirois, Chenelière éducation, 2009
  - **Un cerveau pour apprendre les mathématiques** : mieux comprendre le fonctionnement du cerveau pour enseigner les mathématiques plus efficacement, David A Sousa et Michel Lyons, Chenelière éducation, 2009
  - **3 minutes pour susciter l'intérêt des élèves**, Kathy Paterson, Chenelière éducation, 2012
  - **Comprendre le cerveau pour mieux différencier** : Adapter l'enseignement aux besoins des apprenants grâce aux apports des neurosciences, David A. Sousa, Chenelière éducation, 2013
  - **Une école sans échec : L'enfant en difficulté et les sciences cognitives**, Hervé Glasel, Odile Jacob, 2013
  - **Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention**, Alain Caron, Chenelière éducation, 2015
  - **Arrête, observe et agis**, Alain Caron, Chenelière éducation, 2018
  - **Les neurosciences au service de la pédagogie**, Céline Fouquet, Chenelière éducation, 2023
  - **Réfléchir de façon exécutive, Chenelière éducation,**
  - **Moi... je fais de l'OUPSOLOGIE !** – Comprendre la pédagogie de l'erreur et intervenir efficacement, Pierre Paul Gagné, Normand Leblanc et André Rousseau avec la collaboration de Jean-Philippe Lachaux et Michèle Mazeau, préface d'Edouard Gentaz, Chenelière éducation, 2024
- Pour davantage d'informations : <https://www.pirouette-editions.fr/programme-attentix-423.fr>

*Pour comprendre comment l'enseignement du cerveau, en particulier de la plasticité cérébrale, dès l'école maternelle, améliore les résultats scolaires en remotivant les élèves lorsqu'ils comprennent que l'intelligence n'est pas un don inné mais que tous leurs efforts modifient leur cerveau.*

- **Les sciences cognitives au service des apprentissages**, Sandrine Rossi, Amélie Lubin et Céline Lanoë, coordonné par Corinne Sourbets et Thierry Potdevin, Collection Agir de Canopé, 2017  
*Un excellent ouvrage avec une partie scientifique insistant sur les fonctions exécutives, principalement l'inhibition, et des séances pour expliquer le cerveau en primaire, les outils comme l'attrape piège sont disponibles en ligne : <https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/N-9552-14407.pdf>*

- **Travailler les fonctions exécutives en maternelle**, un livret produit par un groupe d'enseignants de Louvain :  
<http://www.archipelbw.be/content/uploads/2018/08/Livret-complet.pdf>  
<https://www.pirouette-editions.fr/apprendre-une-question-de-strategies-722.fr>

- **Découvrir la neuroéducation pour favoriser les apprentissages et l'enseignement**, de Thierry Joris, éditions Erasmé, 2018

*Pour tous publics, joliment illustré de cartes mentales, des questionnaires, des activités ludiques...*

- **Comprendre et réussir ses apprentissages scolaires**, Audrey Lornage et Yann Verchier, Dunod, 2020

*Le point de vue des orthopédagogues, découvrir des extraits :*

<https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/comprendre-et-reussir-ses-apprentissages-scolaires-30-fiches-pratiques>

- **Neurosciences et cognition** – Perspectives pour les sciences de l'éducation, sous la direction d'Eric Tardif et Pierre André Dourdin, De Boeck Supérieur, 2<sup>e</sup> édition de 2022

*Neuroanatomie fonctionnelle, neuromythes, mémoire, attention, développement de l'enfant et de l'adolescent, difficultés et pistes d'intervention.*

- **Dans la tête de mon ado**, texte d'Agathe de Lastic et dessins de Soledad Bravi, avec l'expertise scientifique de Grégoire Borst, Vents d'ouest, 2022 – *En images ! Mais ce n'est pas une BD pour autant !*

- **Comment favoriser les apprentissages scolaires – Repenser les gestes professionnels pour l'enseignement**,

Anouchka Wyss, Katarina Gvozdic, Edouard Gentaz et Emmanuel Sander, Dunod, 2023 *Des extraits :*

[https://www.dunod.com/sites/default/files/atoms/files/Feuilletage\\_3526.pdf](https://www.dunod.com/sites/default/files/atoms/files/Feuilletage_3526.pdf)

- **Le cerveau pas bête pour les 7 à 107 ans**, Raphaël Martin, Albert Moukheiber et Pascal Lemaître, Bayard

Editions, 2023 – *Plutôt destiné aux enfants de 7 à 11 ans, le sommaire et des extraits :*

[https://www.google.fr/books/edition/Le\\_cerveau\\_pas\\_b%C3%AAt%C3%A9/IPu8EAAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/Le_cerveau_pas_b%C3%AAt%C3%A9/IPu8EAAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)

- **Fonctions exécutives, apprentissages et réussite scolaire** – Concepts, pratiques et outils, sous la direction de Natacha Duroisin et Jérôme Clerc, Dunod, 2025

*Découvrir un extrait :* <https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/fonctions-executives-apprentissages-et-reussite-scolaire-concepts>

### **D'autres publications en neuroéducation par ordre chronologique d'édition**

- **Les neurones miroirs**, Giacomo Rizzolatti et Corrado Sinigaglia, Odile Jacob, 2006

*Les neurones miroirs : les mêmes réseaux de neurones s'activent quand on fait une action, quand on l'imagine ou quand on voit quelqu'un l'exécuter. Certains font le lien avec l'empathie.*

- **Les étonnants pouvoirs de transformation du cerveau**, Norman Doidge, Belfond, 2007

- **Les connaissances naïves**, Jacques Lautrey, Andrée Tiberghien, Emmanuel Sander et Sylvianne Rémi-Giraud, Armand Colin, 2008 - *Les connaissances dites naïves se développent dès la prime enfance au contact du monde. Il est important, voire fondamental pour les apprentissages, de les identifier et de cerner leur impact sur les processus cognitifs ultérieurs. Comment se construisent-elles ? Font-elles obstacle à l'acquisition de notions scientifiques ou peuvent-elles la faciliter ? Peuvent-elles coexister avec des connaissances acquises au cours de la scolarité ? Illustré de nombreux exemples, cet ouvrage, de façon inédite et innovante, intègre différentes approches disciplinaires : psychologie du développement et psychologie cognitive, didactique et linguistique.*

- **Changer d'état d'esprit : Une nouvelle psychologie de la réussite**, Carol S. Dweck, Mardaga, 2010  
*Ce professeur de psychologie sociale à l'université Stanford a démontré que ce qu'elle appelle le « mindset » (mal traduit en français par « état d'esprit »), le fait de savoir que l'intelligence est flexible ou, au contraire, de croire qu'elle est innée et définitive, peut favoriser ou bloquer ou les apprentissages.*  
*Du même auteur chez le même éditeur en 2017 : Osez réussir ! Changez d'état d'esprit*
- **Toutes les questions que vous vous posez sur votre cerveau**, Sous la direction de François Xavier Alario et Odile Jacob, 2011 - *Une partie de l'ouvrage en consultation sur ce site :*  
[https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/toutes-les-questions-que-vous-vous-posez-sur-votre-cerveau\\_9782738125699.php](https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/toutes-les-questions-que-vous-vous-posez-sur-votre-cerveau_9782738125699.php)
- **Votre cerveau n'a pas fini de vous étonner**, Boris Cyrulnik, Pierre Bustany, Jean-Michel Oughourlian, Christophe André, Thierry Janssen, Patrice van Eersel, Albin Michel, 2012
- **Décider en toute connaissance de soi**, Philippe Damier, Odile Jacob, 2014
- **Le gorille invisible ou quand nos intuitions nous jouent des tours**, Christopher Chabris et Daniel J. Simons, Le Pommier, 2015  
*Deux universitaires américains, connus notamment pour cette fameuse expérience du « gorille » qui est ici décryptée avec ses prolongements récents, nous mettent en garde contre nos intuitions, une trop grande confiance dans nos capacités de mémorisation et de mener plusieurs tâches à la fois. Humour, clarté, un ouvrage à recommander comme outil pour « résister » à la pensée conformiste.*
- **Un cerveau très prometteur**, Jean-Marie Besnier, Francis Brunelle, Florence Gazeau, Le Pommier, 2015  
*Un dialogue à quatre voix (un philosophe, un neurobiologiste, une coach d'entreprise et la directrice des éditions du Pommier) autour de l'intérêt et des limites des neurosciences. Un vrai dialogue, sans logique binaire, où il est question notamment des rapports entre le cerveau et la conscience, des dangers du « transhumanisme », de ce que nous savons et de ce que nous ne savons pas... Stimulant.*
- **Libérez votre cerveau – Traité de neurosagesse pour changer l'école et la société**, Idriss Aberkane, Robert Laffont, 2016 – *Une écriture séduisante et pédagogique, un personnage controversé, je ne prends pas parti.*
- **Mets-toi ça dans la tête ! Les stratégies d'apprentissage à la lumière des sciences cognitive**, Peter C. Brown, Henry L. Roediger et Mark A. Mc Daniel, Editions Markus Haller, 2016  
*Un livre qui aborde la **neuropédagogie à l'université** et qui déconstruit les mythes sur les méthodes d'apprentissage.*
- **Neurosciences et éducation – Pour apprendre et accompagner**, Michelle Bourrassa, Mylène Menot-Martin et Ruth Philion, De Boeck Supérieur, 2017 – *Ouvrage intéressant mais très technique, préfacé par Mireille Cifali.*
- **Les neurosciences en éducation – Collection Mythes et réalité**, Emmanuel Sander, Hippolyte Gros, Katarina Gvozdic, Calliste Scheibling-Sève, Retz, 2018
- **Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage**, Sylvie Jacques et Rémi Samier, Tom PouSse, 2019
- **« Votre cerveau vous trompe »**, Albert Moukheiber, Allary Editions 2019 – *20 pages d'aperçu :*  
[https://www.google.fr/books/edition/Votre\\_cerveau\\_vous\\_joue\\_des\\_tours/SfGPDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover](https://www.google.fr/books/edition/Votre_cerveau_vous_joue_des_tours/SfGPDwAAQBAJ?hl=fr&gbpv=1&printsec=frontcover)
- **Quand le cerveau apprend**, Mélissa Bonnet, ESF, 2021

- **Pourquoi notre cerveau a inventé le bien et le mal**, Stéphane Debove, humenSciences Société, 2021
- **Le cerveau reptilien – Sur la popularité d’une erreur scientifique**, Sébastien Lemerle, CNRS édition, 2021  
*Ouvrage épuisé en format papier mais disponible en version électronique sur le site du CNRS :*  
<https://www.cnrseditions.fr/catalogue/sciences-politiques-et-sociologie/le-cerveau-reptilien/>
- **La puissance des bébés – Stimuler le cerveau dès le plus jeune âge**, Nawal Abboub, Le livre de poche, 2022
- **Dernières nouvelles du cerveau**, Paolo Bartolomeo, Flammarion, 2023
- **Métacognition et stratégies d’apprentissage**, Rémi Samier et Sylvie Jacques, Tom PouSse, 2023  
*Un ouvrage très technique sur le profil apprenant, préfacé par Mireille Cifali, historienne, psychanalyste et professeur de sciences de l’éducation à l’université de Genève.*
- **L’influence cachée du cerveau humain – Décrypter nos comportements et nos décisions grâce aux neurosciences**, Guillaume Attias, ESF sciences humaines, 2024
- **Hypnose et neurosciences – Volume 1 : les fondamentaux**, docteur Olivier Benarroche, Editions OB1, 2024
- **Neuromania**, Albert Moukheiber, Allary Editions, 2024 – *Plusieurs interviews du neuroscientifique, par ailleurs psychologue clinicien, ce qui est rare :* <https://www.youtube.com/watch?v=wZgknFNZ840>  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_SG51jmJc\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=_SG51jmJc_0)
- **Cerveau, l’incroyable machine**, Véronique Bonvallot, ellipses, 2025  
*Des schémas très pédagogiques, voir un extrait :*  
[https://www.editions-ellipses.fr/index.php?controller=attachment&id\\_attachment=51215](https://www.editions-ellipses.fr/index.php?controller=attachment&id_attachment=51215)
- **L’intelligence est-elle plurielle ?**, Michèle Mazeau, Editions Tom PouSse, collection A l’épreuve des faits, 2025  
*Michèle Mazeau, médecin de rééducation spécialisée dans les TND a déjà publié beaucoup dans ce domaine pour lequel elle est une référence incontournable. Elle fait ici le point sur le concept d’intelligence, son développement, sa mesure et les règles universelles d’apprentissage scientifiquement validées. Une recension sur le site des Cahiers pédagogiques.*

### Des émotions dans les apprentissages par ordre chronologique d’édition

- **L’éloge de la fuite**, Henri Laborit, Robert Laffont, 1976, *disponible gratuitement en ligne :*  
[https://drive.google.com/file/d/0B\\_D9kPQ8ykHKQmRHNEVBS2VKaUk/view?pli=1&resourcekey=0-BvGAmL-1dg6fHGGgUHVciw](https://drive.google.com/file/d/0B_D9kPQ8ykHKQmRHNEVBS2VKaUk/view?pli=1&resourcekey=0-BvGAmL-1dg6fHGGgUHVciw)
- **Le cerveau émotionnel ou la neuroanatomie des émotions**, Françoise Lotstra, Cairn, 2002 :  
<https://www.cairn.info/revue-cahiers-critiques-de-therapie-familiale-2002-2-page-73.htm>
- **Auto-efficacité – Le sentiment d’efficacité personnelle**, Albert Bandura, De Boeck Supérieur, 2003  
*Un des ouvrages de référence sur la motivation, pour ceux qui craignent les ouvrages de près de 1000 pages... la présentation de la théorie faite par Julien Masson est une bonne alternative (voir ci-dessous), pour ceux qui veulent des images, un petit film sur le minimum à savoir en 5 minutes :*  
[https://www.youtube.com/watch?v=xo3yD0ThU\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=xo3yD0ThU_Y)
- **L’intelligence émotionnelle**, Daniel Goleman, J’ai lu, 2007
- **L’intelligence du stress**, Jacques Fradin, Eyrolles, 2008
- **Changer d’état d’esprit – Une nouvelle psychologie de la réussite**, Carol S. Dweck, Mardaga, 2010
- **La face cachée des émotions**, Sylvie Berthoz et Sylvia Krauth Gruber, Le Pommier, 2013

- **Osez réussir ! Changez d'état d'esprit**, S. Dweck, Mardaga, 2017
- **Heureux d'apprendre à l'école** – Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation, Docteur Catherine Gueguen, les arènes – Robert Laffont, 2017
- **Bienveillance et réussite scolaire**, Julien Masson, Dunod, 2018
- **Auto-efficacité – Comment le sentiment d'efficacité personnelle influence notre qualité de vie**, Albert Bandura, De Boeck Supérieur, 3<sup>e</sup> édition de 2019
- **Cerveau et émotions à l'adolescence**, Les neurosciences au service des compétences sociales et émotionnelles dans l'enseignement, Ellen Bales, Ellipses, 2022
- **Albert Bandura – La théorie du sentiment d'efficacité personnelle**, Julien Masson, Collection Grands auteurs, éditions Eyrolles, 2025 – *Pour éviter de lire l'œuvre d'Albert Bandura, des livres assez épais, une très bonne présentation de ce chercheur, auteur de « Bienveillance et réussite scolaire » ; des extraits :*  
<https://shs.cairn.info/les-grands-auteurs-en-psychologie-et-le-management--9782376879954-page-24?lang=fr>  
*Une synthèse de la théorie de Bandura en 4 pages :*  
[https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/hotellerie/wp-content/uploads/sites/46/2018/05/BANDURA\\_Theorie.pdf](https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/hotellerie/wp-content/uploads/sites/46/2018/05/BANDURA_Theorie.pdf)

### Pour l'enseignement des mathématiques

- **Comptes pour petits et grands – Pour un apprentissage du nombre et de la numération fondé sur la langue et le sens**, Stella Baruk, Magnard, 2023
- **Premiers pas vers les maths - Les chemins de la réussite à l'école maternelle**, Rémi Brissiaud, Retz, 2019
- **L'acquisition du nombre**, Michel Fayol, Que sais-je, 2022
- **Faites-les réussir en maths de l'école à l'entrée au lycée**, Armelle Géninet, 2<sup>e</sup> édition de janvier 2017 à la Chronique Sociale
- **Enseigner la résolution de problèmes**, Colette Picard, Chenelière, 2018
- **Résolution de problèmes**, Claire Cote, Chenelière 1999
- **Les troubles d'apprentissage en mathématiques**, Tom PouSse, 2021

### Les livres qui expliquent le cerveau aux enfants

- **Qu'est-ce qu'un neurone ?** Bernard Calvino, Les petites pommes du savoir, 2006
- **Pourquoi et comment fait-on attention ?**, Sylvie Chokron, les mini pommes chez Belin 2009
- **Les petites cases de ma mémoire**, Francis Eustache, les mini pommes chez Belin 2013
- **Peut-on mesurer l'intelligence ?**, Sylvie Chokron, les mini pommes chez Belin 2014
- **Le cerveau évolue-t-il au cours de la vie ?** Catherine Vidal, Les petites pommes du savoir, 2014
- **Le cerveau**, William Rostène et Jacques Epelbaum, les mini pommes chez Belin 2015
- **Les petites bulles de l'attention**, Jean Philippe Lachaux, Odile Jacob, 2016
- **Le rêve d'Alice, ou comment le cerveau fonctionne**, Jerzy Vetulani, Maria Mazurek et Marcin Wierzchowski, Helvetiq, 2019
- **Mon cerveau – Questions/réponses**, Olivier Houdé et Grégoire Borst, Nathan, 2021- *Dès 7 ans.*
- **C'est (pas) moi, c'est mon cerveau ! Un livre pour comprendre enfin ce qui se passe dans ta tête**, Grégoire Borst et Mathieu Cassotti et Clémentine Latron, Nathan, 2022 *à partir de 10 ans, pour les parents et les enseignants aussi.*
- **Explore ton cerveau**, Olivier Houdé et Grégoire Borst, Nathan, collection Kididoc, 2025 - *Dès 6 ans.*
- **Mon cerveau d'enfant ! – Guide à l'usage des élèves - Bien être et bien apprendre à l'école**, Equipe BICC sous la direction de Marie Goëtz-Georges – 2025 - *A télécharger :*  
<https://www.ebooks.education.pf/mon-cerveau-denfant/>
- **Kididoc : Explore ton cerveau** – Un documentaire 100% animé et renouvelé pour tout comprendre sur ton cerveau – dès 5 ans, Grégoire Borst, Olivier Houdé et Laurent Audouin, Nathan, 2025

## Des revues

- **ANAE N° 134 – La neuroéducation** – Dossier coordonné par Steve Masson - Mars 2015  
*Attention, revue assez technique, plutôt à destination des professionnels de l' « Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ». On y retrouve des textes de Steve Masson, d'Elena Pasquinelli ou de Céline Lanoë dans une version plus universitaire. Les dossiers publiés par l'ANAE sont toujours intéressants quand on connaît déjà le sujet, car le niveau est pointu.*  
*Par exemple le N° 167 : Neuropsychologie des fonctions exécutives chez l'enfant : enjeux scientifiques, stratégies d'examen et contextes cliniques*  
**Ou Apprendre... oui mais comment ? Des laboratoires aux salles de classe, N° 123 de l'ANAE, 2013**
- **Un dossier des Cahiers pédagogiques** : le N° 527 de février 2016, coordonné par Nicole Bouin et Jean-Michel Zakhartchouk, Neurosciences et pédagogie.  
*Epuisé en version papier, disponible en version numérique sur le site du CRAP :*  
<https://www.cahiers-pedagogiques.com/no-527-neurosciences-et-pedagogie/>
- **Pédagogie et neurosciences, Les limites, les réussites**, La recherche N° 539 de 2018
- La revue belge **Traces de changement**, N° 235 d'avril 2018 : Neurosciences Aux électrodes, citoyens !
- **Innovation en éducation n° 2 : Cerveau et neurosciences : enfin le mode d'emploi**  
**Innovation en éducation n° 8 : Neuroéducation Mieux comprendre notre cerveau pour mieux l'utiliser**
- Le dossier d'actualité de l'IFE N° 86 de septembre 2013 par Marie Gausse et Catherine Reverdy :  
**Neurosciences et éducation : La bataille des cerveaux**
- Le dossier des Cahiers pédagogiques n° 563 de septembre 2020 : **Actualités de la métacognition**, coordonné par Marc Romainville et Jacques Crinon

## Sitographie

- *Sur le site Primabord : Qu'est-ce que les neurosciences cognitives ?*  
<https://primabord.eduscol.education.fr/qu-est-ce-que-les-neurosciences-cognitives>
- **Une histoire des neurosciences** :  
<https://www.rvd-psychologue.com/histoire-neurosciences-et-du-cerveau.html>
- **Institut du cerveau** : <https://institutducerveau-icm.org/fr/neurosciences/>  
*Site canadien sur le cerveau* : [https://lecerveau.mcgill.ca/flash/pop/pop\\_pres/pop\\_pres\\_liste.html](https://lecerveau.mcgill.ca/flash/pop/pop_pres/pop_pres_liste.html)  
*Formation des enseignants à la neuroéducation* :  
[https://lecerveau.mcgill.ca/flash/pop/pop\\_pres/pop\\_pres\\_ecole\\_profs.html#isc8001](https://lecerveau.mcgill.ca/flash/pop/pop_pres/pop_pres_ecole_profs.html#isc8001)
- *Sur le site de l'IFE plusieurs études dont « Neurosciences et éducation, la bataille des cerveaux », 2013*  
<https://ife.ens-lyon.fr/portail-de-ressources/en-quete-decole-14-les-neurosciences-lecole-une-revolution>  
**ANAPEDA, la banque d'images scientifiques** :  
<http://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/neurosciences/outils-numeriques/eduanat2-et-anapeda/anapeda-la-banque-dimages-du-logiciel-eduanat2>
- **Le site du laboratoire LaPsyDé** : <https://www.lapsyde.com/>

- **Apprendre et former avec les sciences cognitives, le site des cogni'classes :**

<https://www.sciences-cognitives.fr/>

- **Mon cerveau à l'école**, le site de vulgarisation scientifique lancé en 2014 par l'équipe de Stanislas Dehaene pour les enseignants : <https://moncerveaualecole.com/>

*On y trouve des cours, des films, des jeux, des liens vers d'autres sites, des articles scientifiques...*

- **Jean-Philippe Lachaux** : Attention à l'attention, **enregistrement de l'émission les Savanturiers sur France Inter** <http://davidtribal.com/blog/blog/2015/11/05/attention-a-lattention-jean-philippe-lachaux-chercheur-en-neurosciences-sur-france-inter/>

**Atole** : <https://project.cnl.fr/atole/>

**Steve Masson** <https://www.labneuroeducation.org/> <https://www.youtube.com/c/SteveMasson>  
<https://collimateur.uqam.ca/collimateur/comprendre-le-cerveau-pour-mieux-apprendre/>

- **Stanislas Dehaene** Collège de France, **281 cours de Stanislas Dehaene et de ses invités :**

[http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/\\_audiovideos.htm](http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/_audiovideos.htm)

- **André Giordan** : <https://www.andregiordan.com/articlesindex/neurosciences.htm>

<https://www.educavox.fr/innovation/recherche/les-neurosciences-la-grande-illusion-en-education>

<https://www.educavox.fr/innovation/recherche/les-neurosciences-limites-epistemologiques-3>

- **Michel Develay** : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/verite-et-neurosciences/>

- **Elena Pasquinelli** : **Comment le cerveau apprend-il ?** Labmap - Blog de La main à la pâte

<https://labmap.wordpress.com/2016/06/20/apprendre-a-apprendre-lecon-4-comment-le-cerveau-apprend-il/>

- **Les neuromythes démythifiés**, une conférence d'Elena Pasquinelli (1 heure 53) :

<https://www.memoaction.com/post/2015/07/27/les-neuromythes-d%C3%A9mythifi%C3%A9s>

- **Fondation La main à la pâte** :

<https://synapses-lamap.org/> <https://fondation-lamap.org/>

- **Les savanturiers** : <https://savanturiers.afper.org/>

- **Cognijunior** : <https://cognijunior.org/>

- **Le cerveau à tous les niveaux** : <https://lecerveau.mcgill.ca/>

- **Le cerveau et les apprentissages, les bases :**

[https://view.genial.ly/64e8ec607e77ed001058e2e9/presentation-enseigner-aux-eleves-comment-apprendre?fbclid=IwAR0R6yHIOUePN10fHISxSquAkGBcZQQ3ILU5Y8u\\_luorSz-GMzf1UhKRgs](https://view.genial.ly/64e8ec607e77ed001058e2e9/presentation-enseigner-aux-eleves-comment-apprendre?fbclid=IwAR0R6yHIOUePN10fHISxSquAkGBcZQQ3ILU5Y8u_luorSz-GMzf1UhKRgs)

- **L'association pour la recherche en neuroéducation**, de nombreux films et documents :

<https://www.youtube.com/user/ANeuroeducation>

- **INSERM** un onglet « Neurosciences, sciences cognitives » : <http://www.inserm.fr/#>

- **Fédération pour la recherche sur le cerveau** :

<http://www.frc.asso.fr/Le-cerveau-et-la-recherche/A-la-decouverte-du-cerveau>

- **Le site de Canal U** donne accès à des centaines de films sur les neurosciences classés par thèmes, niveaux et auteurs :

<https://www.canal-u.tv/thematiques/sciences-fondamentales-appliquees/vie/neurosciences#entretien>

- **Verra-t-on notre cerveau fonctionner en direct ?** Emission science publique sur France culture  
<http://www.franceculture.fr/emission-science-publique-10-11-notre-attention-est-elle-maitrisable-2011-05-27>

- **Visible learning de John Hattie** répertorie plus de 800 méta-analyses qui résument plus que 50000 études individuelles sur les pratiques pédagogiques. Il a publié sa synthèse dans un livre paru en 2009, malheureusement pas encore traduit en français. En tout, 250 millions d'élèves ont été concernés par ces recherches sur la réussite et l'apprentissage. L'auteur élargit constamment sa base de données avec de nouvelles recherches. Le site présente une partie des 138 facteurs d'influence qu'il évalue dans son livre.  
<http://visible-learning.org/fr/john-hattie-classement-facteurs-reussite-apprentissage/>

- Les animations 3D de **neuroanatomie de Lyon 1**

L'encéphale : <https://www.youtube.com/watch?v=Z8Nk-XlgXwA&list=PL8D9CD9F5D13C93FC>

Le neurone et la libération des neurotransmetteurs :

<https://www.youtube.com/watch?v=LrzWhuKYxew&list=PL8D9CD9F5D13C93FC&index=10>

- **Le cerveau à tous les niveaux**, blog canadien fournissant des explications adaptées au niveau souhaité :  
<http://lecerveau.mcgill.ca/intermediaire.php>

- **Réseau du mode par défaut** : <https://www.cairn.info/revue-de-neuropsychologie-2018-3-page-232.htm>

- **Colloque « L'aventure des neurosciences, des territoires de la recherche aux défis de l'éducation »** les communications des intervenants au colloque organisé par l'UCO d'Angers :  
<http://www.uco.fr/evenements/colloqueneurosciences/communications/>

- **Reulier Formations – Accompagnateur-Facilitateur d'initiatives recherches-actions**  
<https://jocelynreulier.wixsite.com/formations/research-blog>

- **Sciences Co & pédago** : des séances sur le cerveau pour les élèves :  
<https://sciencescoetpedago.wordpress.com/2021/07/05/seances-sur-le-cerveau-pour-nos-eleves/>

- **Le cerveau de l'enfant et de l'adolescent** :  
<https://cervenad.blogspot.com/2014/11/le-cerveau-de-ladolescent.html>

- **Un site pour les étudiants** : Les scientifiques de l'apprentissage  
<https://www.learningscientists.org/blog/2024/8/22>

- **Le site du département d'études cognitives de l'Ecole normale supérieure**  
<https://cognition.ens.fr/fr/news>

- **Le site Les scientifiques de l'apprentissage** : blog, films, podcast, livres, FAQ, fiches techniques...  
<https://www.learningscientists.org/>

- **Le blog SCIENCES CO 1 PEDAGO** : <https://sciencescoetpedago.wordpress.com/>  
Apprendre à identifier ses émotions, comment avoir une gestion de classe efficace, mémoire et intelligence ça fait deux...

- **MetacoCerveau**

Un espace numérique de partage à l'intention des intervenants intéressés par le développement des compétences exécutives et métacognitives des apprenants. <https://metacocerveau.com/>

- **Sciences co et pédago, blog consacré aux apports des sciences cognitives en pédagogie**  
<https://sciencescoetpedago.wordpress.com/>

## Filmographie & podcasts

### - **Vice versa** (titre anglais « Inside out ») + **Vice-Versa 2**

Un film d'animation grand public des studios Pixar (réalisé par Pete Docter) qui est aussi un voyage dans le cerveau d'une pré-adolescente où coexistent pour le meilleur et pour le pire des émotions fondamentales telles que Joie, Tristesse ou Colère. En dehors du plaisir qu'on a à admirer un graphisme et une créativité exceptionnels, ce peut être une bonne introduction à un travail en classe sur les diverses dimensions du cerveau.

- **Canothèque de Canopé** propose 34 films didactiques dans la rubrique « Enseigner avec les sciences cognitives » : <https://www.canotech.fr/thematiques/73/enseigner-avec-les-sciences-cognitives>

- **La mémorisation** sur la **Chaine You Tube de l'Académie d'Aix-Marseille**, 5'39, pour enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=tDzTtgfqKM0&t=28s>

- **La plasticité cérébrale**, 4'08 : <https://www.youtube.com/watch?v=Kceytk000bs>

- **Les écrans et leur utilisation** 3'40 : <https://www.youtube.com/watch?v=vB9AW7aguv4>

- **De quoi a besoin le cerveau**, 3'34 : <https://www.youtube.com/watch?v=UDI9ObWXXg0>

- **L'erreur**, 3'45 : <https://www.youtube.com/watch?v=5P7NzF6ZVVc>

- **La mémoire : 5 conseils issus des neurosciences**, Pôle académique Liège-Luxembourg, 3' :

<https://www.youtube.com/watch?v=Nj5Eo--QC-Q>

- **Identifier les fonctions cognitives du cerveau**, 5'27, plutôt pour adolescents et adultes :

<https://www.youtube.com/watch?v=S1OY4U2mMtQ&t=88s>

- **Des conférences de Steve Masson**, de nombreux cours gratuits et vraiment passionnants, par exemple :

« **Mieux connaître le cerveau peut-il nous aider à mieux enseigner ?** » (1 heure) :

<https://www.youtube.com/watch?v=V8Xjbb1CWVE>

Sa chaîne YouTube (une cinquantaine de films) : <https://www.youtube.com/c/SteveMasson/featured>

- **Les vidéo-montages de Jean-Philippe Lachaux sur Le cerveau funambule :**

Une **intervention de Jean-Philippe Lachaux** : <https://www.youtube.com/watch?v=GbMWsmZJM2Q>

**Marcher sur la poutre** (14 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=bYwNzRkDiwk>

**Pouce, index, majeur** (12 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=wTz7XcWb4jk>

**Les bulles d'attention** (14 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=WWpPBov-PkA>

**Maximoi et minimoi** (10 minutes) : [https://www.youtube.com/watch?v=FBqKu8l\\_tkA](https://www.youtube.com/watch?v=FBqKu8l_tkA)

La série, **les fondamentaux du réseau Canopé** :

<https://IESFondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/methodes-et-outils-pour-apprendre/organisation-des-apprentissages/lattention-comment-ca-marche>

**Découvrir l'attention Organisation des apprentissages Le rôle des neurones,**

**Les mécanismes de la distraction L'intention, L'équilibre attentionnel Les tâches complexes,**

**Se concentrer, un mode d'emploi**

- **Les conférences de Stanislas Dehaene**

**Le code de la conscience** – Cœur des sciences, UQAM - 2015

<http://www.hypnose-therapie-breve.fr/le-code-de-la-conscience/>

Cours, séminaires et colloques sur le site du Collège de France

<https://www.college-de-france.fr/fr/chaire/stanislas-dehaene-psychologie-cognitive-experimentale-chaire-statutaire/events>

- Sur le site d'Aix-Marseille, une dizaine de films dans la rubrique « **Les sciences cognitives au service des apprentissages** » : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_11198135/fr/les-sciences-cognitives](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_11198135/fr/les-sciences-cognitives)

- L'émission « **Les pouvoirs extraordinaires de notre cerveau** » diffusée le 16 septembre 2014 sur **France 2** (115 minutes). Un extrait : <https://www.youtube.com/watch?v=43bJdHlkoG0>

- Une intervention **d'Elena Pasquinelli sur les neuromythes à l'Ecole normale supérieure** (110 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=i3-O2ImT3-g>

- **Bernard Mazoyer**

**Le cerveau de la connaissance** : Physiologie de la cognition et images du cerveau à l'Université de tous les savoirs en 2000 (77 minutes) sur l'IRM fonctionnelle et la localisation cérébrale.

[https://www.canal-tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/le\\_cerveau\\_de\\_la\\_connaissance\\_physiologie\\_de\\_la\\_cognition\\_et\\_images\\_du\\_cerveau.859](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_cerveau_de_la_connaissance_physiologie_de_la_cognition_et_images_du_cerveau.859)

**Chimie et cerveau** : *Conférence de 30'*

<https://vimeopro.com/maisondelachimie/chimie-et-cerveau/video/263844397>

**La cartographie du système cérébral** (83 minutes):

[https://www.canal-tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/la\\_cartographie\\_du\\_systeme\\_cerebral.1222](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/la_cartographie_du_systeme_cerebral.1222)

**Les mystères du cerveau** : *5 capsules d'environ 20 minutes, dont 2 ne sont plus en ligne*

<https://www.dailymotion.com/video/xg1z7>

<https://www.dailymotion.com/video/xg35a>

<https://www.dailymotion.com/video/xg3gx>

- **Jean-Luc Berthier « Les neurosciences au service de la pédagogie »** (2 heures 25)

<http://lacheapaslecole.ac-versailles.fr/Conference-Les-neurosciences-au-service-de-la-pedagogie>

- **Pascale Toscani** : Conférences :

**L'apport de la recherche neuroscientifique** (34 minutes) :

<https://congres.mlfmonde.org/paris2019/plenieres/dimanche-7-avril/10h15-11h-lapport-de-la-recherche-scientifique-en-quoi-simpose-t-elle-a-lecole-conference/>

**L'intelligence considérée à la lumière des neurosciences éducatives** (12 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=VYd51u4b9a0>

**Avons-nous besoin des neurosciences pour changer l'école** (54 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=rC-8wDJ1ioY>

**Les neurosciences en éducation** (50 minutes) :

<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/webinaire-avec-pascale-toscani-les-neurosciences-en-education/>

**Les conférences du GRENE** : François Taddéi, Pascale Toscani, Francis Eustache

<https://grene-monde.fr/les-conferences/>

- **Le cerveau et ses automatismes, émissions d'Arte** :

La magie de l'inconscient (43 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=PYJYEOXUgFk>

Le pouvoir de l'inconscient (43 minutes) : <https://www.youtube.com/watch?v=dEdLNvNHwMY>

- **Les étonnants pouvoirs de la transformation du cerveau, émissions d'Arte** : 1<sup>ère</sup> partie (41 minutes) diffusée le 21 janvier 2012

[http://www.dailymotion.com/video/xnvvyz\\_les-etonnants-pouvoirs-de-transformation-du-cerveau-partie-1-2\\_tech](http://www.dailymotion.com/video/xnvvyz_les-etonnants-pouvoirs-de-transformation-du-cerveau-partie-1-2_tech)

2<sup>e</sup> partie (53 minutes) diffusée le 25 janvier 2015 <https://www.youtube.com/watch?v=FU5KSMzxmsg>

- **Communication entre neurones** (1 minute 30) : [https://www.youtube.com/watch?v=KAiLCX1\\_0EQ](https://www.youtube.com/watch?v=KAiLCX1_0EQ)

- **C'est pas sorcier**

**C'est pas sorcier : Cerveau 1 : Les sorciers se prennent la tête** (26 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=qWr8yA-ZhBI>

**C'est pas sorcier : Cerveau 2 : J'ai la mémoire qui flanche** (26 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Wz0lrKSRtmE>

- **Les neuromythes, conférence d'Elena Pasquinelli** (113 minutes)

<https://www.youtube.com/watch?v=i3-O2ImT3-g>

- **Les neuromythes, interview de Bruno della Chiesa** (114 minutes)

<https://www.youtube.com/watch?v=9AhdB5EI9ak>

*Trois films d'animation sur le thème de l'empathie :*

<https://animationland.fr/3-films-danimation-sur-le-theme-de-lempathie/>

*Sept films d'animation pour expliquer le cerveau aux enfants :*

<https://papapositive.fr/film-danimation-expliquer-cerveau-aux-enfants-1/>

- **La vidéothèque Ramus Méninges :**

<https://ramus-meninges.fr/2023/08/14/videotheque-ramus-meninges-2023/>

*Parmi les rubriques : l'autisme, l'intelligence, les sciences cognitives, les troubles dys et le TDAH...:Comment prévenir au maximum les difficultés de lecture et la dyslexie ?*

<https://www.youtube.com/watch?v=Pyf9ypyCVDg&t=787s>

*Les évaluations de nos enfants : Pourquoi ? Comment ?*

<https://youtu.be/BESmxfynD-s>

- **Les fondements de la neuroéducation** (56'), Marie Goëtz, INSPE Polynésie française,

<https://inspe.upf.pf/episode-2-la-neuroeducation/>

## Podcasts

- **L'intelligence, ça s'apprend ?** Podcast Etre et avoir de radio France (58 minutes), Sébastien Goudeau,

Héloïse Lhérété et Irène Atarelli

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/l-intelligence-ca-s-apprend-2877373>

- Podcast « **Une idée dans la tête** » : 40 épisodes avec **Stanislas Dehaene**

- **Les podcasts sur Radio France** : <https://www.radiofrance.fr/personnes/jean-philippe-lachaux>

- **Le cerveau dans tous ses états** par Pascale Toscani : <https://www.youtube.com/watch?v=v0BIVINDi58>

*Il existe aujourd'hui des centaines d'ouvrages en français sur les troubles dys et le TDAH, sans compter les articles scientifiques ou publiés dans les magazines grand public. Cette bibliographie ne vise donc pas l'exhaustivité mais*

***l'indication de pistes en fonction du niveau de connaissances sur le sujet et des besoins***

***Les passages en italique sont les commentaires de l'auteure de ce document.***

N'hésitez pas à me contacter pour me demander des précisions, me signaler des erreurs, me suggérer de nouvelles entrées... : [nicole.bouin@gmail.com](mailto:nicole.bouin@gmail.com)

**Les ouvrages sont, le plus souvent, indiqués par ordre chronologique d'édition à l'intérieur des thèmes.**

Les ouvrages, revues, sites et films notés en vert dans le corps du texte correspondent à **plus de 220 nouvelles entrées au 1<sup>er</sup> septembre 2025.**

La prochaine mise à jour aura lieu en janvier 2026.

*La plupart des ouvrages cités comportent aussi des bibliographies.*

*Nous avons cherché à fournir le maximum de pistes mais toutes les références ne présentent pas toutes la même qualité et n'atteignent pas le même degré de scientificité.*

***Nous ne sommes pas garants des propos tenus par les auteurs.***