

NOTE D'INFORMATION A L'ATTENTION DES ENFANTS DYSLEXIQUES

***Evaluation du champ visuo-attentionnel de recherche visuelle de symboles  
versus d'objets chez les sujets dyslexiques***

***dyslexieSPOTLIGHT***

***Version 2 du 06/11/2017***

**Promoteur :**

Hospices Civils de Lyon  
BP 2251  
3 quai des Célestins,  
69229 LYON cedex 02

**Investigateur principal :**

Laure PISELLA CR1 CNRS  
Centre de recherche de Neurosciences de Lyon (CRNL)  
U1028 INSERM – CNRS UMR 5292  
équipe ImpAct  
16 avenue du doyen Lépine 69676 Bron Cedex  
Tél : 04 72 91 34 05 ; Fax : 04 72 91 34 01  
Email : [laure.pisella@inserm.fr](mailto:laure.pisella@inserm.fr)

### **Pourquoi cette recherche?**

La dyslexie est un problème de l'apprentissage de la lecture qui touche environ deux enfants par classe. Elle te rend la lecture et la compréhension très difficile ce qui va te gêner dans beaucoup de matière car les consignes sont souvent données à l'écrit. Avec cette recherche nous voudrions mieux comprendre pourquoi tu as des difficultés pour lire.

### **Qui peut participer ?**

Nous rencontrerons 42 enfants dyslexiques et 21 enfants sans dyslexie.

Tu peux participer à cette étude si tu as entre 8 et 12 ans.

Tu dois avoir une bonne vue. Tu peux porter des lunettes, mais il faudra bien les apporter pour les exercices.

### **Comment va se dérouler cette recherche?**

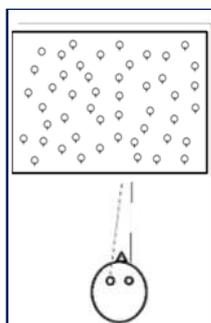
Cette recherche s'effectuera dans les locaux INSERM de l'équipe ImpAct du Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon situés au 16 avenue du doyen Lépine 69676 Bron cedex.

Elle nécessite une seule visite qui dure au total environ 1 heure et demie (avec des pauses). Il y aura 3 exercices différents.

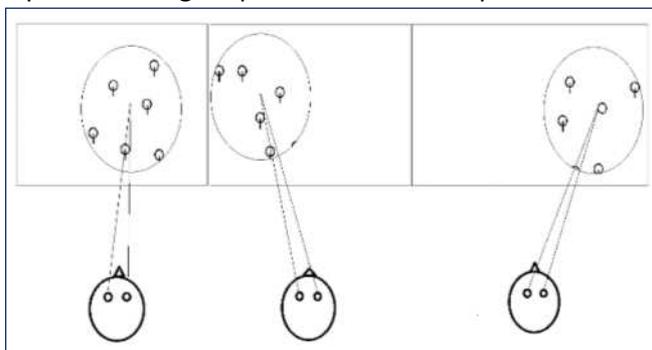
### **Que te demandera-t-on ?**

Les 3 exercices suivants :

- **1<sup>er</sup> exercice :** Ce test durera 15 minutes maximum. Devant un écran d'ordinateur, une ligne de 5 lettres est présentée rapidement. Tu devras dire à haute voix les lettres que tu as vues peu importe l'ordre. On fera cela 20 fois, et il y aura une petite phase d'échauffement avant pour que tu t'entraînes à l'exercice.
- **2<sup>ème</sup> exercice :** il sera un peu plus long, 1h environ, mais avec des pauses. Sur un écran d'ordinateur, tu verras une image et tu devras retrouver une forme qui est différente des autres. Dès que tu l'auras trouvée, il faudra appuyer sur un bouton placé à côté de toi. On passera ensuite à l'image suivante. Parfois, toutes les formes seront pareilles. Dans ce cas-là, tu devras appuyer sur un autre bouton, pour nous dire que tu ne vois rien de différent. Parfois, tu verras l'image en entier (image 1), et d'autre fois, tu verras uniquement une partie de l'image, et il faudra déplacer ton regard pour voir toutes les parties de l'image (image 2).



1. vision complète



2. vision réduite

- 3<sup>ème</sup> exercice : Ce test durera 10 minutes maximum. Tu seras assis devant une table et on te présentera des images 2 par 2. Tu devras dire si ces images sont « pareilles » ou « différentes »

Pour la réalisation de tous ces exercices, il faudra compter une visite d'environ une heure et demie. Des pauses sont prévues mais tu pourras en demander plus si tu le veux.

### **Quels sont les bénéfices attendus?**

Il n'y a pas de bénéfice pour toi tout de suite.

Le bénéfice de cette étude est surtout de mieux comprendre les enfants qui ont une dyslexie et de pouvoir dans l'avenir les aider au mieux pour ne pas qu'ils prennent de retard dans l'apprentissage de la lecture et donc dans leur scolarité.

### **Quels sont les inconvénients possibles?**

Il n'y a pas d'inconvénient, les exercices sont sans douleur mais peuvent sembler un peu longs parfois c'est pour cela que plusieurs pauses sont prévues.

### **Présentation du consentement**

#### ***o Participation volontaire***

Tu es entièrement libre d'accepter ou de refuser la participation à cette étude.

Si tu décides de participer à cette recherche, mais que tu changes d'avis, tu peux à tout moment demander d'interrompre ta participation sans aucun souci, et sans dire pourquoi tu veux arrêter.

#### ***o Qui contacter pour toute question ?***

Si tu as des questions sur l'étude, vous pouvez (toi et tes parents) à tout moment contacter l'investigateur principal. Ses coordonnées sont notées sur la première page de ce document dont une copie vous sera remise pour que vous puissiez conserver l'ensemble des informations.